

四、對實施完全高中教育制度、「跳級升學」制度，相關人士之意見及提案：

(1) 千葉大學校長丸山工作先生與御茶之水女子大學藤原正彥教授於四月十二日之朝日新聞的對論上，就「跳級升學」制度之好壞，闡述各自之意見。

丸山工作先生表示只要有興趣、加之努力學習，則不應拘限年齡，可適用「跳級升學」，惟須考慮升學制度之方法，如是，方可避免教育之劃一

性、平等主意之弊端。

藤原正彥教授則表示，「跳級升學」制度本身並無優劣，但是必須有所節制。並且教育之目的乃在培育「人之所以為人之人間性」，而並不是可以勝任升學制度之「升學考試優等生」。

(2) 御茶之水女子大學宮原修教授於四月二十五日之朝日新聞的論壇上，以「完全中學五年義務制度之提案」一文，說明實施小學六年和完全中學五年、合計十一年之義務教育，則不僅將原本只有九年之義務教育延長二年，同時授業十一年即可獲得現行制度的高中文憑，現行制度的國、公、私立之中學、高中等學校，其設備和組織及三年之年限均未改變。同時，接受二年高中教育後，可以自行選擇升入大學或就業。

宮原修教授認為類此「完全中學五年義務制度」之施行，可以使完全高中教育制度、「跳級升學」制度同時成立，而並行不悖，應是二十一世紀早期教育改革列入檢討之課題。