

AB20000003C1

二、小淵首相施政方針將「教育改革」列為首要課題

小淵首相於一月二十八日於國會發表施政方針報告，該方針表示將於三月成立「教育改

革國民會議」，以「有關二十一世紀日本教育」為議題，檢討日本之教育問題。

小淵首相熱心教育改革，並接襲兩項具體目標：一為「教育立國」；另一為「科技立國」。

茲將該施政方針有關教育改革內容摘譯如後：

培育具有獨創性的人才，勢將成為今後教育最大目標。如何栽培具有遠大志向、在不同領域內獨具創造性的人才？已非僅就重審教育制度即可造就，一定需要社會全民通力合作，釜底抽薪地進行「教育改革」才行。吾將儘快成立「教育改革國民會議」，廣徵各界人士珍貴意見，就教育根本問題進行研討。

教育並非學校之專利，家庭教育的重要性等同於學校教育。社區間之溝通亦與學校、家庭並重。學校、家庭及社區三者應攜手共進，共同為培育肩負日本未來之星而戮力。

吾人認為社會全體應將兒童視為大家共同的珍貴財產，他們既不單屬學校，亦非僅與家庭有關。所以，作為教師及家長，該斥責兒童時，不分親疏均需予以勸戒。

由於科學驚人而迅速進步，伴隨科技的神速發展，人類也必須培育能夠控制科技之心靈。這亦是何以教育需謀求知識與心靈並重發展之原因。

學童皆以目睹、模仿大人之世界而成長。因之，大人們有必要注意自身的道德觀念，避免讓兒童接觸過於激烈、有暴力行為、有性表現等刊物及電動玩具。如將此些問題置之不顧，則學童亦無法具備健全身心，以建設健全之社會。

我在閱讀司馬遼太郎氏之「贈給二十一世紀的年輕學子」一文之際，感受深刻。該文中呼籲年輕人要重視嚴以律己、寬以待人，確立自我、互助互惠。這項訴求深深讓我感動，

讓我體認到教育改革是我內閣最重要之課題，誓將全力以赴。

我國發展之原動力乃是科學技術。科學技術進步為造就高獨創性所不可或缺之要素。因此，政府必須群策群力以振興家國。其中，尤以資訊化、高齡化及因應環境所需的三項領域最為重要，必須結合產業界、學界及政府共同推展「千禧年計畫」，同時徹底進行環境整頓、強化產業技術力。此外，尚必須認同支持我經濟發展之「生產」的重要性，設置「生產大學」，進行基盤之強化。