

五、文部省決徹底調查「學級崩壞」現象

「學級崩壞」：學級崩壞一辭，近年來多見於日本媒體。描述在上課時，數位學童對教師口出暴言，有離席者、有隨意進出教室者，而影響教學之現象。

文部省於一月三日決定，徹底調查日漸深刻的「學級崩壞」問題。在有「學級王國」之稱的小學校，有些教師儘管遭遇問題，卻不敢聲張，一人獨自煩惱。文部省認為通過歷來之都道府縣教委調查，恐難掌握實際狀況；是以委託國立教育研究所成立調查小組，直接詢問教員實際情況，以謀求解決良策。

接受委託之國立教育研究所的小松郁夫們成立了調查小組，進行實際狀況調查、檢討其對策。該調查小組指出：之所以造成「學級崩壞」原因，與學童「突然生氣」、「不爽」等心態有關，加以教員之教學方式、家庭及社會全體教育能力低落等複合因素相關。

有關學校及教委應採取之態度，是指出「放任型」及「命令型」兩種類型之教員，以便重新檢討學校經營之形態。