

主旨：日本教職員組合（日本教職員公會）與全日本教職員組合（全日本教職員公會）分別舉行全國教育會議，討論焦點之一為「班級崩潰」，茲檢附剪報乙份，請 卓參。

說明：

一、據報載，日本教職員組合（簡稱日教組）從本年一月二十一日起一連四日在岡山縣舉行第四十八次全國教育會議，來自日本全國之教職員合計約有一萬六千名參加。首日大會川上祐司委員長在致詞中表示希望此次集會係從學校現場來提出教育改革方案之集會，也觸及了班級崩潰、欺侮弱小等問題，且呼籲教師聽取學生直接之申訴。會議期間以來自日本全國九百餘篇報告為基礎，分成二十六組進行討論，其中最引人注目者為「班級崩潰」之問題，而對處理荒唐胡鬧班級之實例報告，加以引用詳細討論。

（二）在學校每週上課五日制·教育課程分組討論會中，根據去年日本文部省所公告之國小、國中、新學習指導要領來討論學校現場教育改革問題。而日教組的諮詢機關「二十一世紀教育課程委員會」也召開了展望會，針對學校教育課程應如何制定加以討論研究。

(二)欺侮弱小、不上學分組討論會中，以討論欺侮弱小之現況及對應措施與休學之權利保障為主，同時亦召開了「少年兒童展望會」，參加公開討論會少年兒童們亦以「少年兒童創造學校」為題熱烈的發言。

二、另一方面，全日本教職員組合(簡稱全教)之一九九八年度全國教育會議亦從本年一月二十一日起一連四日在滋賀縣大津市召開，合計一萬二千名教職員參加，分三十組進行討論，首日大會中山口光昭委員長致詞時批評日本文部省所進行之教育改革只造成競爭更趨劇烈，同時也呼籲在本次國會中通過每班學生人數定為三十名，開放學校與日教組合作等，以該教育會議而言，呼籲要求實現每班學生定為三十名則屬首次。各分組討論會中，以「學校新紛亂」、「班級崩潰」相當嚴重之狀況中，如何的對待學生，也涉及了學校創造教職員之工作條件、健康問題等範圍相當廣泛之觀點來檢討研究。特別是會議中，以父母與教職員共同合作來進行創造學校為目標，特設了父母計劃經營管理分組討論會，有二百名以上父母參加，就少年兒童之不良行為等進行公開座談會。而教育課程分組討論會中，針對「綜合的學習時間」之引進所產生學科內容之削減及教育課程之自主編集應如何進行之問題，根據各地區所試行方案進行討論。

正本：教育部

副本：外交部、國立教育資料館(均含附件)

