

七、福井大學的長期計劃檢討委員會（委員長：久高喜行）  
 此次委員會整了大學改革案，決定廢止研究組織、教育組織、  
 一體化之學部，而把「教育組織」原有之學科、課程編制表  
 成更廣泛的「學域」，把研究組織分離，再編成「研究部」。把  
 教育和研究分開後，重新評估教育課程和研究組織之  
 編制，則各自獨立，期待能以更靈活之形態來應付社會  
 會學生之需要。該委員會於去年開始，以綜合大學  
 化為目標，檢討教育、工學二個學部之改組編制。  
 依據改革方案，將學域分為人類發展、人文社會、物質

理化、理工資訊

機械電氣、環境設計、六個學域名

名

學域將由相當於各學科之學單構成，更有設置課程之處。為培養師資的人類發展學域，是由「學校教育實踐科」及「發展支援科」兩學單構成。「學校教育實踐科」由正修改學校類別，依系別而設置課單。

另一方面，研究組成八分為「教育、文理、科之研究部」及「工學研究部」並設置「教援會」，專事任教員分別配屬六個學域委員會確立了「道上之職責體制」。該大學將以平成十九九年實現此計劃為目標，而在文部省之法令也有必要修改之前提下，今後將和文部省進行磋商、交涉。