

七、日本大學的研究所將採行「停職研修」制度

文部省表示，對於有志重新進入研究所研修的小、中、高中學校教員，將採行「停職研修」制度，允許其停職並重新進入大學深造。此項措施乃為因應教育現場所發生的種種癥結，如：「學級崩壞」（破壞上課秩序）、校園欺凌及拒絕上學等問題而建立。文部省將於近期內向國會提出修正制度的法案，該制度可望能於明春實施。

在教育現場的教師雖強烈希望能「重新有體系地學習心理學及新教育法」。然而，想在白天開課的研究所課程深造，只有經由教育委員會甄選，並委以「業務」命令才有可能研修。

針對此項弊病，文部省決定尊重教師意願，讓其自行申請。教師們可以進修兒童心理輔導課程，學習如何因應日益增加的拒絕上學的心理問題。文部省表示停職期間以三年為限，該期間內不予支薪。研修期間希望教師們除獲得碩士學位之外，亦要求能獲得教師普通執照中最上級的「專修執照證書」。