

主旨：日本之教育課程審議會贊同小學之漢字教育「讀」比「寫」重要，檢附剪報乙份，請

卓參。

說明：據報導：教育課程審議會在九月三十日之總會中決定改變目前小學對漢字之讀寫並重

AA1997 0039 C1

之教學方法，而改以讀為重之方針。雖然現行小學學習指導要領中共計有一〇〇六個漢字，分別在每學年中加入八十至二〇〇個漢字，並記載「只要能讀漢字、不必瞭解書寫方法」，但事實上對於「寫法」也作詳細之指導。因此該會委員認為此舉對學童負擔頗大，且考慮到文字處理機普及之時代背景，只要能「讀」，不必同時要求會「寫」。至於在尚未學習到之漢字旁邊加註平假名以及改善目前各學年對漢字使用範圍之限制亦獲得委員之贊同。此外在小、中學、高中國語內容中加入演講、討論、紀錄及報告之學習亦獲大致確定。

台北駐大阪經濟文化辦事處