

AB19970001C1

橋本首相將教育改革列舉為內閣最重要課題之一，並指示小杉隆文部大臣於本月中報告具體可行之改革日程表。

有關文部省（教育部）所公布（本（86）年一月十八日）之教育改革項目草案共有五大要項，二十三細目。

此教改內容除涵括歷來所注目之完全中學採行方案、大學入學年齡之彈性化等課題外，尚囊括順應阪神大震災所帶來震撼之後遺症，隨之而興之「義工活動」，並列為重要課題。其具體內容如下所鋪述：

1. 革新教育制度與培育豐沛人性

為求發揮學童個性、充實教育內容，有必要重新調整義務教育等，同時進行教育制度彈性化，採行完全中學制度等教育改革。

(1) 教育制度改革

○ 採行完全中學制度

在有「餘裕」(ゆとり)之教育環境下，培育學童個性，才能探討採行完全中學制度之可能性。

(2) 教育制度彈性化

○ 大學入學年齡之鬆綁

在科學之特定範疇內，對極具優異秉賦學子，予以鬆綁大學入學年齡限制。

○彈性化認可中學畢業程度認定測驗資格
為因應拒絕上學學童入學資格，需彈性化認可報考資格。

○學區制之彈性化
考慮各鄉鎮地區實況，及家長意向，彈性化實施學區制。

○充實啓聰、啓智、啓明學校之訪問教育
對身障學童提供廣度之教育機會，實施啓

聰學校等高中部之訪問教育。

(3) 重新架構學校教育內容

○ 學校之課程改革

西元二〇〇三年將普行週上課五日制，以培育學童生存之力（生存力），同時，考量培養學童正義感及重視傳統、適應國際化、資訊化等社會變化，將重新編審優良教科書。

○ 培育科學涵養

理科教育將著重觀察、實驗等身體力行學習。

○充實資訊教育

推展學校教育用電腦及以普及學校教育資訊
網際網路為目標。同時，活用舊有電腦，充實提供
教育、文化等綜合資訊之「國際性中心」設備。

○改革職業教育

因應社會變動及產業結構改組，配合學董個
性，檢討理科及產業教育。

○充實外語及國際理解教育

活用母語籍之外國人士，充實外語教學，同

時尊重多樣性文化及多元化之價值觀，進行國際理解教育。

(4) 培育豐沛人性

○充實學校教育內容

通過幼稚園至高中教育之學校教育，培育豐沛人性，以此為教育目的，檢討、改訂教育內容。

○參與家庭及社區教育活動

培養學童惻隱之心，善惡判斷倫理觀念。父母應充實家教，同時參與、支援社區教育活動。

(5) 充實環境教育

○ 充實環境教育

因應地球環境轉型為節電、節源、廢物利用之形態，需活用資訊網路，推展環境教育。

(6) 透過錄用、研修等活動提高教師素質

○ 改善教師培育課程

檢討採行義工活動、福祉活動於教師培育課程之內。

○ 改善教師之錄用

為確保錄用個性多樣人材之教員，需推行錄用之際重視人品之面試選考方法。

○改善教師研修項目

教師研修項目中，增行義工及福祉活動。

(7)改善地方教育行政體系

○改善地方教育行政體系

配合住民多樣化需求，開展綜合性、積極性之

地方行政體系，需迅速檢討有關廢止教育長任命承認等政策。

○重訂社會教育關係法

重訂活用公民館、圖書館等相關法令。

(8)改善大學升學考試、高中入學測驗

○改善大學、高中升學考試

為緩和熾烈的升學競爭，偏重學力測驗的升學測驗，需改善成配合學童個性、能力之多樣性選拔方法。

(9)高等教育機關之活性化

○推展大學改革

從一九九一年採行大學設置基準大綱化、評價制等制度改正後，各大學積極進行教育研究體制重研、教育方法改善等改革。

此外，為進一步推行大學教改，有必要虛心向自治團體及社區產業者、學界人士請益。

○推展充實研究所及學部之重新編制表

因應學術研究的最先端發展、升學人數之遞減等變化，推行檢討高等教育應具形態勢在必行，有關研究所之充實、重新編制學部、改善大學校長之領導權等皆需施行。

○大學教員採行選擇性任期制

為栽培年輕教員，提高大學教員流動率，採行選擇性任期制。

○於高等教育中活用多媒體教學

活用多媒體以實施遠距教學，並探討研究所制度應有之型態。

○充實高等專門教育

因應產業結構之改變需求，透過促進學校制度之複線化構造觀點，積極重新整編新設課程

等。

○強化、促進高等教育機關之生涯學習功能

積極接納社會人士進入高等教育機構，擴充
夜間研究所、公開演講等事，另外，透過媒體、普
及空中大學至全國。

2. 機動因應社會變化之需求

因應社會經濟的顯著變化，推展教育改革，
需以廣度觀點來處置。因此，因應少子高齡社會之

變化，需適切地推展科技人材之培養，同時推展相關體能方面之教育基礎。

(1) 因應少子、高齡化社會

○充實因應高齡社會之教育

在幼稚園、小學時期即採行與高齡長者接觸之教育課程。

○改善幼兒教育

適當地因應國民需要，接受地方分權推進委員會之建議，與厚生省共同檢討幼兒教育。

○ 培育醫療、福祉關係人材

以中長期觀點視之，探討因應少子高齡化社會所需之醫療、福祉、看護人材培育之政策。

○ 重整考取國家資格測驗之指定制度

檢討重整因應社會需要所相關之醫療技術者等考取國家資格測驗之指定制度。

○ 充實健康教育

檢討有關保持增進心身健康之生涯教育。

術教育

(2) 有關培育科技人材及因應社會需求振興學

○ 推展提高青少年對科技關心之教育

為促使中學生理解、提高對科技之興趣，需
開放科學教室，及活用網際網路提供大學之研
究資訊、活用科學博物館等。

○ 培育業界、學界建教合作人材

為了培育學生高度職業意識，推展創業意識
之關連教育，積極謀求產業界提供各大學有關
人脈、資金、市場、技術發展等資訊。

○充實理工科教育

為求提昇大學、專校理工科魅力，有必要改善充實教育、研究環境。

○因應人材栽培及社會需要整頓研究環境

為確保年輕學術研究人材的栽培，充分發揮其研究能力，需積極整頓研究設備及環境。

○充實研究評價

考慮大學等研究特性，研究評價方法，廣納外部有見識人物意見，充實評價，有其必要。

○推展建教合作之研究

為推展建教合作，促進共同研究，進一步推展建教合作之研究開發，需成立與相關公家機關檢討場所。

(3) 振興教育基礎之文化

依據文化政策推進會議之議論，支援現行計劃下之「藝術創造活動」，策劃文化振興相關之計劃，同時，推展文化財保護政策，進行國際性交流、協力計劃。

(4) 結合校內外力量以振興運動

○因應少子化、高齡化社會及「工作壓力」增加等現代社會新健康問題，在保健體育審議會檢討學校體育、社會體育振興應有之型態。

3. 積極地與校外之社會進行合作

為進行教育改革，有必要進行廣度之學校、家庭及社區之合作，透過彼此聯繫以加強推展校外、體驗實踐活動、義工活動等。

(1) 加強學校、家庭、社區社會之聯繫

○ 加強社區相關機構、團體之聯繫

促進社區 PTA (家長會)、青少年團體、運動及文化等團體與學校形成自發性教育支援組織。

○ PTA (家長會) 活動之活性化

家長會為教育支援組織中重要角色，需充實其與學校之交流，進行與社區各機構、團體之聯繫。

(2) 推展校外之體驗活動

○ 獎勵青少年團體參加校外活動

為促進學童體驗校外活動，在學校及家長會等活動中，加深童子軍、運動青少年團體活動之理解，並鼓勵學童參加。

○推展自然體驗活動

為培養學童豐沛人性，鼓勵其參與以自然為教材之環境學習及冒險活動等。

○校外活動之評價

鼓勵學童參加校外之義工、文化等活動，於生涯學習審議會上評價、檢討此些多樣性社會活動。

○充實社區生活體驗設備

為促進校外社區活動，需多充實科學博物館、歷史博物館等設備，並活用多媒體等教育素材。

(3) 促進義工活動

○充實校內義工教育

於教育課程審議會中檢討學校校內義工教育，推展學校與社區等機構中與環境保全活動等有關義工活動等之聯繫。

○採行教員培育、研修課程

○促進參與社區義工活動

為促進青少年對社區之貢獻，培育豐沛之心，需推展充實社區義工活動之場所。

○充實有關義工活動之資訊提供

為促進青少年自發性義工活動，進行義工相關資訊提供，並推展學校、義工團體資訊網路之形成

(4)於學校內活用社會、社區人材

○自來被視為保守、閉鎖之教育現場，有必要活用校外優秀人材，以因應學校教育之多樣性。

○推展支援學校之義工活動

推展支援學校之家長、社區人材及企業之義工活動，活用社區教育力量。

(5)有關校園欺凌(いじめ)、藥物亂用問題等之適當對策

○進行解決校園欺凌問題商談、指導組織

於學校之間，徹底讓學童具備「身為人間，絕對禁止欺凌弱者」之基本認識，並充實相關之商談指導之教育體系。

○藥物亂用問題之解決

於學校之間，透過教育活動，以校長為主，經由校醫、藥劑師等人之協助，積極推展培育拒絕濫用藥物之積極態度。

○充實淨化社會環境之相關組織

有關充實淨化社會環境事項，除與家長會、青少年團體等攜手形成聯絡網路外，並充實與相關企業界有害環境之淨化。

4. 推廣留學生交流等國際化活動

為因應急速進展之國際化激烈競爭時代，促進與世界各國經濟互惠共存，培育於二十一世紀之國際性人材，貢獻國際社會發展之知識、技術，亟需推廣留學生交流等國際性協調工作。

(1) 推廣留學生交流

○ 推廣留學生交流

為增進國際理解，提高我與各外國教育研究水準，宜成立「留學生政策懇談會」，就留學生現狀予以研討，訂定具體對策。

(2) 充實教員等之國際體驗・國際貢獻

○ 推展教員等之交流事業

為推行教育國際化，除學習彼此之語言、文化之外，尚需推展教員之間的國際體驗。

○ 鼓勵教員參與教育協力活動

為充實教師之國際貢獻及國際體驗機會，應鼓勵教員參加青年海外協力隊等國際教育協力活動。

(3) 推展研究人員之交流

○ 推展研究人員交流活動

經由研究人員之交流活動，可以培育具備國際宏觀視野研究者，宜整頓接納外籍研究人員之環境。

(4) 推展借助國際機構之交流

為加速我國教育之活性化，需借助 A P E C、E U 等國際機構，以進行教育相關人士之協力、交流。

(5) 推展外國人子女之教育

由於外籍人士子女遽增，需推行其適於學習自

之學習生活體制。

5. 為擴展教育改革範疇設置與財界等協議場合

為實現教育改革項目，必需切實規劃步驟，尋求社會理解、支持。因此，除了獲得相關官庁協助外，尚需設置與國公私立學校相關人士、家長會以及經濟團體、財界、教育界等代表人物，定期交換意見之場合。

另外，文部省尚特設「中央教育審議會」以加強關連審議會間之聯繫。