

五、拒絕上學學童高達十萬人

文部省於六日發表之學校基本調查結果中，統計出拒絕上學的學童高達十萬人。

過去，拒絕上學學童之類型，多為閉塞而內向型之學童。現今，拒絕上學之學童，卻變為善交朋友之外向型學童，及僅因小事端而厭惡上學的學童等多樣型態。解決拒絕上學問題的指導方法，遂因之轉為謀求解決自身問題處著手。

有關拒絕上學問題，文部省採納了一九九二年專家會議的報告案，將此問題從視為「例外的個案」轉變成「任何學童皆可能發生」之問題。

日後，經由校長的判斷，儘管在校外、公立的、因應問題學童之「指導教室」或「自由學校」上學之學童，皆可變通視為出席學校上學者。

至於何以拒絕上學學童激增原因，有人歸因於「父母及當事者認為無須勉強上學之意識型態變化」，文部省則表示「我們不否認，學童缺席較以前容易。但我們並不明言，不上學亦可，終究我們還是希望這批學童返回校園」。