

四、東京大學此次將有關大學培育師資之改善問題的調查研究協力者會議（主席：薄見音立校長）的第一一次集會在文部省內召開。在此會議中其他的大學或都道府縣教育委員會及教師等都參與此次培育師資課程的改革，並認為要培養實踐性的指導力的課程方式，希望由大學本身來參與改革。有關面臨師資培育問題，因採用教員數之減少，故一方面沒有附帶義務，要取得教師任用資格之課程及小學教課程之統一合併等課

程本身將被重新評估，及如何應付兒童欺凌事件並謀
事件之能力也更加被要求。

伴隨「修正教師演講法」之指導方法或指導學生方法
等有關教育問題必修科目之新的「師演培育法」在九九〇
年度即已開始實施，事實上依據原方式進行之大字
也不少。

參與協力者會議的除了文部省有關人員之外，埼
玉、靜岡和歌山的各縣教育委員會、橫濱國立、上越教
育、信州、鳥根的各國立大學及早稻田等私立大學以
教授們也一起參加。

對有關①. 要求教員之素質、能力。②. 改善大學之課程
 ③. 提高大學教師之素質等問題，在本年度的中間
 報告中將彙整之，而最終報告也預定在九六年
 秋天提出。又配合學生的性向對學業條了進路
 之指導方式或促進採用有教學經驗的大學教
 師之事也將被提出討論吧：