

五、大學審議會之答辯重要內容

研議有關二十一世紀大學形象及改革政策之大學審議會（文部大臣之諮詢機關，會長為石川忠雄教授），於二十六日向文部大臣有馬朗人教授提出答辯。

該答辯之中心議題為：

（一）將大學改制成嚴格認定學部畢業資格之「不易畢業之大學」

（二）將研究所之新角色定位為培育具備高度專門知識之社會人，因之有必要將其碩士課程制度化。

（三）對學部教授會之審議事項予以限制，改為由學長（校長）、教務長主導之大學運營。其中，為設立「不易畢業之大學」之具體政策，快的話，將適用於二千年四月入學之新生。

該答辯認為，為塑造日本成為一個「在國際社會上發揮智性領導能力」的國家，大學改革是

重要而不可或缺之事。同時，建議隨新制大學之改正，有必要在下次通常國會中，提出學校教育法及國立學校設置法之改正案，有關大學設置基準等之改正也應該進行。

至於大學審議會答辯內容中主要項目及實施時期則略述如下：

【一九九九年四月】

- (一) 擴大秋季(九月)入學。
- (二) 承認於其他大學所修學分上限，由現行制度下之三十學分擴大為六十學分。
- (三) 公私立大學設置認可手續之簡單化、彈性化。

【二〇〇〇年四月以後】

- (一) 三年以上未滿四年之在學資賦優異生，得以承認其學部畢業資格。
- (二) 各大學自行設置一年或一學期間得以授課科目數之學分上限。
- (三) 劃分學長(校長)、教務長執行任務之機關、評議會之角色；教授為審議機關之角色。教授會的審議事項限定於學部課程之重要事項。
- (四) 召集校內外有識之士，在國立大學設置大學運營協議會(名稱暫定)。

【實施日期未定】

- (一) 將為改善授課方法、內容之研究及研修制度化。
- (二) 特別培育高度專門職業人的實踐性研究所之制度化。

ABI9980028C3

- (三) 研究所碩士課程一年制課程及長期在學課程之制度化。
- (四) 自我評價之實施及結果公開發表的義務化；校內外學者評審之義務化。
- (五) 設置第三者之評價機構。