

九、為了廣泛社會的需求，培育藥劑師起見，以日本藥劑師會為中心所提出的大學藥學教育需改為六年制（現在為四年制）的論調正在廣泛的討論中。

厚生省（衛生署）認為在一九四四年六月的「藥劑師培育問題檢討

委員會」報告中，提出了藥劑師之培育必須充實醫療藥學

教育與具六個月以上的實務研修為必要，對於藥劑師考試

資格希望就受完六年一貫教育者給予其資格，為配合目前的措施，

提出了研究所碩士班合計六年在學修完一定的醫療藥學相關

科目及六個月以上的實習者給予考試資格為較有力的方法。另也

建議在獲得大學有關人員的同意後，對於大學的新生，在本世

紀末也能適用。

對此動態，文部省鑑於藥學教育的大環境之變化，為了檢討改善今後的大學部藥學教育，從一九九三年十二月以來，以藥學關係有識人士組織了「藥學改善有關的調查研究協力者會議」（調查主任：南原利夫，星藥科大學校長）來進行研究並分別於一九九四年七月八日提出「中間報告彙整」，一九九五年十二月九日提出「中間報告彙整Ⅱ」，一九九六年三月十九日提出了「最後報告彙整」，由調查主任南原向高等教育局長提出，有關藥學教育之改善（最後所彙整）之要旨如下：

1. 藥學教育改善的理想所在。

(1) 大學部藥學教育之根本的改善：今後在大學部裏，一方面要仔細的弄清楚所必須的專門教育範圍，另一方面包含充實醫療藥學教育在內，有必要更進一步推動教育課程的根本

(2) 強化研究所培育高級專門職業人士之機能，為了妥善的因應醫院、藥局等現場具有更高素質藥劑師之需求，對於研究所碩士班之醫療藥學專攻等作量與質的調整，培育具有高專門能力的藥劑師。此時對於課程修了者而言，醫療現場之擴充是必要的，另一方面對研究所碩士課程修了者，譬如在

其具有一定的條件之後加上由民間第三機關加以認定其資格等社會的

承認制度是有意義的。

另外，創葉基礎科學研究之推進與人才培育的視點來看，需有計劃改善創葉基礎科學關係之甄試制度。

## 2. 葉學教育年限理想之所在

(1) 針對大學、研究所之現況，擴充醫院等實習地，實習條件、考慮對於希望進入葉學部者之影響及創葉基礎科學關係之教育研究機能之影響等因素加以考慮。以現階段而言，延長現行的學部四年制年限是有困難的，目前，以根本改善大學部階段內的葉學教育與擴充研究所的碩士課程為中心，在現行的制度內作葉學教育的改善是較合乎現實的。

(2) 年限的理想所在的問題需視研究所碩士課程之充實與發展及醫療現場對研究所碩士課程修了者的需求狀況動態等現實問題的解決來加以推測考慮，今後仍須繼續研究。

### 3. 今後繼續努力之課題

(1) 為了充實實務實習，今後需由各大學的努力與取得醫療機關的理解與協助，加以充實為必要。

(2) 目前，為了充實醫療藥學教育有關措施之推展，必須設置以有關的行政機關、關係團體為成員來協議的機構。