

四、大學審議會提出期中報告籲請設立「自由時間制學生」制度

AB20000042C1

文部大臣的諮詢機構大學審議會基本問題檢討部會（會長為慶應義塾大學校長鳥居泰彥）提出期中報告，該報告建議成立「自由時間制學生（part time）」制度。在此制度下，可以不設學生在學年限，學生因此能夠一邊工作，同時在複數的研究領域中修學分，也可以獲取複數的學位，另外也提出應承認網際網路學習的「網路大學」制度。鑑於該制度在美國等地已廣為採行，上述大學審議會建議日本也應成立的目的，在於希望將日本的教育制度引領至「世界標準」，在國際競爭下與世界各國能並駕齊驅。

「自由時間制學生」制度，是為邊工作邊就讀大學的學生設想的。因此，不等同於普通大學生的「標準四年、最長八年」的年度設限。學生可以根據自己的學習步調修學分，等學分累積至畢業所需學分數目，則可以畢業。不但學生不須逐年繳付學費，還可按所修學分數以繳納學費。

大學生可以同時取得複數學位的構想，係來自於企業界對跨領域人才需求所致。只要學生申請，校方應允許其不受所屬學部限制，可廣幅度地學習其他學部的專業，畢業時可以同時獲得如「法學士及

經濟學士」等複數學位。

經由網際網路授課，教師可以運用網頁教學，學生則可使用電子郵件提交報告。歷來文部省認為「因未確定其教學效果」，所以尚未承認其為正規性授業方式。然而，網際網路急遽普及發展，使得世界各地的學生均可以隨處、隨時接受教育，教師亦可藉助電子郵件悉心地指導學生的學習，迫使文部省不得不認定此制度。

至於實施網際網路教育的具體方案為：

- 設置所有課程的網際網路通訊制教育制度的「網路大學」，並授予國內外學生其所修學分。
- 一般「通學制」大學也承認經由網際網路所修得的六十學分。
- 在外國「網路大學」所修學分及學位，日本也應予以承認。

該報告中同時提出應該重新嚴格審議保守的大學組織，研議以教授為權威之師徒關係的「講座制」，也應「設置錄用外國人教員制度」、「不論海內外，進行複數大學共同進行研究及學分互換制度」。