

日本二〇〇〇年度教育白書「我國的文教政策—邁向文化立國」

內容簡介：

大島文部大臣在十一月十四日內閣會議上，提出二〇〇〇年度版教育白書「我國的文教政策—邁向文化立國」內容報告，取得與會人士的同意通過。

該白書內容對森內閣所積極擘畫推動的「教育改革」表示：有必要配合新時代的需求，積極進行有魄力且有遠見的教育改革，並對有關「有餘裕的教育」及完全中學、少子化問題等政策進一步加以闡釋。

尤其，該白書中力陳「有餘裕教育」的優點，企圖減少飽受抨擊的「學力低下」係與「有餘裕教育」劃上等號的負面印象。

另外，該白書也坦承有必要因應家庭、社區「教育能力低落」、越來越嚴重的校園欺凌問題、拒絕上學以及暴力行為等問題考量政策。並以「心靈教育」、「實施發揮個性、多元發展的學校制度」、「尊重學校教育現場的自主性」以及「大學改革及振興研究」等四個觀點檢視如何進行教育改革的問題。

該教育白書先以「教育改革 Q&A」的形式，揭櫫十六項具體政策。其中，特別以兩頁的大篇幅詳述為了實施「有餘裕的教育」，明年度將依據「新學習指導要領」減少百分之三十的學習課程內容。詳細

的說明是為了反擊輿論，認為減少教學內容，是造成學童「學力低落」的負面抨擊。同時指陳以「運用充分的時間讓學生重複學習基礎・基本理論，則學生將可紮實地奠定學問根基」為目標，到高中畢業時，學童的「學力水準」應可保持歷來學童應有學力水準。

另外，為徹底實施「有餘裕的教育」，有必要推動完全中學的一貫教學制度，目前雖僅有十七所學校為完全中學教學，將來全國將增設為五百所學校。

有關少子化現象影響教育的問題，該白書強調應該正視「實施因應個性的教育」的正面效果，並表示教育改革是由家庭、社會及學校通力合作的事業。

作為二〇〇二年度全面實施「完全週五日制上課」的配套辦法，該白書指示有必要充實學童在社區的體驗學習。運用第二、第四星期六不用上課時間，借 NHK 衛星轉播的「兒童節目」，介紹文部省以外各官廳所進行「體驗學習」的活動內容。