

二、「中央教育審議會」建議充實幼稚園功能

「中央教育審議會」（文部大臣之諮詢機構，會長為根本二郎先生）於十七日向文部省提出「有關少子化及教育」的報告。該報告中指出應將幼稚園教育定位為可以與家庭及社區交流的幼兒教育中樞，增加幼稚園之保育及接納三歲兒童入園的機會，並要求文部省應於今年內訂定充實幼稚園教育兒童功能之「幼兒教育振興方案」。

該報告中指出，社區社會缺乏接納兒童之寬容心，增加雙親精神上的負擔，是少子化現象急遽提升的要因之一。為了消除此種雙親生育子女的不安及精神負擔，有必要強化大人視兒童為「社會全體之寶」，抱持積極參與育子工作的意識。從而建議須就家庭、學校及社區三個觀點提出減少少子化現象的具體方案。

在學校教育方面，建議活用「綜合性學習時間」，教導學童理解少子化、高齡化的社會問題點，讓男女學童均能共同參與社會。至於在高中學校方面，則建議實施「典範事業」的保育體驗學習。至於大學教育方面，則提出除培育教員為目的之課程外，須實施幼稚園、保育園的實習活動，並承認其學分，納入教養課程學習項目。

有關家庭教育方面，在小家族社會，為了培育兒童的生活習慣、倫理觀念，父親也必須積極參與育兒工作。政府應該要求企業界配合，開設相關講座。

另外，為減輕父母的經濟負擔，要求高中畢業後之學生應自行負擔學費，因之，有必要充實獎學金制度。同時，為求減少明星幼稚園及明星小學激烈的升學競爭，該報告中也要求大學須「重審小學招生考試形態」。

下面簡述「有關少子化教育」議題報告要旨：

第一章 少子化現象及其形成原因

• 未婚及晚婚外，社會全體拒絕接受兒童及親子同行之活動，對接納兒童態度消極。

第二章 少子化現象對教育所造成的影響

• 兒童之間減少切磋琢磨的機會。由於兒童減少致使家長重視小孩教育，「過度保護」及過於干涉的結果，造成明星幼稚園及明星小學升學考試競爭激烈。

- 學校例行活動及俱樂部活動等具相當規模的團體教育活動不得成立。

第三章 因應少子化現象的政策性觀點

- 為減輕教育子女的經濟負擔，大人們都應視兒童為「社會全體之寶」，社會全體應負共同培育兒童之責。

- 高中畢業後之教育費，應由當事人自行負責，有必要充實獎學金制度。

第四章 因應少子化，教育上應採行之具體對策

- 在家庭中，應該培養兒童基本的生活習慣及倫理觀念。

- 在所有高中學校進行保育體驗學習，各大學亦應該承認幼稚園實習課程的學分。

- 擴大PTA（家長會）之組織，成立涵括社區社會的PCA（家長及市民）組織。