

幼稚園設生態園區 教學童用母語唱名

【記者游婉琪綜合報導】據統計，全世界平均每個月有2種原始語言消失。高雄市私立巧安哲幼稚園，有一群對母語教育滿懷熱忱的教師，結合自然生態與母語教學，將母語課程融入生活與家庭，進而帶動父母陪伴孩子學習母語，增進親子共學的樂趣。

園方自去年開始透過高雄市教育局補助，在幼稚園裡建置了生態園區，並在高雄市光武國小老師的協助下，開始飼養竹節蟲、獨角仙等昆蟲，並培育如大白斑蝶等多種蝶類，現在還建置了一處飼養專區，供小朋友們就近體驗飼養幼蟲的樂趣，觀察幼蟲的成長歷程。

園長麥秀萍表示，有了這處小小的自然生態園區後，老師

們開始規劃以生態園為主軸的教學課程，設計一系列的母語教學活動。

首先，他們以母語教導孩子認識這些生物，讓孩子們從「認識」生態園區內的動植物開始激發學習興趣。老師們藉由指出昆蟲的位置，告訴孩子：「這是『尾蝶仔』（蝴蝶）」「這是『刺毛蟲』（毛毛蟲）」。等到大部分學生已經可以辨認並且念出生態園區的生物後，園方開始將一些昆蟲及植物的名稱，用台羅拼音及台灣閩南語漢字寫在紙卡上，教小朋友們如何發音，增強學習效果。

這樣的教學方式是否太早？麥秀萍表示，透過反覆不斷的刺激，其實能加強小朋友對這

些文字的認識。老師們也根據課程的規劃，評估實際教學情形調整難易程度，適時將遊戲結合到課程裡。如把生態園裡搬到「大富翁」遊戲中，孩子們若是擲骰子擲到了「寄生蜂」，可能就得依照遊戲規定倒退兩步。

麥秀萍表示，推動母語最困難的地方，在於大家普遍對母語存有陌生感，造成了學習恐懼。根據越來越多的資料顯示，多語言學習能刺激幼兒腦部發育。麥秀萍表示，如果能在學習母語的過程中多用點心思，提高學習的活潑度與實用性，母語將不再是一堆陌生的符號，而是一種基本的說話能力。對學齡前兒童來說，更無疑是啟蒙教育最好的工具。