

高教國際化

別只顧著拚英文

【記者鄭彥鴻台北報導】大專院校的外籍學生越來越多，教育部希望2020年可達到學生總人數的10%，成功大學校長黃煌輝17日出席高等教育論壇表示，台灣很多大專院校推動國際化，只著重校園互訪，吃個飯、握握手的形式根本是浪費錢，沒有意義；他認為大學國際化推動策略應重質不重量，建立學校特色，從研究計畫帶動才有實質效益。

台灣科技大學與長庚大學17日舉辦「101年度高等教育論壇-大學國際化研討會」，邀請大學校長討論國際化策略，議題包括「大專校院推動國際化策略」、「各國高等教育推動國際化政策與做法」、「建置跨國頂尖研究中心對國際化之效益」，邀請台大校長李嗣涔等12所頂尖大學校長，及法國和德國等國家的在台協會，交流高等教育國際化的做法。

台灣科技大學校長陳希舜認為，高等教育國際化不等於英語化，不是只有簽署合作備忘錄、招收國際學生和增聘國際師資就是國際化，必須落實生活化，結合本土專業，才能發揮永續影響力。

香港理工大學校長唐偉章表示，香港有8所大學受政府資助，境外生比率幾乎都超過10%，連外國教授比率

也有增加。以香港理工大學為例，有14%的外籍生、15%外籍師資。雖然學校國際化程度高，但也碰到很多困境，例如本地生反彈宿舍被外籍生占據，或使用同一種語言的學生群聚，不願意和不同語言的外籍生互動等。

利用跨國計畫增進交流

成功大學校長黃煌輝說，成大從去年與歐盟合作，在材料、能源等領域研究獲得國際肯定，去年爭取擔任歐盟在台灣的聯絡樞紐，目前合作包括能源方面的波浪海洋能發電及大氣環境變化研究，並與俄羅斯、法國、美國和日本進行跨國合作計畫，藉由跨國合作計畫帶動師生國際交流，比起學校互訪更有效。

應嚴格控管外籍生素質

「大專院校在國際化之餘，要找到優秀學生提升學術能量，若只為了衝高人數，實質意義不大。」黃煌輝指出，成大大學部的外籍生成績普遍輸給台生，而且差距不小，反而外籍研究生的表現普遍優於台生。清華大學校長陳力俊認為，需嚴格管控外籍生素質，確保大學品質，政府只提出外籍生人數占學生總數10%為目標，方向不明確，很多外籍生語文先備能力不足，課程大多又以英語進行，導致學習出現困難。

實際合作取代形式化互動

黃煌輝強調，最好的推動國際化策略應透過計畫合作，讓教師與學生都能參與，才能發揮實質成果。他以成

大為例，如工學院、醫學院和理學院的研究團隊，根據研究計畫，邀請國際學者以3到5人的團隊形式加入，建立3年以上的長期合作關係，進行研究並發表成果，國際團隊成員還可幫忙訓練台灣的人員，讓國際化程度更深入，提升實質效益。