

【中正E報記者黃靜瑩、余慧盈／嘉義報導】教育部推動「國中小媒體素養教育推廣計畫」，期望藉由師資培訓及巡迴講座，讓媒體素養的相關概念從師長向下扎根，改變國中小學子對媒體的認知；除了巡迴講座之外，教育部及世新大學聯合，由全國小學中甄選出8所種子學校為特色中心，希望藉此推廣媒體素養的觀念。

多角度觀察媒體

媒體觀察教育基金會董事長管中祥表示，8所特色中心的選拔過程中，評審委員會依據學校對媒體素養的概念充足度、近用媒體的規劃、與在地文化結合度等條件，遴選出8所小學為特色中心，每所特色中心都會由一位計畫團隊的學者專家來「認養」，提供諮詢及每月到校服務，舉行講座和課程，在課堂上發起時事的討論，期望藉由系列活動幫助民衆建立對媒體的批判性，學習用不同的角度去省視生活中的媒體。

特色中心也將參與教育部媒體素養教育師資培訓研習、建立媒體素養學習社群，以及媒體素養教育推廣活動。管中祥提到，一般民衆對媒體的態

度多半是選擇性接收，或是以偏概全，因此「國中小媒體素養教育推廣計畫」的推動，有助於幫助民衆了解媒體。課程主要的內容，也以教導老師們對媒體提供的資訊真偽加以辨識，用客觀的角度解讀生活中的媒體等觀念為主，希望能讓老師們對媒體有最基本的概念，進而打開媒體的大門。

學習掌握主控權

「教育不能被媒體打敗，我們應該要拿回主控權。」碧潭國小教導主任葉炳成表示。碧潭國小位於嘉義縣鹿草鄉，學校周圍沒有補習班、便利商店，或是電子遊樂場等都市常見的建築，地理位置較偏僻，葉炳成表示：「這裡比較多隔代教養，對孩子的管教多半放任他們去看電視。」，葉炳成也提到，現今電視上的卡通有很多內容並不適合孩童收看，例如抽菸、吵架、互毆等情節，碧潭國小的學生放學後的娛樂大多為電視媒體，媒體所帶來的影響自然不容小覷。學齡孩童接觸電視的機會較多，因此教育部推動的「國中小媒體素養教育推廣計畫」，期望讓孩子能夠學習如何分辨電視

媒體的真偽，了解媒體背後的運作。

新世代媒體中心

碧潭國小是8所特色中心之一，與高雄市凱旋國小為台灣南區兩所特色中心。兩所小學皆舉辦提升媒體素養的相關活動，參與媒體素養課程的凱旋國小輔導主任黃志強說：「我們必須先將媒體解構，再建構。」兩校皆在校內舉辦講座、設置實務拍攝課程、舉辦短片、廣告競賽，企圖藉由課程先將媒體運作概念帶給學生，從學生的角度重新建構媒體。

葉炳成表示，碧潭國小自「國中小媒體素養教育推廣計

畫」推動以來，一直持續嘗試將媒體素養的觀念與課程結合：設立讀報實驗班，播放新聞片段討論想法；校內設立廣播社，讓學童能接觸廣播相關事務；課堂中穿插時事討論，葉炳成說：「管老師在演講中播放了很多諷刺社會現象的影片，帶給我們很大的啟發，也讓我們重新認識了媒體。」碧潭國小成立了「種子教師工作坊」，期許培養校內教師的傳播進階能力，才能將傳播觀念更扎實地教授給下一代。

碧潭國小除了校內傳播素質的培養外，也肩負推廣媒體素養的使命，未來也將以碧潭國小為中心，將觀念以講座方式

推廣至鄰近地區，進而傳播至大嘉義地區。「我們希望能將媒體素養的觀念推廣，讓更多人對媒體有新的認知。」葉炳成表示。

目前碧潭國小也積極籌劃將原本只在校內舉辦的報紙編排競賽、短片、廣告的拍攝競賽，擴大為全縣性比賽，期望能推廣媒體素養的觀念。

「國中小媒體素養教育推廣計畫」是由教師開始宣導媒體相關概念，進而提升民衆的媒體素養，在近代社會中，媒體已經充斥日常生活，該如何在爆炸般的新資訊中辨別真偽，以及如何具備批判性的精神，是所有人都應該重視的課題。