

南韓推動鄉村教育 讓孩子過得更好

【編譯李威撰整理報導】根據《環球郵報》的報導，南韓數十年來高度工業化的結果，使人口過度集中於都市地區，偏遠地區學校的學生越來越少。但南韓政府也趁此推動鄉村地區教育，一方面投注更多資源外，也透過小班制教學讓偏遠地區的學生能趕上都市地區的學生。

目前每10名南韓人就有9名居住在城市中，光是大首爾地區就擁有2千3百萬人，幾乎佔南韓人口的一半。

位在南韓偏遠山區的香格里小學目前全校只有13名學生，校長韓忠光表示，雖然人數減少，但也因此能夠實行小班制教學，這就是小學校的最大長處。過去班級太大，既無法認識每個小孩，也無法個別提供他們的需要，現在反而能夠這麼做。香格里小學不僅提供免費午餐，校內的實驗室設備也樣樣俱全。而且南韓鮮少有公立幼稚園，但政府特別在這裡興辦公家幼稚園。

一名英文老師曾在人口超過2百萬的大邱市教過書，來到香格里以後她說：「政府將鄉村地區的人民擺第一。」因為這裡的科技設備比都市的更好。

教師才能 平均分配

雖然只有13名學生，但全校有11位教職員及數名流動的英文及美術師資，他們1到2個禮拜會來這裡上一次課。這裡的學生在每天在課餘時間還有菲律賓籍的英文老師會透過網路來進行視訊教學。

亞洲協會副會長傑克森說：「這就是我說的對每個小孩進行投資。」他認為南韓教育可以在PISA中獲得漂亮表現不是沒有原因，因為南韓政府並沒有獨厚都市裡的學生。甚至為了讓老師的才能平均分配在各地，南韓教師被要求每3到5年要輪替到公立小學裡任教。

在香格里，一年級總共只有2位學生，1名老師負責帶他們閱讀；一旁的教室則有5名3、4年級學生在上數學課。圖書館

裡面則有2名5年級學生在2位老師的陪同下，學習用英文講電話，其中一位老師的母語就是英文，他是從南美聘來的。

偏遠省份的小孩其實有更複雜的需要，他們的經濟生活通常不是太好，經常來自貧窮、單親家庭或父母有酒精中毒等問題。也因為如此，許多人相要對鄉村地區的教育投注更多的關心。

不過將許多資金投入到偏遠地區的學校在南韓也引起不少爭議。南韓曾經在1982年大幅整併5,452間學校，目的是提升教育投資的效率。部分官員也希望可以關閉學生不足60人的學校。香格里在5年前也曾面臨關閉的問題，但家長們四處遊說後，學校被保留下來。

父母們都會定期來學校開會，會關心學校的預算及課外活動計畫，他們也希望學校能提供更多英文及科技方面的課程。校長說：「他們相信教育能幫助他們，他們要自己的小孩過更好的生活。」