

# 全球競爭加劇 富國教育優勢不保

【編譯謝雯仔綜合外電報導】經濟合作組織（OECD）表示，由於南韓和中國上海等地的教育水準急速上升，世界上最富有的幾個國家漸漸失去它們由教育水準較佳所得來的優勢。

## 來自OECD的警告

根據《路透社》報導，針對全球65個國家50萬名15歲學生所進行的調查報告「國際學生能力評量計畫」（PISA）顯示，基地在法國巴黎的OECD指出，過去10年來，美國學生和冰島、瑞典等西歐國家的學生在閱讀技巧的得分下降。

相反的，OECD標記了秘魯、智利、巴西、印尼、拉脫維亞和波蘭等國家學生的閱讀熟練度有長足的進步。雖然上列幾個國家一開始參加評比時分數很低，後來卻持續攀升。

雖然說富有的西方國家在這次調查中仍舊名列前茅，但OECD已將其中許多國家評等為中等，或僅比中等好一些；這與它們過去的排名相比已稍嫌退步，而和打敗所有國家的南韓相比，更是差了一大截。

OECD秘書長克瑞亞（Angel Gurría）表示：「過去先進經濟體常認為，自己永遠擁有比世界其他地方更優秀的『人

力資源』，這次調查結果警告了它們，不能再視其為理所當然。」

「在全球競爭加劇的時代，先進經濟體需要努力維持知識和人才資料庫，以應對不斷改變的時代需求。」OECD表示，南韓是培育人才的成功實例，因為高合格率不僅出現在菁英階級。

## 南韓、上海 表現亮眼

OECD指出，南韓學生的平均表現在2000年時已經很高，但是當時的韓國政策專注在特定的菁英階級學生，這些學生在PISA中被評比為特優。在不

到10年之內，韓國已能夠讓在閱讀識字率評比中得到優等的學生成雙倍成長。

由於缺少呈現中國教育全貌的例子，OECD選擇上海做為標的。這個迅速成長的商業城市不只象徵了中國的新興財富，也與中國這個世界上人口最多的國家其他未發展的地區，形成了明顯對比。

上海在OECD的PISA教育報告評比中，在閱讀者和數學暨科學兩項的積分表中獨佔鰲頭。「中國上海在每一項積分表都名列前茅的優異表現，顯示了在有限的經濟資源和分歧的社會脈絡下，仍可完成如此

成就。」報告指出。

舉數學領域為例，超過1/4的上海15歲學生能夠理解概念化的題目，歸納並使用創意、運用自己的調查來解決複雜的問題。OECD的官員承認，上海並非中國整體代表，未來將納入中國更多地區。

OECD表示，上海學生的程度足足領先墨西哥學生3年；而與敬陪末座的吉爾吉斯相比，更是超前6年。

比較大的差別則來自學生的性別。根據OECD表示，不論是窮國、經濟中等國家或是富國，女孩的閱讀水準都比男孩要來得高。