

PISA評量結果出爐 上海表現驚豔世界

【編譯李威撰整理報導】專欄作家溫特（Margaret Wente）在加拿大《環球郵報》（The Globe and Mail）發表評論，認為加拿大可以用兩種不同的方式來詮釋「國際學生能力評量計畫」（PISA）評量結果。第一種是樂觀的方式，恭喜加拿大的15歲學童在閱讀、科學與數學仍保持「世界級」地位；另一種詮釋方式較為憂心，因為中國孩童開始搶食加拿大孩童的大餅。

2009年的PISA測驗針對65個國家共50萬名學童進行調查，儘管調查有缺陷，但仍是一份具有權威的調查。上海首次加入調查，調查結果也引起各方關注，《紐約時報》甚至以「上海的頂級測驗分數震驚教育界人士」為頭條。

知名教育權威專家菲恩（Chester Finn）同表震驚，認為中國在教育上的表現好比蘇聯1957年發射「旅行者號」（Sputnik）一樣，撼動美國在科學界龍頭地位。

數學是最容易做跨文化間衡量的科目，平均分數是500分，美國拿487分；加拿大是527

分，與日本及荷蘭相當；但上海的600分卻是遙遙領先，科學與閱讀一樣領先群倫。

中國發展 不容小覷

儘管上海無法代表全中國，其餘大部分地區的教育制度仍屬不佳。但去過中國各地旅行的人，知道中國正快速地現代化。菲恩於8日在《華爾街日報》上表示：「如果中國在2009年，有一個城市在PISA評分上獲得頂級表現，那麼中國就可以在2019年有10個城市達到相同標準、在2029年有50個達到這個標準，甚至更快。」

許多人認為中國的表現似乎不大重要，因為大多數人仍相信，中國教育制度只是粗製濫造一堆不具創意及想像力的學生。

但經濟合作暨發展組織（OECD）指標與研究部門負責人史萊克（Andreas Schleicher）指出，這種想法只是迷思，他說：「在我看來，這些結果的真正重要性在於中國駁斥了那些大多數人的假定，以為中國只會背誦學習。」

如果相信比爾蓋茲說的，

這個世紀最有價值的資源在於腦力，那麼中國的經驗就非常重要。因為中國在這方面的資源，比其它世界上任何國家都來得多，印度也許是例外，但它尚未接受測試。

為求進步 學生積極

中國擁有一群十分積極的學生，他們比西方學生還要努力念書，他們花較少時間在運動及課外活動。對他們而言，這個世界是按照達爾文的觀念在運作，不進則退。一名22歲北大學生曾向溫特說：「我們為了要來到這裡（指北大），光是在學校或城市裡表現亮眼還不夠。我們必須是全省最優秀的學生」，而這個學生的家鄉省份，人口就跟加拿大一樣多。

當加拿大盡試一些毫無幫助的流行教學方法時，經濟合作暨發展組織卻指出上海正積極地嘗試各種可能的教育模式，找出運作表現最佳的一種。且教育工作在中國是高競爭、極搶手且待遇優厚的職業，如何創造相同的環境，亦值得加拿大去學習。