

全國大專院校校長會議

# 採認陸生學歷

## 擬增70所

【記者鄭彥鴻宜蘭報導】102年全國大專院校校長會議14日在宜蘭佛光大學舉行，總統馬英九致詞時宣布，陸生來台採認學歷的學校，將從現在的985工程、41所大學，擴大到211工程的1百所重點大學；同時也招收大陸專科生來台修讀二技學位。

### 高教結構已改變

馬英九說，政府積極打造台灣成為東南亞教育重鎮，但比起歐美國家仍有改善空間。台灣國際評比並不差，根據世界經濟論壇「全球競爭力排行報名」，2012年我國排名位居全球第13名；「高等教育與訓練」位居全球第9名，歸功於教育部推動頂大、卓越計畫等政策。

目前台灣僅承認大陸最頂尖的41所大學學歷，包含985工程內的38所大學與中央音樂學院、中央美術學院及北京體育大學3所專業類學校。211工程學校共有112所，扣除分校後剩111所，包含985工程內的41所，共新增70校，一旦納入台灣承認大陸校數，最多將增至111所。

馬英九指出，教師專業實務能力有待加強，技專院校教師未具實務經驗的專任教師比率偏高，加強業界經驗有必要及迫切性；系所發展應正視環境變遷，目前專科學生數漸減，學士班人數增加。數據顯示，民國80年的專科畢業生約8萬1千人，學士畢業生約5萬4千人；民國99年，專科畢業生剩至約2萬人，學士畢業生爆增至22萬8千人。再者，碩、博士生自91學年度1千9百個多學制班次，增加到100學年度的3千3百個，可見高教結構已改變。

### 盼教部信任 真正放手

私立大學校院協進會理事長、世新大學校長賴鼎銘致詞時表示，感謝馬總統對高教的關懷，致力推動大陸專科生來台就讀二技及211學校的承諾。但他也提醒馬總統，在座的大學校長，當前最在意關心的恐怕是「鬆綁」兩個字，不是鬆鬆的綁，而是真正鬆綁。

賴鼎銘引述迪奇男爵夫人在Gresham College，一場談高教過度管制演講中的一句話：「The more we regulate, the less we have trust.」（管得越多，信任感就越低。）他強調，台灣如果要在人才培育上共創成果，必須

# 教育部剪報資料

朝真正鬆綁方向思考。

教育部長蔣偉寧表示，腦力與創意密集將是未來經濟成長和競爭力核心，人力資源是關鍵，少子化、數位時代、高等教育擴增，都是台灣面對的難題。高等教育應從專業實務和學術研究並進，讓人才培育如同金字塔，從基層技術、中高級到尖端研發人才培育，打破人才培育的同一性。

## 培育多元人才 訂定白皮書

國際學生流動已成為高等全球化趨勢，蔣偉寧指出，全球國際學生在過去25年快速增加，根據經濟合作暨發展組織（OECD）統計，2008年全球已經突破3百萬名國際學生，高教的國際學生比例成為國際化的重要指標之一。面對少子化趨勢，蔣偉寧說，教育部已邀請產官學界專家組成人才培育指導委員會，分別就國民教育、大學教育、技職教育和高教輸出訂定「人才培育白皮書」，下設國民基本教育K-12、大學教育、技術職業教育、國際輸出與交流及全球人才布局4種，透過座談會及公聽會，宏觀規劃未來10年的人才培育藍圖。

華梵大學校長朱建民說，高等教育及人才

發展是未來趨勢，現階段的人才培育多以高端人才為主，許多學生社經地位不高，就學貸款比率年年增長，教育部雖提供點狀政策協助人才培育，但較弱勢學生其實用不到。馬英九回應，針對學貸，現已增加貸款量及延長還款時間，鼓勵學校提供獎學金，最重要的是畢業後找到像樣的工作，因此產學合作有很大的功能，需完善的計畫來配合。

龍華科技大學校長葛自祥表示，國營企業有這麼多大規模的企業，銀行、工業等各種行業都有，建議政府建構一個平台，協調國營企業釋出一定名額讓大專院校學生實習。馬英九表示願意與經濟部洽談，實習不一定限於國營企業，會積極與企業協商，讓學生們有更多實習機會。

實踐大學校長陳振貴關心教育部是否有「反磁吸」方案？馬英九回應，台灣的大學希望到對岸舉辦招生宣導，大陸的大學也要求比照辦理，但台灣方面並不贊成大陸的大學來台招生，故馬英九認為，應先讓大學有共識再實施較穩妥，等成熟後再由市場機制決定。

▶▶ 相關見 3 版

130-7

來源：台灣立報

第 1-2 版

日期：192 1. 15