

七、東京大學及九州大學研究所將採行「分離制」

文部省將修正研究所組織，使歷來僅有之「研究科」改設置為「研究部」及「教育部」之二新組織。

歷來，研究科兼任研究活動及教育學生的角色，今後教員將歸屬「研究部」，而學生歸屬為「教育部」等分離制度。其目的乃在因應複雜化的學術研究。

根據文部省之統計，近年來進入研究所者年年增加，十年後預估將超過二十萬人。研究所已漸漸喪失其「特別教育機構」之地位。因此，有必要採行新制度使教育內容活潑化。據該省表示，將於近期內向國會提出相關法案，預定於新年度內，成立東京大學及九州大學兩所大學研究所之研究部及教育部。

大學相關人士對此表示不滿，認為此項措施將導致教育與研究活動合而為一之合縱關係，使研究所的發展停頓。但是，若在此新制度下重新再編制，則教師將能不受舊體制束縛，便於指導學生。

例如：在「法學教育部」授課時，教導近年來高需求的經濟關係法學科，「經濟學研究部」的教師可以同時教授經濟理論及經濟現況，具有實戰性之效果。

今年春季四月新生班，東京大學將設置相當於研究部之「資訊學環境科學」，相當於教育部之「學際資訊學府」等研究所。

九州大學研究所則擬廢止舊有之法學、經濟學等十四個研究科，重新編制為「研究院」

AB2000 0008C2

(研究部) 及「學府」(教育部)。