

樂趣為先 英幼兒園推遊戲教育

【編譯陳玟伶整理報導】據《獨立報》報導，位於東倫敦紐漢姆的聖馬修幼稚園致力於提升兒童的想像力與創造力，被英國教育標準局（Ofsted）選為傑出教學單位。兒童事務部部長提瑟也選擇該幼稚園，檢視「早期教育基礎課程」（Early Years Foundation Stage, EYFS）的執行狀況。提瑟表示，目前「早期教育基礎課程」架構太嚴格，讓教育人士花太多時間在勾選表單，而不是花時間在孩子身上。

2008年9月開始，工黨推行「早期教育基礎課程」，這項課程是5歲以下孩童的教育政策框架，將重點放在學習、發展與照顧。所有立案的學前照顧提供者、私人和志願照顧單位

都必須遵循這個架構，這個架構被俗稱為尿布課程。但對聖馬修幼稚園的老師來說，遊戲活動都有學習意義，他們目前用熱門的遊戲教育方式來引導學齡前兒童。聖馬修的老師們花相當多心力與孩子互動、陪伴小孩、觀察他們參與活動時的進展與活力。

透過遊戲進行教學

聖馬修的老闆烏哈參說：「我們透過遊戲來執行所有教學活動，並不是『你必須坐下，做功課或工作表』，孩子尤其對這種命令不為所動，我們用具有想像力的方式來吸引孩子，他們對肢體活動較感興趣。」不過，許多提倡教育的人士感到擔憂，認為以遊戲為

基礎的方式，是否會對早期教育的基礎課程造成傷害。2008年推出「早期教育基礎課程」時，引起某一部分的教育專家反彈。他們懷疑按此課程框架，是否真能達到69個學前目標及超過5百項的發展指標。孩子到5歲時，會計算一個分數，送交到教育部存檔。這些分數是用來衡量5歲孩童是否有達到學習成果。

支持者與反對者的主要爭論在於3到4歲的孩子是否應該學習讀和寫？或是他們只能玩沙堆，有沒有可能在玩沙堆時又可以學習？

提瑟否認英國政府希望學前兒童提早準備接受學術教育，她說：「這次檢視並不是為了節省成本，是為了孩子、

父母和兒童教育領域。」學前教育聯盟（Pre-school Learning Alliance）執行長萊奇警告：「許多單位正在觀察政府背後的動機，也許像是『給每一名孩童一個以簡化架構囊括一定程度、具有足夠彈性的教育策略以替換官僚化的早期教育基礎課程方案』這樣的選前誓言，對降低督導考核機制的恐懼沒有幫助。」

協助孩子開放心靈

專業幼教領域的教育人員則期盼政府的柔性框架，許多幼教人員因過多的紙本作業不勝負荷。全國居家保姆協會（National Childminding Association）的成員皆採納「早期教育基礎課程」，唯一的擔憂就是過多的紙本作業。聯合執行長費瑞爾說：「居家保育員很歡迎早期教育基礎課程所提供的機會，這可以表現出他們的專業，以嬉遊的方式和其他兒童照顧者交流。對我們的會員來說，什麼工作需要紙上

作業則必須更明確，沒有定義清楚的話，會讓居家保育員感到過多壓力。」

有些兒童心理學家認為，早期教育基礎課程不利於兒童發展，他們雖同意識字或認數字的能力不應為主要目標，但包含在早期教育基礎課程中的價值，有太多需要重新檢視。

烏哈參也表示擔心，他擔心早期教育基礎課程的審查會阻斷先前的成果，但她現在抱持正面態度，她說：「你可以多一點批判和思考，他們的動機是什麼？我個人的看法是如果他們要削弱官僚氣息和紙本作業，那樣很好，但我希望多考慮一些入學準備，我要孩子到這裡來獲得自信、被激勵、對學習感到興趣，所以當他們離開這裡，他們的心靈是開放的，他們準備好去學習。如果這些是他們要審查早期教育基礎課程的目的，那我很歡迎。我們的全部過程都是以樂趣為首先考慮，我不想要任何正式的措施去取代它。」