

#### 四、中教審「心靈教育」草案要旨

文部大臣的諮詢機關「中央教育審議會」（會長為前東大總長有馬朗人教授）之「有關幼兒期之心靈教育小委員會」（議長為前東工大校長木村孟教授）於三日召開會議，發表了有關「心靈教育」草案之中間報告。

該報告係針對近來中學生間，接連不斷發生的暴力事件，用意在於重審少年的「心靈」之教育等問題。草案中建議為了培育學童豐沛的人間性，必須審視大人社會「利己的、拜金風潮的」等道德低落及家教欠缺的問題。

有鑒於去年八月，在神戶市突然發生中學生殺傷小學生之事件，當時的文部大臣小杉先生遂緊急召開中教審「心靈教育」諮詢會議。該次會議中指出：有關家

庭教育方面，應該切實的指導惡事莫作等，舉出具體應如何實行庭訓實例，並指陳其重要性。同時，附帶說明父親參與育兒的重要職責，及注意為培育兒童耐心，不可因想贖足其慾望而購予過多的物資。

至於有關學校教育方面，則建議須稟持「因應兒童之可疑行動，態度應和藹、有原則」，而且，須掌握「乖巧小孩」成為「突發型」暴戾少年前之預兆的重要性。並要求因應校園暴力、對教師施予暴力學童，除命其禁止出席外，若有必要則須與警察機關保持連繫等事項。

該草案要旨摘譯如下：

【再度重審邁向未來吾人之起點】（1）培育開拓新時代的積極心態（2）培育富於正義感、倫理觀及體諒之心的人性（3）重審社會全體的道德低落現象（利己的、享樂的、拜金風潮以及自我責任欠缺等）（4）超越喪失培育下一世代之心靈的危機（家教之缺乏、自我中心之大人社會的問題）

【再度正視家庭之問題】（1）重審家庭之定義（塑造圓滿的家庭、注重夫妻間的協調及父親在家庭中的影響力）（2）切實指導莫作惡事（糾正錯誤行為、

使之瞭解自我應負之責任(3) 培育富於體諒心之學童(體諒該被扶持之人、並促使其深切體會生命之可貴)(4) 重視學童個性並使其對未來抱持憧憬(5) 明訂家庭規則(令其身習禮儀、不關閉孩童房間、禁止其沈迷於電腦遊戲)(6) 重新認識遊戲之重要性(7) 促進相異年齡層之切磋琢磨

【發揮社區社會力量】(1) 協助社區之育兒機構(成立全天候之生命線制度、培育心理醫師)(2) 相異年齡層中之成長經驗(長期性的自然體驗活動、青少年團體活動的活潑化)(3) 蒐集有害資訊(促進相關企業的自我約束、設定相關企業與教育界之定期協議)

【重審學校之心靈教育現場】(1) 重審幼稚園、托兒所所扮演的角色(2) 重審小學校以下學校教育所扮演的角色(有關學童之義務及自我應負的責任的指導、透過電視等，對兒童灌輸「英雄」、「英雌」等觀念，重審兒童之道德教育、充實張老師等心理輔導人員、確切掌握「乖巧型」學童「突發型」的暴戾行為預兆、針對中、高學校校園暴力及對師長施暴學童，斷然採取禁止出席之措施、以及與諮詢機構及警察機關連繫、施行有餘裕之學校生活)