

四：教育改革國民會議期中報告重點

AB20000064C1

森首相的私人諮詢機構「教育改革國民會議」於九月二十二日向森

---

首相提出所彙整的期中報告。該報告的重點在於重審「教育基本法」，以修正歷來劃一性的教育制度，發揮學生天賦的資質。該會另行於年底向首相提出總結報告書。該期中報告認為要讓學生服從社區等「公家機構」行動規範，有必要要求小、中、高中等學生進行「義工活動」。

為了改正劃一的教育制度，發揮學童個人的才能，有必要廢除大學升學年齡限制、公私立學校有一半須改為完全中學。而對於有關重審教育基本法的焦點問題，該會議出席人士均持保守的態度，認為有必要以更廣度的觀點尋求全體國民的意見。

有關「教育改革國民會議」期中報告重點如下述十點：

- (一) 在小學校開設「道德」課程、初中開設「人間科」課程，於高中開設「人生科」課程。
- (二) 日後無論小學生、初中生及高中生均需進行「奉仕活動」(義工活動)。
- (三) 日後將採行以學習的「熟習度」為分班標準的小班制教學。
- (四) 廢止大學升學的年齡限制。
- (五) 推行完全中學教育。
- (六) 在高中實施「學習達成度」的測驗。
- (七) 大學入學考試的多元化。
- (八) 學區制的彈性化。
- (九) 制定教育振興基本計畫。

(十) 多方汲取國民對「教育基本法」的建設性意見。

該期中報告另外提出十七項名為當前要務的建議。如「全體學生進行義工活動」、「發揮學童個性教育」、「確立教員評估制度」等具體政策。

這是為以培育充沛人間性的日本人為立足點，避免個人主義漫行的教育對策，讓學生們在共同生活外，進行農業、看護老年等「義工活動」。同時建議日後滿十八歲兒童均需進行一年的「義工活動」。

有關廢除大學升學年齡的限制，用意在於使學生可以在完成義務教育後，直接進入大學。另外，為了把握學生的個性，進行悉心的指導，要求完全中學的普及，同時進行大學升學測驗方式的多元化。

為了強化教師的資質，對資優教師將進行金錢方面或人事方面的實質獎勵。

對於有關最敏感的重審「教育基本法」的提案，該會議中並未提出明確的針砭重審方案，僅總結以「有必要尋求國民的意見」。