

根據文部省八月十一日「問題行動調查」數據所得，日本公立小學校、初中及高中學校的學童於一九九九年度所引發的暴力行為高達三萬六千五百七十七件。比前年度調查所得高出百分之三點八件，刷下新紀錄。另一方面，令家長擔心的校園欺凌事件件數雖然減少，依舊有三萬一千四百起左右，而高中中途退學生較前年度減少百分之四點三，共約有十萬六千六百人。

這些暴力行為中，發生在校園內者有三萬一千〇五十件，，發生在校外者有五千五百二十二件，校內暴力件數首次高達三萬件。其中，發生在初中學校件數佔全體百分之七十六點八，高中學校件數佔百分之十八點七件，小學校佔百分之四點六件。校園內發生暴力行為的小學校約佔全體小學校之百分二點三，中學校為百分之三十四點一，而高中約佔百分之四十一點六。

依暴力行為形態觀之：發生在學生之間的暴力行為佔百分之五十一點六，損壞器物的暴力行為佔百分之二十九點三，對教師施以暴力者佔百分之十三點六，對校外人士施以暴力者佔百分之五點五件。件數均較前年度調查所得增加，尤以對教師施以暴力件數的增加率特別令人注目。

依據文部省相關人士表示，以前的暴力行為多是不良少年集團的暴力，

AB 20000048 C2

現在的暴力行為則多為獨發性的、個人性的複數次暴力行為，校園的「荒廢現象」形態已不同往昔。特別是來自學生心情起伏不定的心裡諮詢件數大幅度增加。

至於有關校園的欺凌事件，向文部省報告之件數共有三萬一千三百六十九件，比前年度少五千二十七件，約減少百分之十三點八件。由於各都道府縣所報告之件數落差甚大，教師們認為：「也許有人擔心會被注意，故向校長反應的件數有漏報也說不定。」