

分析日本森內閣實施教育改革所面對的課題：

最近日本國內連續發生幾起十七歲青少年犯罪案，此類事件與森首相一語「日本乃神之國」一樣，震驚日本朝野。

針對青少年犯罪，已陸續有媒體透過精神醫師提出個人看法。但是，截至目前，文部省及學校方面，均尚未提出具體的因應對策。

有關森首相的發言，備受各方譏伐，甚至質疑其是否有能力擔當教改重責？「教育改革國民會議」與森首相的互動關係也因之動見瞻觀。此文將分析被稱為「自民黨文教族中心人物」的森首相，其內閣實施教改所將面對的重要課題。

森首相於一九七〇年代起，歷任自民黨文教副部會長、文教部會長，曾參與採行「共通一次升學測驗」，並嘗於一九八三年中曾根內閣時代，竭盡心力設置「臨時教育審議會」。然而，當時森首相並未提出具體的教育改革方案。

此次，森首相繼承前首相小淵內閣時代的「教育改革國民會議」（議長為江崎玲於奈先生，為芝浦工業大學校長），進行教育改革。四月五日，於召開森內閣首次會議之後，森首相隨即交代中曾根文部大臣：「希望賡續『教育改革國民會議』的活動」。

由於有關「教育改革國民會議」委員人事及運作方法，於該會發軔之始，前小淵首相均諮詢過森首相。當時，森首相力勸前小淵首相須「以政治主導教改」。據此推測，森首相很有可能積極參與該會議的研議活動，並以首相身分主導教改。

目前，「教育改革國民會議」所提出的主要議題為「重審教育法」。森首相於今年一月底的眾議院會議上，也曾以自民黨幹事長身分發言，認為「道德教育倍受破壞的結果，產生一