

八、因此次歐姆事件的發生，有很多大學生、大專學院理工科
 系畢業的年輕人，參與其事，故文部省以此動機
 將以培養寬闊的教養、或豐富的人性教育為目標，決
 定在下年度實施大學的支援制度。其內容為：不能只
 注重專門教育，應由大學來共同採用開發並推展平衡
 的新課程。(2) 為了應付多樣化學生的煩惱，而設立心理
 保健制度。(3) 支援課外並義務活動的學習體驗。以上三
 點為文部省所定目標之骨幹。其編制預算約日幣

又億八千萬圓。文部省認為：「並非大學教育本身有致命性的缺陷，而是為了防止科技的亂用，再則社會上因歐姆事件發生，有強烈的反應要求應培養對技術、職業上有高度倫理道德觀念的人材。」特別是對教養教育及學生的支援政策而言，彙整了「充實大學教養教育及綜合性之支援事業」三項目標來進行。

文部省為促使大學教育不侷限於專門知識之範疇，而培養有廣泛知識或思想之人材起見，要求國公立大學共同來研發新的課程。具體來說，分為教

養、理、工、醫、文、法、經、商六個部門。每個部
 門從國立大學各選出一校，公立大學選出十校為據
 點，並預定由各部門選出之十一校來共同攜手合作
 研發新的授課科目或教育課程。目前以「科學及哲學」
 「科學技術及人類」、「人類及環境」、「科學論」等為題學
 習人類生存方式及科學之任務來研發新的科目為目
 標。而有關學生的心理保健普及研發事業，預定將以心
 理問題為題作一手冊，分發給國立大學以全部的
 六十萬名學生作為參考。