

二、專門高校增設「潛水」、「資訊」及「福祉」等新課程

二〇〇三年度即將開始採納之高中新教育課程中之專門學校（職業學校）的授業科目內，將取消「養蠶」、「造船工學」兩項；另一方面，將設置培育有關「潛水」等有關海洋休閒活動人材之新科目。由新課程中增設「資訊」及「福祉」等課程觀之，此舉正好反映了目前正值產業結構變化的新舊交替時代。

文部省「理解教育及產業教育審議會」（會長為木村孟先生）於二十三日提出答辯。

該答辯中指陳，農業高校之「養蠶科」已因養蠶農家減少而不合時潮，工業高校之「造船科」也由一九七九年度の十五校減為四校，顯見不合時勢，故應予以廢之。相對廢校一事，另建議設置的新課程，除了「資訊」、「福祉」二科目外，尚涵括「潛水」、「綠化生活」、「飲食文化」及「環境科學基礎」等科目。

此外，在既有的科目中，如將「食物科」更改為「食物設計科」等，且配合以實用的內容，如：如何設計餐廳菜單等課程。

答辯報告中，尚建議積極地讓在學生親身體驗相關課程的實務經驗。同時，也向產業界提出協助要求，及製作實踐事例集。

至於職校學生人數，去年度綜合農業、商業及工業等職校生為一百二十萬三千六百零七人，為全體高中人數之百分二十三點五，較之一九六五年度時約二百四萬學生人數而言，三十多年來，學生殆減一半。