

## 六月份日本教育動態分析：檢視日本眾院選舉有關教育改革方案

日本甫於六月二十五日投票選舉眾院議員。選舉期間的競選支票中有關教育政策與景氣對策和福利政策等同為競選文宣的重點。尤其，十七歲青少年犯罪事件接二連三發生，加以媒體競相報導這些駭人新聞，促使社會人士關心教育政策。

可是，仔細檢視各政黨有關教育改革的主張，會發現各政黨間政見幾無差異，均止於如何修正少年法及重審教育基本法等「標語」性口號，並未提出如「應該如何採行小班教學制？」的具體教學方策。

更遑論提出二十一世紀大學教育及科技發展與國立大學獨立行政法人化的互動關係。歷年所倡導的「有餘裕的教育」與「新學習指導要領」教科書的配套實施具體方案問題。可以這麼說：我們無從就各政黨的政見或經媒體之報導，窺視其教育改革的思惟理念。

而這個問題的癥結點在於日本的文部省係由官僚體系運作，對於即將付諸實行的政策，各政黨無法採取因應之道，加之，各政黨執政後的政策，尚未透過媒體向國民說明清楚時，已屆投票日。

這點是不能責備媒體未竟其功的，往往在牽涉教育問題之際，任何政治家都有美化競選支票的傾向，而從未設想這些支票是否能落實於教育政策上。

尤其，有關教育改革政策層面上的論點，應該著重於國家的教育制度與預算的具體配合方案，而事實上，從各政黨的政見我們卻無從了解其在這一施策上的著力點，僅能得知其均偏重研議「教育基本法」的修正、是否應該重新肯定「教育標語」的意義等與教育現場毫無相關的抽象論點。

今後，國立大學的獨立行政法人化、公立學校完全中學的連貫問題、因實施「有餘裕的教育」導致「學力低落」等教育改革問題等等，均期待政府能經由行政、財政等配

AB20000038C2  
套措施落實於教育現場。