

校園欺凌（いじめ）對策最終報告書

日本文部省協力者會議（調查主任為聖德大學教授坂本昇一先生）乃為探討、解決克正嚴重侵害全國各校學童校園欺凌之機構。其於本（85）年七月十六日正式向奧田文部大臣提出乙份總結報告書。該報告書中首次認可受到欺凌之學童，可以「缺課」作為緊急避難之方，同時設置「安心教室」以確保此些學童之學習機會。

該報告書中指出「為入之道絕對禁止欺凌弱小」，培育尊重個性包容異己的價值觀至為重要，同時亦強

調校園欺凌解決乙事，不僅校方，家庭及社區亦應同心協力面對才是。

此外，該報告書提出三個利於彈性化運用之方針：

(一) 允許受到欺凌之學童，以「缺課」方式緊急避難。

(二) 新學期或學年中途，允許學童換班或換座。

(三) 認可學童轉學。

至於安置這些學童，除公家機關設置「安心教室」外，尚建議彈性運用學區^{（跨）}之上學，及有效地活用中學畢業程度之認定試驗等。

另外，尚建議學童之父親積極參與家庭教育，同時

因應社區實際情況，提供學童各式各樣之體驗學習，而學校方面亦應負起隨時提供家長有關欺凌現況之責。

教員自身則要求其提高「心理諮詢」技術，問題學校則考慮調整教師年齡、經驗等人事結構。

企業界方面則呼籲其改善促使社員參與家庭教育之企業生態環境，並且要求廣播媒介審慎播送綜藝節目，自殺方式報導亦應避免詳盡，以防學童模倣之。