

四、由本(十三)月十三日之閣僚會議所採行之九九四年度教育白
皮書記載對學校生活感到很快樂的學生隨著小、中、高中
之次序而遞減，尤其是高中生對學校不滿者占三分之一。

7
出兒童欺凌事件」與校內暴力」首次以獨立項目來討論

並從本年度起展開全國性之調查。

在以「學校教育的新發展培養生存之道」為副題之
 白皮書內，五年來再次以「初等中等教育」為特集，提及小
 中、高中教育的現狀，日本教育程度的普及素質之高在國際
 間有很高的評價，但也指出過度的升學競爭，學子立
 欺凌事件，拒絕上課等問題十分嚴重。要求能回歸
 到重視每一個人之基本教育上。

為了完成白皮書於本八十二年三月就學童在學校生活的現
 狀作了一番調查，其結果如下：認為「學校生活很快樂」^有一點
 快樂的小學兒童占九一·二%，
 中學生占六〇·六%，
 高中占六四·三%

依次遞減。但隨著學年升高對學校之不滿也相對增高，其理由之一「對自己的成績有意見」之學生不在少數。

另外白皮書之內容提^前及④從下年度開始靈活地實施每日二次上課五天制②務使單一的高中教育課程個性化、多樣化。

③擺脫業者之模擬考試等問題。