

二、文部省「新學力調查」結果報告

文部省二十九日發表了全國性「新學力調查」（教育課程實施狀況）結果報告，此乃為了解九〇年代小、中學生學力水準，十二年來首次舉辦之調查。不同教科、不同學年的正確回答率約為百分之50至百分之70，尤其中學生解決文題之思考力、應用力、表現力的正確回答率顯著低落。

文部省表示此項調查結果顯示，小學生表現良好，中學生則分別為良好及努力兩項，由此看來，學校教育依舊部拖「偏重知識」之形態。此項調查於93年度至95年度實行，調查實施對象以小五至中三的各學年學童約一萬六千人為主。出題對象則為國語、社會、算術、理科四教科，中學另加英語一科，共有五科。

中學生之思考力、應用力、表現力的正確回答率顯著低落，此項結果顯示，為應付升學考試，中學的授業內容依然偏重傳授知識、記誦、填鴨式教學。「電視遊戲」世代的學童似乎欠缺身體力行的體驗學習。