

南韓跨校混合學習 刺激競爭力

驗。」45歲的家長金恩美說。

18歲的李阿金是均館女子中學2年級的學生，她也加入了寫作班。「與來自不同學校的學生一同學習，我能夠與他們分享資訊與想法，如此一來，相當激勵了我的學習動力。」

對部分學生來說，混合學習的班級刺激學生們彼此競爭，幫助他們學得更多元也更快。仁彰高中二年級學生李相烈說：「老師會把我們的作文貼在黑板上，所有的同學都可以進行比較，我們沒有選擇，只能努力保持我們自己學校的榮譽。」

根據成績分班

學校每學期根據學生成績與表現重新編班，成績若不符期待，將無法再參與該課程。

「當來自這3所學生的教師們齊聚一堂訂定教學大綱時，我們彼此腦力激盪、競爭更好的教學法。」樸鎮浩說。

下個月開始，這3所學校計劃除每週六的課程外，另外在週間開設4天的課後進階課程。同時，鄰近的梨花女子大學附設高中經過了觀察後，最近也開始籌組團隊準備加入。

均館女子中學校長董娜哲說：「我們也將為來自這4所高中的學生們，開設一門志工服務課程。」西大門區當局相當支持該項課程，正籌劃給予這系列課程韓元3千萬（約新台幣83萬元）的補助金。

吸引學生留在原學區

尤其新政策允許學生自由選擇就讀學區後，許多人擔憂這3所高中的學生將會轉學至其他區的高中就讀，引發學生出走潮。截至去年止，準高中生只能夠在指定的學區內入學就讀。漢城高中校長李載鎮說：「我們3所學校分擔了共同關注的議題，並加強我們的公共教育體系。」

與其他強調高品質的課程相較，這邊的收費相對低廉許多。每一科的費用僅為韓元4萬至5萬元不等（約新台幣1109至1387元）。

「我女兒於均館女子中學念書，她上的數學課是由3名來自這些高中的教師所輪流執教。她從這些教師身上獲得了許多幫助，教師們不僅仔細評估她的作業，也在每週進行測

課。目前約有70名來自1至3年級的學生參與。

計劃目的是為了改善公立教育的品質，並減少對於體制外私人教育的依賴。首爾大都會教育局學校政策處官員金大英表示，這是南韓首次推行這樣的做法。

許多人越來越關注社區內的學校排名，是否落後於全國其他的普通高中。以這3所高中2009年的畢業生來說，總體進入4年制大學的比率約為40%，遠低於南韓全國普通高中的60.1%升學率。

「想在寫作拿高分的關鍵是掌握好文章的第一段。」

距仁彰高中10分鐘路程的漢城高中裡，有50名自這3所高中前來的一、二年級學生正在上數學與科學的進階課程。授課教師分別來自這3所高中輪流進行授課與管理班級。

為改善公立學校品質

自去年底開始，這3所學校即展開新課程的試驗計劃，招募該校最優秀的學生與教師參與。這項計劃在每週六提供數學、科學與作文3門科目的進階

爾西大門區仁彰高中教室中，準備上作文課。大部份學校周末都不必上學，這些學生卻不想浪費時間，正忙於準備他們的未來。

這一班參與課程的10名學生來自西大門區不同的3所高中學生：仁彰高中、均館女子中學與漢城高中。仁彰高中的33歲語言教師樸鎮浩，每週都會仔細批閱作業後，發回給學生。「若要寫好一篇作文，必須加強養成閱讀與理解，特別是著墨於篇幅較長的說明文字或是原稿的參考文本。」他說：

教師輪流授課

根據南韓《中央日報》報導，韓國的教育體制為學生自小學至高中於每年的3月初展開新學年。充滿陽光的週末早晨，10名準高三生安靜地在首