

一、日本文部省於本月二十日發表有關全國國公立
 高中並普通科設立具有特色課程的首次調查，由此
 調查顯示出最近在普通科設立具有特色課程的
 高中顯著增加，本年度高達百分之四，共約三千二百八十八
 校左右，近來設立有關國際~~情勢~~^{資訊}、福祉三方面的課
 程遽增，原本在普通科未設有的有關健康、運
 動、陶藝、設計、生活環境等方面的課程也列入其中。
 據調查日本全國設有普通科之高中（一九九五年度共四千
 三百十三校）在入學時課程就已分類的有八百零三校，入
 學以後才設有選修課程的則為二千八百八十二校，而

採取上述兩者併設方式之高中亦存在。以往高中課程為人文、理數、體育、英文等一般性的，目前其範圍則廣及至有關國際、資訊、福祉、藝術、設計、觀光、商業等等方面之課程。根據文部省之資料顯示，新制指導要領之教材是配合地域、學校、學生之實況而適當地編入課程中，比起舊制教材內容之設定較容易。又目前，只是以提昇高中升學率的教材課程為中心，同時也要求對於將來學生就職之應對、趣味、生活之關切等問題之教育課程之設定也列入考慮中，可知具此特色之課程將漸增中。本（一九九五）年度採學分制教學而開校的神奈

川島立神奈川綜合高中，校如其名，是採取以個性化課程教學而命名時，另從文學、音樂、資訊等十三個系別中可選擇「文學研究」、「程式設計」等之專門科目。另一課程為「國際文化」課是專門為招攬海外歸國學生而設的課程。從本（一九九五）年度起招收男女學生共校的。川島金沢伏見高中也因報考人數之減少而新成立了「自然科學」、「國際文化」、「人類福祉」等三個課程，其中「人類福祉」課安排有特殊養老院的參觀、實習等之課程，顯示出充分重視實際體驗之學習。