

三、對立四十年以上歷史之文部省及日教組（委員長橫山英一、會員約四十萬人）於本月（七月）二十四日跨越其截然不同之立場，為尋求新的合作關係而協調和解。雖雙方對長期阻害共同努力之學習指導方式的認識及初為教師者是不加研究之問題，目前大約取得共識。由上項之結論，促使日教組將於九月以前定期大會中提出今後將大幅度改變其方針之運動。文部省也積極具體地欲改善兩者之關係，至此教育界自一九五五年來相對立之體制已山崩潰無遺，轉而迎接新的時代來臨。

於去年底，即由寺謝野聲、文部大臣及橫山委員長以提議開始協議和解。從本年一月起實際從事者即開始非正式之交渉。就有關指導方式、新任教師的研修、學校管理方式、日の丸、君が代、國旗、國歌、主任制度等之問題，就前所未有之見解提出討論。

有關指導方式，具有法律拘束力的文部省，和持反對意見的日教組形成對立局面。但據相關人士及朝日新聞取得的日教組新運動方針案獲知，兩者尊重最高裁判的學術判決，並對有關指導方式依據「教育課程大綱的基準」達成共識。以此為前

提、文部省也對、教育之環境要有創新之意識「採
取積極的看法、

就有關新任教師的研修問題、日教組從反對的立
場轉而參與之方針、文部省接受此改變後、即採取對
是否參加研修之問題由教職員之意向來反映之
方式、對有關學校之管理問題、學校方面認為是、校長
職責所在、同時也應重視流於形式的職員會議、
對此均達成協議、

對日の丸、君が代之國旗、國歌處理方式、雙方還是
堅持各自之觀點、未能達成協議、另日教組認為、

了解解決兒童欺凌事件之問題。未審就考慮父母
 對現場導師及尋求行政措施合作方式之要求，以此為
 理由，而採取不合作之態度，則務必應避之。
 因此對「日丸君」代之國旗國歌運動方案之事，決定
 不觸及，而透過社會黨來向國會提案討論之。
 文部省方面認為，當學校舉行儀式時，有關國旗
 懸掛、國歌齊唱等均依指導原則來行事，日教組
 目前對此指導要領之大綱大致同意，故原則上此問
 題已解決。日教組方面對此表示理解。

有關主任制度之關係是對校務分擔之重新評

估人材採用之事有一致之看法，事實上，因目前從主任津貼中撥出經費來作為特許女子金之運動，還在持續者。但經過幾年的努力總算邁向解決之途徑。

日教組於本一九九三年四月發表了以「文部省為改革社會之伙伴」之邁向二十一世紀理想委員會報告書，對此次運動之方案，也是依此報告書具體化而成。同時在此方案中很明顯地反映出兩者相互和解協議之氣氛，故從九月一日連續三天在東京召開的大會，事實上也就是諮問是否和解之批准大會。

於本(八)月二十四日日本文部大臣與謝野馨應朝日新聞
 之採訪時明確地表示：特邀請日教組橫山英一委員長
 就任第十五屆中央教育審議會委員。正式邀請將俟日
 教組對學習指導要領及新進教師研修問題之作風
 改變後在九月上旬日教組的定期大會中提出，而日教
 組將於受邀之際採取檢討之方針，若此計劃實現，
 將是日教組首腦首次就任中央教育審議會委員。
 與謝野馨大臣表示：和解協議若達成，邀請日教
 組幹部參加審議會自是理所當然之事。