

# 第十五章 青年發展

教育部為統籌處理青年發展事宜，下設青年發展署，以契合社會及青年需求的角度，打造青年多元體驗學習環境，提升青年核心競爭力，培育青年全方位發展能力，形塑青年價值為目標，辦理各項協助青年發展業務。

本章闡述民國 108 年青年發展的基本現況、重要施政成果，以及所面對的問題與對策進行，並提出未來發展方向。

## 第一節 基本現況

青年為國家重要的人力資源，但面臨人口結構的轉變，青年人口比率已呈現逐年下降趨勢。本節先簡述我國青年人口數、人口比率、教育程度之分布統計，再說明 108 年青年發展相關教育法令之修正概況。

### 壹、青年人口數、人口比率、教育程度

隨著就學時間延長，青年自學習階段至離開校園開創人生的歷程所需面對的選擇與挑戰越來越多。為利於統計，以下介紹我國 15 至 35 歲人口數占總人口數之比率，以及教育程度的分布情況。

#### 一、青年人口數及比率

我國 15 至 35 歲青年人口 108 年為 633 萬 8,574 人，由於近年來生育率逐年下降，107 到 108 年計減少 16 萬 2,187 人（如表 15-1）。108 年青年人口比率也由 100 年的 32.02% 降至 26.85%，縮減了 5.17%（如圖 15-1）。

表 15-1

100-108 年青年人口數

單位：人

年別	總人口數	15~35 歲	15~19 歲	20~24 歲	25~29 歲	30~34 歲	35 歲
100 年	23,224,912	7,436,443	1,612,237	1,604,002	1,778,838	2,023,066	418,300
101 年	23,315,822	7,343,706	1,615,525	1,615,579	1,688,435	2,038,988	385,179

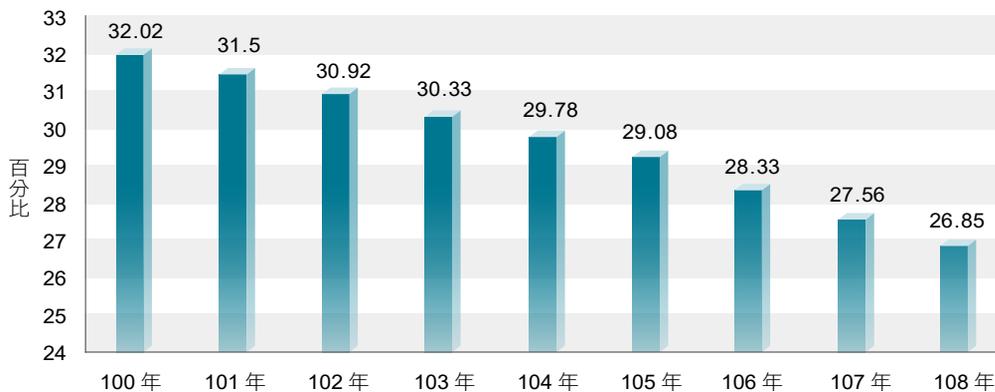
（續下頁）

年別	總人口數	15~35 歲	15~19 歲	20~24 歲	25~29 歲	30~34 歲	35 歲
102 年	23,373,517	7,227,782	1,556,952	1,601,542	1,650,491	2,014,190	404,607
103 年	23,433,753	7,106,404	1,517,801	1,613,883	1,593,237	1,965,492	415,991
104 年	23,492,074	6,995,115	1,499,835	1,603,963	1,586,427	1,897,924	406,966
105 年	23,539,816	6,844,313	1,434,776	1,608,149	1,602,037	1,787,567	411,784
106 年	23,571,227	6,676,639	1,358,072	1,611,544	1,612,210	1,693,435	401,378
107 年	23,588,932	6,500,761	1,318,265	1,553,109	1,597,391	1,652,938	379,058
108 年	23,603,121	6,338,574	1,254,141	1,514,105	1,609,454	1,594,132	366,742

資料來源：內政部統計處（民 108）。內政統計月報／現住人口按五歲年齡組分，35 歲另列出。取自 [https://www.moi.gov.tw/files/site\\_stuff/321/1/month/month.html](https://www.moi.gov.tw/files/site_stuff/321/1/month/month.html)

圖 15-1  
100-108 年 15-35 歲青年人口數占總人口比率

單位：%



資料來源：內政部統計處（民 108）。內政統計月報。內政部。

## 二、青年人口教育程度

我國教育從早期的 6 年國民義務教育，到民國 57 年延長為 9 年義務教育，並於 103 年推行十二年國民基本教育，旨在提高我國人民的知識水準，並強化我國人才。隨著近年來大學校院擴充，高等教育愈趨普及化，目前我國青年教育程度以大專以上者最多，計 428 萬 8,186 人，占 15-35 歲青年總人口數 633 萬 8,574 人的 67.65%，其中大學校院程度者 340 萬 5,828 人，占 15-35 歲青年總人口數的 53.73%；高中職程度者 181 萬 9,797 人，占 28.71%；國中程度者 19 萬 7,191 人，占 3.11%。詳如表 15-2、15-3，及圖 15-2 所示。

表 15-2  
108 年 15-35 歲青年人口教育程度（大專以上）

單位：人

年齡別	研究所		大學校院		專科			
	畢業	肄業	畢業	肄業	二、三年制		五年制後二年	
					畢業	肄業	畢業	肄業
15-19 歲	-	-	-	322,470	-	9,316	-	934
20-24 歲	10,348	67,390	410,592	628,050	25,717	19,894	40,862	1,524
25-29 歲	137,086	63,364	880,380	148,107	32,813	17,398	20,153	999
30-34 歲	187,397	45,712	773,500	79,683	58,576	27,481	23,289	901
35 歲	42,743	9,745	150,208	12,838	22,987	8,541	6,835	353
合計	377,574	186,211	2,214,680	1,191,148	140,093	82,630	91,139	4,711

資料來源：內政部統計處（民 108）。內政統計年報／二、戶政／十五歲以上人口教育程度。取自 [https://www.moi.gov.tw/files/site\\_stuff/321/2/year/year.html](https://www.moi.gov.tw/files/site_stuff/321/2/year/year.html)

表 15-3  
108 年 15-35 歲青年人口教育程度（高中職及以下）

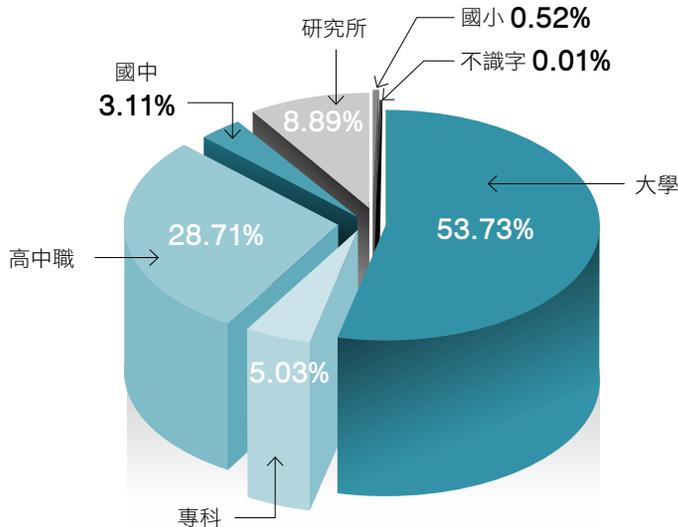
單位：人

年齡別	高中		高職			國中		國小		自修	不識字
	畢業	肄業	畢業	肄業	五專前三年肄業	畢業	肄業	畢業	肄業		
15-19 歲	17,136	332,908	49,171	342,911	72,696	17,001	66,888	1,391	21,241	9	69
20-24 歲	28,542	14,909	163,804	65,085	17,361	14,575	4,073	294	1,039	19	27
25-29 歲	27,089	10,702	179,636	58,719	5,394	23,808	2,777	613	297	47	72
30-34 歲	45,638	11,895	208,561	69,027	6,055	40,296	10,562	3,473	1,909	46	131
35 歲	11,145	5,247	57,998	17,169	999	14,852	2,359	1,913	716	27	67
合計	129,550	375,661	659,170	552,911	102,505	110,532	86,659	7,684	25,202	148	366

備註：配合教育部 105 年 1 月 30 日修正實施之「中華民國教育程度標準分類」，105 年五專前 3 年肄業歸類於職業教育（高職），104 年以前歸專科。

資料來源：內政部統計處（民 108）。內政統計年報／二、戶政／十五歲以上人口教育程度。取自 [https://www.moi.gov.tw/files/site\\_stuff/321/2/year/year.html](https://www.moi.gov.tw/files/site_stuff/321/2/year/year.html)

圖 15-2  
108 年 15-35 歲青年人口教育程度統計圖



資料來源：內政部統計處（民 108）。內政統計年報。內政部。

## 貳、教育法令

民國 108 年 1 月至 12 月教育部所發布或修正、廢止、停止適用之青年發展方面之重要法令規章共 4 項，摘述重要內容如下：

### 一、修正《教育部青年發展署大專校院推動職涯輔導補助作業要點》，並更名為《教育部青年發展署推動青年職涯輔導及發展獎補助作業要點》

108 年 1 月 15 日臺教青署輔字第 1082100670B 號令修正並更名為《教育部青年發展署推動青年職涯輔導及發展獎補助作業要點》，108 年為協助更多青年建構職涯藍圖，做好職涯規劃及發展，爰適用對象擴大至青年，修正該作業要點之名稱及相關內文；108 年 10 月 31 日臺教青署輔字第 1082120390B 號令修正文，係配合教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點名稱進行修正，文內明訂不予補助經費之項目。

### 二、修正《教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫獎補助要點》並更名為《教育部青年發展署 U-start 創新創業獎補助要點》

108 年 9 月 11 日臺教青署輔字第 1082116880B 號令修正《教育部青年發展署

U-start 創新創業計畫獎補助要點》，並更名為《教育部青年發展署 U-start 創新創業獎補助要點》，主要修正內容為採重點原則性敘述內文，以使 U-start 創新創業計畫推動經驗得依不同重點輔導範疇及團隊屬性，發展多元計畫(如 U-start 原漾計畫)。

### 三、廢止《教育部審查青年發展事務財團法人設立許可及監督要點》

《教育部審查青年發展事務財團法人設立許可及監督要點》原名稱為《行政院青年輔導委員會審查青年輔導事務財團法人設立許可及監督要點》，民國 90 年 5 月 24 日訂定發布，據以供對主管之 34 家青年法人進行監督輔導。配合 108 年 2 月 1 日施行之財團法人法，於 108 年 5 月 24 日臺教授青字第 1080000203B 號令廢止《教育部審查青年發展事務財團法人設立許可及監督要點》。

### 四、修正《教育部青年發展署促進青年國際參與及交流獎補助要點》

108 年 10 月 31 日臺教青署學字第 1082312700B 號令修正《教育部青年發展署促進青年國際參與及交流獎補助要點》，修正內容包含：增加新住民（子女）青年優予補助、同一民間團體及大專校院補助件數上限為 3 案、核銷結案時間為辦理結束後 2 個月內。

## 參、重要活動

108 年度教育部青年發展署辦理之重要活動內容摘述如下：

### 一、U-start 創新創業計畫 10 周年成果展暨年度績優團隊頒獎典禮

自 98 年開始推動「U-start 創新創業計畫」，結合大專校院的育成能量，提供青年創業實驗場域與資源，協助青年學子實踐創業理想。為回顧 U-start 計畫 10 年豐碩成果及頒發當年績優團隊獎項，108 年 3 月 26 日於臺大醫院國際會議中心舉辦 10 周年成果展暨頒獎典禮，鼓勵青年持續大膽創新、開創未來。活動現場除設置 EDU 展區，展示歷屆團隊創業成果，由陳建仁副總統頒發表揚狀予資深團隊夥伴 (MVP)，並由陳建仁副總統、唐鳳政務委員、潘文忠部長及羅清水署長共同啟動 U-start Club 成立暨新南向青創艦隊啟航儀式，唐鳳政務委員與 U-start 資深優秀團隊創辦人於 U-start Salon 暢談創業歷程，吸引許多創投與團隊交流，更於當天進行 107 年度績優團隊頒獎典禮，增添活動殊榮感，擴散創新創業風氣。

## 二、108 年度智慧鐵人創意競賽

為提升全國高級中等學校學生之創意與創造力，訓練學生將所學知識活用，自 93 年起，辦理智慧鐵人創意競賽，藉由競賽、課程或體驗的設計方式，培養學生動手實作及跨域整合能力。108 年度智慧鐵人創意競賽參與初賽者有 1,190 隊、6,345 位高中職學生報名參加，另有 8 國、10 隊伍參與國際邀請賽。

## 三、大專校院學生會舉辦成果競賽暨觀摩活動

為輔導大專校院學生會健全發展，提供各大專校院學生會透過競賽與觀摩，自我檢視組織發展狀況，於 3 月 30 日及 3 月 31 日假明新科技大學舉辦「大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動」，競賽分大專校院組、科技大學組及專科學校組三類，共計 98 校參與，計頒發 116 個獎項。

## 四、教育業務志願服務頒獎活動

為落實《志願服務法》，表揚對推動學校教育、社會教育、體育業務及青年發展業務，有具體優良事蹟之績優志工、志願服務團隊及運用單位，辦理教育業務志願服務獎勵，108 年獲鑽質獎志工計有 62 位、金質獎 116 位、銀質獎 92 位、銅質獎 142 位、青學獎 12 位、7 隊績優志願服務團隊及 4 個績優運用單位獲得獎勵。

## 五、青年志工績優團隊頒獎典禮

為獎勵及表揚青年志工團隊，每年辦理青年志工績優團隊競賽及頒獎活動，108 年分為青年組（大專校院及社會青年團隊）、青少年組（高中職團隊）及卓越組（於 4 年內 2 次獲得優勝獎前三名之團隊）3 組競賽類別，108 年 3 月 24 日假松山文創園區辦理頒獎典禮，計表揚卓越組 9 個團隊、青年組 20 個團隊及青少年組 20 個團隊，現場同時辦理團隊成果展示及分享交流活動。

## 六、青年社區參與行動 2.0 Changemaker 計畫成果展

為呈現青年投入地方工作之成果，青年署邀請 108 年計畫 37 組行動團隊及 11 組獲選 Dream idea 績優點子的青年，108 年 12 月 7 至 8 日於華山文創園區中 4A 分享參與計畫過程的心得、成長及改變。展區以「青年行動 啟程轉動」為策展主題，現場由行動團隊設攤，向參觀民眾現身說法，分享在地耕耘的心路歷程，並於當日舉辦績優團隊競賽暨頒獎典禮，表揚 16 組獲選金、銀、銅獎項之行動團隊。

## 七、國際青年交流活動

108年11月9日至10日舉辦「2019全球青年趨勢論壇」，計有菲律賓、印尼、德國、波蘭、巴拉圭、俄羅斯、斯洛伐克、瓜地馬拉、加拿大、瑞典、韓國、馬來西亞、澳大利亞、美國、以色列、尼泊爾、汶萊、英國、紐西蘭、愛爾蘭、泰國、越南、日本、肯亞、不丹及臺灣等26國、350名青年共同與會，其中10國為新南向國家；瓜地馬拉代表團由總統府青年事務委員會主委率隊、巴拉圭由青年部部長室主任率隊、泰國由教育部高等教育署教育專員率隊官方代表率隊訪臺，此3國均由官方人員率對隊參與。

## 八、青年海外和平工作團表揚暨分享會

為落實蔡總統英文政見，105年成立青年海外和平工作團，鼓勵青年運用所學專長與知能，提供其他國家或地區有價值之服務。108年青年海外和平工作團隊競賽，分為卓越組與一般組（一般組分為爐火純金獎、銀得喝采獎、非銅小可獎），計有3隊獲得卓越獎、2隊獲得爐火純金獎、3隊獲得銀得喝采獎、11隊獲得非銅小可獎，並於12月7日辦理表揚暨分享大會，由陳副總統建仁頒獎，透過選拔及表揚過程，建立青年標竿學習典範，肯定青年永續服務；另設置40個攤位，由大專校院及民間團體透過展攤，展現海外服務成果及介紹聯合國永續發展目標，同時邀請多名青年志工現場分享服務經驗，與現場民眾互動。

## 九、「壯遊臺灣 拾光機」－尋找感動地圖實踐計畫10週年分享會

「青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫」自98年起辦理，迄今已超過500組青年參與，為讓更多青年朋友認識本計畫，於108年12月1日在松山文創園區3號倉庫辦理計10週年分享會，邀請98-108年團隊展攤交流，民眾與歷屆青年團隊一同回顧十年來的計畫精彩成果與感動故事，活動豐富多元，包含歷屆團隊計畫展示、真人圖書館深度對談、學長姐開講、成果紀錄片首映及書寫未來明信片－「拾」光郵件等，教育部林常務次長騰蛟蒞臨開幕，當日活動參與人次達1,017人，鼓勵更多青年以壯遊實踐自我探索及社會關懷，捲動青年壯遊臺灣。

## 十、性別平等相關活動

108年7至8月假臺北、臺中、高雄及宜蘭四區辦理4梯次大專女學生領導力培訓營，以提升大專校院女學生領導知能，進而培育未來有潛力之女性領導者，增加女性社會參與能力，計有317人次參訓；4家青年志工中心辦理青年志工訓練課

程時，將性別平等教育相關議題融入課程內容，108年共辦理15場次課程內容融入性別平等教育，計有1,122人參加；於北、中、南、東區辦理4場次Young飛全球行動計畫培訓營，將性別角色議題納入課程內容，計655人次參訓。

## 十一、多元族群相關活動

108青年暑期社區職場體驗計畫，計有38個原住民非營利組織參與，另進用39位原住民學生並補助薪資；青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫共獎助原住民團隊7隊之計畫；舉辦2場原住民青年原鄉探索營活動，共48人次參與；建置13個青年壯遊點辦理部落體驗學習活動2,430人次參與；補助4隊原住民族青年23人，赴海外進行國際發聲計畫；補助原住民族青年1人，赴以色列參與國際環境青年領袖會議；另推動國際體驗學習計畫，引導學生自主規劃赴國外壯遊體驗學習，特提供原住民學生來回機票額外補助款，鼓勵其參與。另為鼓勵新住民青年參與海外志工服務，108年加額補助22名新住民青年加額補助新臺幣1萬元。

## 十二、「大出青」超牆主題特展

108年5月16日至5月19日於臺北華山文創園區辦理青年署「遇牆？擇牆！超牆青年」年度策展，以「青春大出」為方向，鼓勵青年「青」出自我，梳理迷惘，與自我、他人及社會對話，進而成為創新改革的主導者。

展覽從自我探索性質的成功青年影片指引、八大關鍵字探索，到互動性高的職場工作坊、計畫學長姐分享，十大青年署計畫成果一覽，讓青年透過觀展抽絲剝繭，了解自己的性格特徵與潛能，作為尋找合適的工作或學業科系參考。展覽累計參觀3,100人次、活動粉絲專頁和相關宣傳文章累計觸及達3萬5,000人次互動及瀏覽。

## 第二節 重要施政成效

教育部青年署為協助青年培養及發展多元能力，透過生涯輔導、職場體驗、創新培力、公共參與、志工服務、壯遊體驗、國際交流、服務學習等面向，積極推動相關措施，引導青年實際行動及體驗，累積人力資本，奠定國家競爭及未來發展方向。茲彙整青年發展108年重要施政成果如下：

## 壹、促進青年生涯發展，提升青年創新前瞻力

協助青年於教育過程中建立適性生涯發展藍圖，提升大專校院職涯輔導效能，開拓青年多元職場體驗機會，辦理青年創新培力。

### 一、辦理在學青年職涯發展

成立大專校院職涯輔導分區召集學校，以北、中、南區域聯盟之在地化合作方式，群聚擴散職輔效益，建立全面性、普遍性及實務性之職涯輔導工作網絡。108年3個召集學校，共計辦理9次推動委員會、9次聯繫會議、9次成長增能活動。

- (一) 108年度「大專校院推動職涯輔導補助計畫」計64校參與、執行87案，服務學生9萬8,875人次，有96%的學生認為對職涯探索或發展有所助益，本補助計畫整體滿意度達97%。另辦理「民間團體推動職涯發展補助計畫」，計服務青年3,091人次，有96.89%的參與青年認為對職涯發展有所助益。
- (二) 辦理大專校院職涯輔導成果評選與表揚，進行職涯輔導優良範例及模式觀摩分享，以精進各校職輔效能；召開全國大專校院職涯輔導主管會議，建立交流互動平臺，計132校、202人出席。
- (三) 辦理「大專校院職涯輔導種子教師培訓」，增進大專校院系所教師及職涯輔導人員知能，以擴大協助學生職涯發展，108年辦理4場次、224人次參訓。

### 二、開拓多元職場體驗機會

- (一) 108年總計2萬4,111人次運用「RICH 職場體驗網」投遞履歷，尋找職場體驗機會。
- (二) 辦理「經濟自立青年工讀計畫」，協助經濟弱勢青年自立，108年媒合534人次至公股銀行、公營企業、政府機關及特邀機構等單位工讀。
- (三) 辦理「青年暑期社區職場體驗計畫」，協助青年認識在地社區，運用所學、創意及活力，帶給社區需要的改變與助益，同時提升就業力與職涯規劃能力。108年共媒合600名學生至非營利組織職場體驗。
- (四) 辦理「大專生公部門見習計畫」，協助青年透過實務體驗認識公部門工作環境，了解政府部門運作、組織文化及公共政策形成、制定、執行過程，積極參與公共事務，並培養職涯規劃的知能。見習機關關於見習過程中培育人才，並藉青年分享見習所學，協助宣導公部門服務功能。108年共計媒合647人次見習。

- (五) 辦理「青年創業家見習計畫」，協助青年至新創公司見習，培育青年創業家精神，並讓有意創業青年及早了解新創事務，預做準備。新創公司結合有創意及專長的青年人力資源，提升發展能量。108年共媒合50人次見習。
- (六) 推動「『百工一日』數位職場微體驗計畫」，運用虛擬實境(VR)技術，提供青年多元彈性之方式體驗職場，以政府推動之5+2產業、有發展前景之新興產業及青年有興趣之產業為主，拍攝10部360度VR職場體驗影片，108年度累積觀看數達18萬8,726人次，使青年突破時空限制，利用網路即可沉浸式瀏覽體驗職場環境。

### 三、協助未升學未就業國中畢業生升學就業

為建構十二年國教完整升學進路體系，針對國中畢業後未升學未就業的青少年辦理「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」，為支持性的多元職涯輔導措施，結合地方政府與民間團體的資源，透過輔導會談、生涯探索課程或活動及工作體驗，協助未升學未就業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓；108年計輔導382位青少年。

### 四、推動青年創新創業培育

- (一) 為提升校園創新創業文化，教育部青年發展署推動U-start創新創業計畫，結合學校育成輔導資源，提供青年創業第一桶金及陪伴輔導，協助青年學生創業實踐，持續推動「U-start創新創業計畫」，108年度第一階段公告補助75組創業團隊，第二階段計有18組績優團隊獲得創業補助。
- (二) 為點燃校園創業星火、捲動青年初創風氣，108年「創創大學堂計畫」作為子計畫，辦理6場創創座談沙龍，讓參與者對創新創業有更多實務性的認識，進行深度討論與對話；3場創創火箭營工作坊，透過創業課程訓練，培養青年創新創業的基本知能；另於「2019 Meet Taipei創新創業嘉年華」辦理1場「U-start創新創業主題專區」展示會，協助計畫團隊展現新創實力。
- (三) 為協助U-start創新創業計畫具國際發展潛力之創新創業團隊拓展新南向市場，推動「新南向青創艦隊養成計畫」，辦理2梯次「新南向青創艦隊商機交流團」，每梯次均邀請8組U-start計畫團隊，分別前往越南及印尼參加當地臺灣形象展，拜訪當地新創相關組織，以連接當地產業網絡，協助新創掌握新南向市場契機，促成商機媒合，展現創新創業育成能量。
- (四) 108年分別與國立臺灣科技大學及國立高雄科技大學於7月辦理2梯次「新南向青創基地暑期交流活動」，共遴選新南向國家及我國大專校院有意創業之

青年學生 100 人，包含柬埔寨、印度、印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國及越南等 7 個新南向國家學生 60 名，與我國學生 40 名組成跨國團隊，透過創業主題課程培訓，協助跨國團隊提出創業構想提案發表，搭建跨國創業人才交流的橋梁，擴大青年的創業視野。

- (五) 為捲動青年行動風潮，辦理「108 年青年迴響計畫－2027 Rethink Taiwan」，鼓勵青年從生活中觀察社會問題，從提案到行動後驗證問題，反思出新觀點及下一步行動的提案模式，108 年辦理 2 場說明會，共計 113 組申請網路提案，並透過 6 個任務包挑戰，選出 20 組團隊進入「青年迴響大會師」，另辦理「Pitch Day」讓團隊分享行動成果。
- (六) 辦理 4 梯次「大專女學生領導力培訓營」，融入性別思維之概念，經由宏觀視野與多元角色的啟發，開發女學生之領導潛能，提升女性對於公共事務參與的熱情及其國際觀，促進其對社會的貢獻，108 年計 317 人次參訓。另於 10 月辦理歷屆學員交流分享會，邀請歷屆學員、輔導員相聚與交流敘舊，並邀請優秀學姊進行經驗分享與傳承，提供學員學習典範及充實自我的交流機會，計 118 人參加。

## 貳、擴大青年公共參與，提升青年角色及對社會貢獻

拓展青年志工多元服務網絡，號召青年關心國際社會、關懷本土發展，積極參與扶貧、濟弱、永續發展之志工服務工作。鼓勵青年積極參與公共事務，並建立青年向政府提出政策建言的國家級平臺，擴大青年政策參與效益。

### 一、促進青年政策參與

- (一) 108 年配合行政院政策辦理 Let's Talk 系列活動，分為「青年自提」與「專案合作」二種類型，並以「地方創生」、「教育創新」、「媒體識讀」及「部落發展」為討論主題，於 7 月至 9 月辦理 27 場 Talk，計捲動 699 位青年關注公共議題，各項執行環節除強調資訊公開、公民參與、政府當責之精神，並於 11 月 14 日至 15 日辦理「成果分享暨交流會」，由行政院唐鳳政務委員主持，讓青年與部會針對青年關注議題進行充分交流，總計 166 位青年及 80 位部會代表與會。
- (二) 108 年辦理第 2 屆青諮小組委員遴選，共計遴聘 21 位委員並於 108 年 5 月 24 日上任，由青年委員提供以青年發展為主體的政策建言，委員自 5 月上任至 12 月底，計召開 2 次大會、46 次分組會議，並於 11 月 16 日至 17 日辦理「全

國青年諮詢組織及青年事務專責單位聯繫交流會」，建立中央與地方青諮委員的溝通網絡與協作平臺。

- (三) 為協助各大專校院學生會發展，2月15日至16日辦理「大專校院學生會溝通平臺－座談會」，總計71校97位學生會負責人報名參加，學生於會中針對自治相關議題進行討論，並由劉孟奇政務次長率教育部相關司署與學生進行交流；於3月4日至5日辦理「大專校院學生會輔導主管聯繫會議」，邀請全國公私立大專校院學生會輔導主管，就學生自治關注之議題進行討論；補助各大專校院辦理「學生會專題研討課程」，計13校申辦22場，計培育855位學生會幹部；108年10月5日至10月6日辦理「學生會傳承與發展研習營」，培育自治組織領導人才，共計培訓181位學生會幹部；鼓勵校園公共事務採取審議式民主機制，共計辦理2場培訓，並遴選出4所學校學生會擔任種子團隊，在校內推廣審議民主計畫，將審議民主的觀念帶往校園。

## 二、推動青年社會參與

- (一) 「108年青年社區參與行動2.0 Changemaker計畫」鼓勵青年投入在地發展，為社區帶來新的改變，自118個提案中選出37個行動團隊，提供新臺幣15至25萬元不等之行動金、業師輔導與課程研習等資源，扶植青年團隊在地行動，促進在地發展。計畫至108年止開發出492個具體且深耕的在地行動計畫，內容涵蓋社區營造、地方產業、環保生態、文化創意、弱勢關懷及偏鄉教育等多元社會議題。
- (二) 為培養青年對家鄉及生長土地的認同感，108年安排25場行動學習點，帶領Dreamer青年透過至少4次實地走訪、與在地青年交流、導師協助指導及剖析等方式，認識社區事務。108年計培訓99名Dreamer青年，提出73件Dream idea提案，並於9月選出11件績優點子，期望青年未來能將提案化為實際行動，成為社區「Changemaker」的種子。

## 三、鼓勵青年志工參與

- (一) 成立4家青年教育志工推動中心，108年辦理志工培訓133場次，4,376人次參加，捲動青年參與服務1萬7,230人次；輔導青年組隊參與志願服務計8萬1,990人次，另遴聘青年志工諮詢業師38位，協助輔導青年參與志願服務等。
- (二) 鼓勵15至35歲青年志工自組團隊，結合在地相關資源，推展多元化志工服務。108年補助167隊、計捲動3,384位青年志工參與。

- (三) 辦理青年志工績優團隊競賽，108 年競賽類別分為青年組（大專校院及社會青年團隊）、青少年組（高中職團隊）及卓越組（近 4 年曾 2 次獲得前三名之團隊）3 組，共有 103 個團隊參賽，評選出 49 隊得獎，並於 108 年 3 月 24 日辦理頒獎典禮，公開表揚青年志工典範；另各組績優團隊推派代表參加海外參訪團，於 108 年 7 月 29 日至 8 月 2 日赴日本參訪志工服務組織及大專校院，交流志工服務經驗，分享彼此服務理念及作法。

#### 四、青年發展事務財團法人輔導與管理

- (一) 依財團法人法暨相關法令輔導管理 34 家青年法人，為加強與青年法人互動，並促進橫向交流聯繫，每年皆舉辦 2 場青年法人交流座談會。108 年第 1 次交流座談會於 6 月 25 日假臺北市新領域教育訓練中心舉辦，課程內容包含法人年度決算申報常見錯誤、線上系統操作、捐助章程修正重點、資訊公開作業、財務查核重點、內部控制制度建立等，計有 28 家法人、43 人參與。
- (二) 第 2 次交流座談會於 108 年 12 月 11 日假臺北市大可樂創意空間 Duck Lab 舉辦，課程內容除就本年度財團法人訪視時所發現之缺失與輔導改進方式說明外，並介紹將於 109 年度實施之新式預算申報線上系統，另邀行政院洗錢防制辦公室宣導「防制洗錢及打擊資恐」，以及大陸委員會講解「國家安全與兩岸關係」，並安排參訪新富町文化市場，計有 24 家法人、39 人參與。

#### 五、協助推動行政院青年諮詢委員會運作

行政院青年諮詢委員會由行政院院長擔任召集人，每 3 個月召開 1 次會議（自第二屆起改為每 4 個月召開 1 次），並由教育部（青年發展署）擔任幕僚工作；副召集人 2 人，由行政院唐政務委員鳳兼任，另一人由青年代表委員推選產生，其餘委員為教育部部長（兼任執行長）、勞動部部長、經濟部部長及 25 名青年代表（第一屆任期自 105 年 11 月 1 日起至 107 年 10 月 31 日），第二屆委員自 107 年 11 月 1 日起聘，2 年一任，第二屆迄今辦理 2 次會議，6 場巡迴座談（宜蘭、新竹、高雄、淡水、臺南、烏來）。委員正式提案計 10 案、巡迴座談計 393 人次參與、提問 155 題，分別就青農、老宅活化再利用、社會企業發展、藝術教育、漁村青年地方創生、原住民經濟與文化等議題與在地青年、相關部會進行討論交流，提供政策建言，期透過青年委員蒐集及反映青年意見，讓政府更了解青年關心的公共事務，也使政策能更貼切社會未來的需要。

## 參、推動青年壯遊、國際參與及體驗學習

發展青年多元海外服務及學習機會，強化青年國際參與知能及建構友善環境，擴展青年國際視野，提升青年國際移動力。鼓勵青年壯遊學習，體驗我國在地及全球生活經驗。

### 一、促進青年國際參與及交流

- (一) 為強化青年國際事務知能與行動力，擴展青年國際視野，辦理 Young 飛全球行動計畫，108 年於全國北、中、南、東區辦理 4 場培訓營，計 655 人次參與；並遴選 85 名青年赴 15 國、176 個國際組織參訪交流；團隊返國後執行行動方案 3 個月，於年底參與競賽暨成果展，捲動青年關注國際事務並進行在地實踐。
- (二) 促進青年國際交流，於 11 月 9 日至 10 日舉辦「2019 全球青年趨勢論壇」，計有菲律賓、印尼、德國、波蘭、巴拉圭、俄羅斯、斯洛伐克、瓜地馬拉、加拿大、瑞典、韓國、馬來西亞、澳大利亞、美國、以色列、尼泊爾、汶萊、英國、紐西蘭、愛爾蘭、泰國、越南、日本、肯亞、不丹及臺灣等 26 國，國內外青年計 350 人與會。另為拓展青年事務國際交流及合作，特招募我國青年分別擔任臺灣青年代表團 9 人及青年接待大使 26 人，同其他國家青年進行參訪交流、議題討論及文化展演等，提升我國國際形象及能見度。
- (三) 提供青年參與國際會議或活動的多元管道，辦理 iYouth voice 青年國際發聲計畫及選送青年赴新南向國家深度研習計畫。108 年補助 35 隊、625 位青年於國內外參與國際會議或活動，補助青年赴新南向國家深度研習計 6 案，提供青年多元管道參與國際事務。
- (四) 履行「駐臺拉維夫臺北經濟文化辦事處與駐臺北以色列經濟文化辦事處間教育、青年、體育合作協定」，遴選 10 名我國高中學生組團於 8 月 18 日至 8 月 27 日赴以色列參加國際環境青年領袖會議。
- (五) 訂定《青年海外生活體驗專案貸款作業要點》，108 年計 198 人獲貸，鼓勵青年實現海外生活體驗夢想。
- (六) 營運 iYouth 青年國際圓夢平臺，提供青年國際參與資訊，會員超過 7 萬人，瀏覽人數超過 500 萬人次，並經營臉書粉絲頁與青年互動交流，粉絲人數計 4 萬 5,000 人。

## 二、落實推動以青年為主體之服務學習及青年海外志工服務

- (一) 辦理「青年海外志工服務隊計畫」計 75 個大專校院及非營利組織，共 157 隊 1,612 名青年前往 24 國服務，並於 8 月前往柬埔寨訪視海外志工團隊。
- (二) 「推動青年從事海外長期志工計畫」計 14 名青年赴以色列、巴西、斯里蘭卡、史瓦帝尼、美國等 5 國進行海外深耕服務。
- (三) 108 年 6 月召開「青年海外和平工作團推動委員會第 1 次委員會議」，另總統於 6 月 14 日接見 141 名青年海外和平工作團代表並授旗，肯定青年投入海外志願服務，將臺灣帶向世界；並辦理行前培訓，充實青年海外志工相關知能及應變能力，強化衛教安全觀念，計 289 名青年參與。
- (四) 於南北區辦理 2 場「青年海外志工組織交流座談會」，共計串聯 25 個非營利組織、37 個學校、83 人參與，研討 SDGs 落實於海外志工的案例及作法。
- (五) 辦理「青年海外和平工作團表揚暨博覽會」，由副總統蒞臨頒獎予 19 個競賽優勝團隊，另由學校及非營利組織聯合設置 40 個成果展攤，逾 1,500 人次參與活動。
- (六) 辦理「青年鹿樂實踐家計畫」，鼓勵青年個人或組隊，依偏鄉學校需求，結合自身專業技能，規劃服務學習實踐企劃，計有 18 組、110 名青年前往 24 所偏鄉學校，服務 741 名學童；另於 11 月邀請部長主持成果分享記者會，現場共計逾 120 人與會。

## 三、推動青年壯遊體驗學習

- (一) 與非營利組織及大專校院合作建置全國 61 個青年壯遊點，辦理 490 梯次壯遊體驗學習活動，提供青年全年度常態性且深度的在地服務，包含壯遊體驗學習資訊諮詢、背包寄放、導覽解說等，並辦理以文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等類型為主題之體驗學習活動，以多元方式讓更多青年認識社區特色及故事，體驗臺灣在地生活及文化，增加青年壯遊體驗學習的管道和機會，計 1 萬 5,227 人次參與，讓壯遊點成為青年認識鄉土，隨時可深度體驗學習的入門點。
- (二) 108 年首辦青年壯遊點 DNA 計畫，計有 14 個青年團隊結合在地組織發展實驗青年壯遊點，開拓地方深具特色的文化與產業資源，以促進在地產業活化與資源串聯，並提供青年投入地方發展與返鄉服務之新契機與新典範；團隊共辦理 25 梯次活動、422 人次參與，並辦理成果審查會議，以輔導團隊成為青年壯遊（儲備）點。

- (三) 辦理青年壯遊點推動戶外教育試辦計畫，108 年新增計畫，計 22 個壯遊點提案執行，計結合 71 所高級中等以下學校，共辦理 120 梯次戶外教育活動、4,080 人次參與，鼓勵青年壯遊點及其鄰近學校建立合作夥伴關係，共同規劃並試行戶外教育方案，以協助推動戶外教育。
- (四) 推動青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫，鼓勵青年自行組成團隊，研提有創意且具主題、議題性，與地方社會文化有互動，並融入公益元素的壯遊旅行，捲動青年壯遊臺灣，以行動實踐公益的新文化，共計 101 組青年團隊、419 人參與。
- (五) 辦理大專校院學生國際體驗學習計畫，推動學校於課程中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，鼓勵學生自主規劃具主題之國際參與交流活動並赴海外實踐，有系統性地拓展青年國際體驗學習多元管道，增進青年國際視野及加強國際移動力，19 校、527 名學生赴 31 個國家壯遊體驗學習。
- (六) 106 年起配合「青年教育與就業儲蓄帳戶」方案，推動「青年體驗學習計畫」，以鼓勵高級中等學校應屆畢業生進行體驗學習，透過「青年自己提計畫」，探索自我以確立未來人生發展方向。青年所提企劃包含志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習及其他符合體驗學習精神之內容等類型，108 年共 16 位提案申請，計 11 位青年參與計畫。另拍攝「我很可以～青年體驗學習計畫」宣傳影片、辦理縣市政府及實驗教育學校宣導會，且安排計畫青年至 4 場高中職校園講座分享，以擴散青年參與計畫的感動故事。
- (七) 營運壯遊體驗學習網，提供青年壯遊體驗學習活動及青年壯遊服務體系措施等相關資訊，會員人數約 2 萬人，並經營臉書粉絲頁與青年互動交流，粉絲人數計 5 萬 5,000 人。

## 第三節 問題與對策

青年是社會進步、經濟繁榮及科技創新的重要動力，也是時代的領航者。然而，隨著人口結構改變、教育就學時間延長、資訊科技及產業結構快速轉變，以及全球化競爭等因素，青年面臨的選擇與挑戰日益增加。教育部以各種管道多方蒐集青年需求及問題，著手研訂相關對策及措施，期能整體性規劃，營造適合青年發展環境。以下說明當前青年發展工作之執行困難及因應對策：

## 壹、執行困難問題

### 一、青年職涯輔導工作須針對青年需求並結合內外部資源共同推動

因應就業市場與產業趨勢快速變動，青年對於未來茫然，職涯輔導工作之推動須結合各方資源共同推動，並依青年之需求及獨特性，協助青年多元職涯發展，以促進青年順利接軌職場，儘早找到未來發展職志。

### 二、青年參與政策應思考促使更多青年自主推動

雖然政府在制定相關政策時舉辦各種說明及諮詢會議，但青年參與的情況有限，在網路普及化的時代，除應建立網實雙向的溝通和回應機制，並可嘗試結合網路社群擴大推展；在議題選擇上，也應設法結合青年身邊的在地議題，或是針對青年自身相關的需求，加以設計主題及活動形式，方能吸引更多青年參與相關活動。

### 三、青年國際參與工作應加強國際組織連結交流

面對 21 世紀的國際競爭，推動青年國際參與工作，除了培育國際事務青年人才，提升青年國際視野及全球移動力，增進青年學子對國際事務之接觸與了解，尚須進一步加強我國相關政府部門、青年組織及有心參與國際事務青年與國際組織的連結交流，方能提供更多青年參與國際的機會與管道。

## 貳、因應對策

教育部針對當前青年發展工作所面臨問題，於年度施政計畫中積極提出因應對策，茲說明如下：

### 一、強化青年職涯輔導機制，協助青年發展未來職志

青年署「青年職涯輔導推動計畫」，透過策略聯盟、補助激勵、專業養成、交流擴散等四面向，規劃各項專案、建立支持系統、提供學校資源、強化職涯輔導相關人員專業知能等，擴大職輔能量，同時結合民間團體資源，共同推動青年職涯發展。

### 二、發展新型態政策參與論壇活動，促進青年積極自主推動參與行動

結合相關部會、直轄市及縣市政府、全國大專校院共同推動「青年好政聯盟系列活動」，包括 Let's talk、地方創生 X 青年論壇等新型態的論壇活動，鼓勵青年針

對在地議題或自主設定關心議題，發起討論活動，將不同領域、背景的青年聚集在一起，以青年引導青年關注公共議題，並透過交流討論及創新思維，讓青年在參與過程中，認識志同道合且未來可以一同行動的夥伴，進而為社會產生正向的行動力。

### 三、整合現有青年國際參與方案計畫，系統性規劃青年國際組織連結策略措施

從盤點國內外重要青年組織工作開始，針對建立國際組織圖象、人才培力、發展組織、聯結行動等面向，將現有各項青年國際參與方案計畫重新調整及整合，系統性規劃我國青年國際組織連結策略及措施，並與國內青年組織串連協作，共同推動國際組織聯結及交流工作。

## 第四節 未來發展動態

本節就教育部青年發展工作未來施政方向闡述如下：

### 壹、擴大職輔能量，結合內外部資源協助青年多元職涯發展

鼓勵大專校院結合校內外資源，重視職涯輔導工作，提升職涯輔導效能；補助學校及民間團體依其特色與青年需求，結合內外部資源，規劃多樣化或系列性之職涯輔導及發展計畫，並依不同族群之獨特性（例如原住民族）和需求進行職涯輔導，協助青年多元職涯發展。

### 貳、拓展職場體驗機會與創新體驗方式，縮短學校與職場距離

持續提供在學青年多元職場體驗機會，辦理特色職場體驗計畫，例如大專生公部門見習、青年暑期社區職場體驗、經濟自立青年工讀、青年創業家見習，提高職缺數並強調職場體驗過程之輔導。此外，除提供青年特色職場體驗職缺外，並運用新科技及青年熟悉之媒體平臺，辦理職場微體驗創新計畫，透過拍攝 360 度 VR(虛擬實境) 職場體驗「百工一日—超牆職人」系列影片，達成發散式傳播，擴大職場體驗服務人數，協助更多青年突破時空限制，以多元方式體驗職場。

### 參、橋接青年創新創業資源，深化新創人才培育

推動創新創業相關計畫，提供青年 0 到 1 創新創業所需資源，並分作「創意啟發」、「創新培力」、「創業實踐」及「深化實踐」深化縱向發展培育四個階段，強化各子計畫銜接串聯，以提供培育大專校院學生創新創業能力的環境，並連結其他部會創新創業資源共同推動，以達擴散人才培育、深化創業實踐之成效，並深化新創團隊實踐。另為協助原住民族青年運用原鄉部落傳統、文化、在地特色農作物及人脈等提出創新創業提案並實踐，首創推動「U-start 原漾計畫」，強化原住民族青年創業培力。

### 肆、拓展公共參與管道，凝聚青年創意思維

為促進青年對公共事務參與的熱情，持續充實青年政策參與平臺，除成立青年諮詢小組，協助政府業務推動，落實青年賦權外，並配合「我國開放政府行動方案」中「擴大民眾參與公共政策機制」承諾事項，持續規劃辦理審議民主主持人才培訓、Let's Talk 等多項青年政策參與活動，以提升青年關注公共議題，推動審議民主，並辦理學生會審議民主培訓，以匯聚創意思維，翻轉青年公共參與的嶄新想像。

### 伍、輔導大專校院學生會業務

協助大專校院學生會運作健全，持續推動雙軌輔導機制，強化學生會幹部與各校輔導主管意見交流，並辦理「成果競賽暨觀摩活動」、「分區交流小聚」、「傳承與發展研習營」等各項學生會培訓及活動，培育學生會領導人才，各項活動均強化學生賦權、知能提升及行政夥伴關係建立，以促進學生會良性發展。

### 陸、整合青年志工服務資源網絡，發展多元服務方案

建立全國青年志工服務資源體系，持續擴大及提升各地青年志工服務能量，強化青少年志工服務及服務學習之組織網絡。支持發展創新志願服務方案，引導青年投入志願服務後，逐步擴大服務範圍與層面，並鏈結社會創新服務團隊共學發展，提供資源支持新型態青年志願服務。

## 柒、用行動改變在地，開拓青年創生之路

「青年社區參與行動計畫」持續扶植青年將對家鄉及生長土地的認同感，轉化為實際參與，透過行動，協助社區活化及發展。也將透過青聚點活動之舉辦，讓青年藉由彼此經驗分享及聆聽，進一步探索學習解決問題的策略與方法，並促成未來合作可能。另為鼓勵原民青年參與計畫提案，將新增原住民組別。

## 捌、促進青年積極參與國際事務，發揮更大的社會及全球影響力

鼓勵青年國際體驗及學習，推動 young 飛全球行動計畫，提升青年國際視野及行動執行力，並增進青年對全球國家之認識與理解，促進人才之流動，並透過返國行動，鼓勵青年結合全球視野在地實踐；盤點青年參與國際事務組織平臺網絡，推動青年參與國際事務組織連結交流，並充實 iYouth 青年國際圓夢平臺，提供青年多元國際參與及交流的資源與管道，拓展青年國際視野。

## 玖、推展青年海外志願服務，擴散全球影響力

推動更多青年參與海外志工服務，擴散臺灣青年全球影響力；精進帶隊教師及青年相關海外知能，提升團隊服務效益；另透過青年海外和平工作團隊競賽卓越組之團隊選拔及表揚，提供青年學習楷模，連結聯合國永續發展目標，強化團隊服務知能，擴散全球影響力。

## 拾、推動青年參與壯遊，探索在地實踐創生

青年壯遊點將持續推動，並鼓勵壯遊點與學校合作發展戶外教育方案，促使壯遊體驗內涵向下扎根，讓壯遊點發揮捲動青年及在地創生的社會影響力。另推動多元體驗學習管道，鼓勵青年經由體驗過程探索自我，培養前瞻能力，並捲動壯遊體驗學習風潮。

撰稿：彭淑華 實踐大學社會工作學系教授兼民生學院院長  
吳正煌 教育部青年發展署國際及體驗學習組組長