

五、文部省擬重新檢視國立大學的教育學部 AB20000043C1

受到少子化傾向影響，教員錄用人數遞減，文部省不得不檢討是否需削減或重新編制全國四十八所培育教員的國立大學及學部。文部省預定於七月成立「協力者會議」，並就教育大學、教育學部的統廢或編制變更為其他學部等問題，進行研議。

除了新瀉縣擁有二所培育教員的上越教育大學、新瀉大學外，日本全國的各都道府縣均各自擁有一個教育學部。個個縣的教育學部，均以培育教員為教學目的。文部省表示「交通工具及通訊手段進步的現今，教員錄用人數又大幅減少，似乎沒有必要各縣均設教育學部」。

因此，「協力者會議」預計將重新檢視「一縣一教師培育課程」的舊體制問題。其具體研議內容將就各地所各自擁有的教育大學或學部，以統合方式合併。以求在量上減少教育學部的數額，相對的可以提高課程內容的品質。

另外，尚計畫修正目前培育「全能教員」的培育制度，改為栽培「專門人才」的如「理科教育課程」、「文科教育課程」等專門的「瘦身形」教育組織。

由於近年，教育學部的學生傾向不領教師執照，所以流行不修教育學分的「零執照課程」。針對這個問題，該會議也將重新檢討。據猜測將會統籌「零執照課程」的大學，全面更新為「廣幅度學習教養學」的學部。

一九八〇年前後，畢業於國立「教員培育課程」的大學生，其就業率為百分之八十。而至去年度時，包括臨時人員在內，錄取率僅達百分之三十二。照目前少子化現象、增加錄用社會人士及退休教職員的情形觀之，甫畢業的大學生，其就業機會，並不樂觀。

目前預測山梨醫大與山梨大學、香川大學與香川醫大將有可能被統合。然而，「教員培育課程」的統合將導致教員人數的削減，教育界人士的反彈將不可避免。文部省因此將籲請「協力者會議」提出統和的大方向外，也研議改善的具體性長期計畫。