

教育資料與研究雙月刊
第 74 期 2007 年 02 月 223-225 頁

書類資料

劉瑞清*

教育是文化傳承的工作，也是導引人類進步的希望工程，國家百年大業。尤其在台灣地區這幾年來整個教育大環境面臨社會變遷的空前衝擊，經濟自由化和社會多元化的發展，使教育工作遭受前所未有的挑戰。為即時反映一年來教育發展情況，因此國立教育資料館比照國外每年均編印教育年報，自 1999 年二月創刊出版「中華民國教育年報（1998 年）」迄今已邁入第 10 年，記載了當年度教育發展中的種種事項，各級各類教育的基本現況、教育重要措施、教育的問題與對策、教育的發展情況等。教育年報的編纂不但忠實的反映教育的實際問題，也對教育現象進行客觀的記載與論述，有助未來教育發展，朝向教育公平、優質、有效的境界邁進。

書名：中華民國教育年報

主編：吳清山

編印者：國立教育資料館

出版年：2006 年十一月

全文連結：<http://www.nioerar.edu.tw:82/Query/query03.htm>

ISSN：15633608

篇章摘要：

教育年報撰寫體例，除分各級各類教育敘述外，對於各級教育共通性主題及新興議題，採融入方式撰寫；各章分為四節敘述，包含基本現況、重要施政成效、問題與對策及未來發展動態等項，各篇作者依序為林天祐教授、段慧瑩教授、劉春榮教授、蘇清守教授、侯世光教授、王如哲教授、張德銳教授、黃明月教授、楊憲明教授、譚光鼎教授、曾瑞成教授、黃藹教授，篇章摘要分述如下：

一、總論

2005 年度杜正勝部長賡續「創意台灣、全球布局—培育各盡其才新國民」的施政理念，持續推動「現代國民」、「台灣主體」、「全球視野」與「社會關懷」的四大施政主軸，為美好教育未來繼續衝刺。全篇分述總統及副總統對教育的期許，教育部施政理念、教育部重要施政措施、教育概況與教育經費以及未來展望等五個部分，總述本年度教育現況及發展。

*劉瑞清整理，國立教育資料館資料組

二、幼兒教育

我國幼稚教育以促進兒童身心發展為宗旨，實施健康教育、生活教育及倫理教育為主，與家庭教育密切配合，以達到維護兒童身心健康、養成兒童良好習慣、充實兒童生活經驗、增進兒童倫理觀念、培養兒童合群習性之目標。2005 年度教育部在幼兒教育方面積極推動弱勢扶持，尤其原住民、離島偏遠鄉鎮與中低收入戶幼兒有關國民教育幼兒班措施等。此外，並就幼托整合議題，建構幼稚園與托兒所整合的可行模式，以發展理想的幼兒教育環境。

三、國民教育

本章首先就 2005 年國民教育的基本現況作敘述，並以數據說明與比較近年國民教育現場的轉變；其次，列舉說明九十四年度國民教育的重要教育活動及施政措施；進而，分析當前教育所面臨的問題，以及教育主管當局採取的因應措施；最後，條理出國民教育未來發展方向，並提出可能的施政建議。

四、高中教育

高中教育內容分成四部分加以論述：首先分析基本現況並比較演進情形，其次檢討施政措施與執行績效，第三列舉教育問題並提出解決對策，最後針對未來發展動態提出施政方向和發展建議。

五、技術及職業教育

我國技術及職業教育（簡稱技職教育）體系包括國中技藝教育學程、高職、高中附設職業類科、高職實用技能學程、綜合高中（學術學程與專門學程）、專科（二專與五專）、技術學院（二技、四技、附設專科部、研究所）、科技大學（二技、四技、附設專科部、研究所）等學制。技職教育的任務，在於配合國家社會及產業發展所需，培育各層級的技術人才。

六、大學教育

「大學教育」係以我國大學校院為分析範圍。內容分為基本現況、重要施政措施與執行成效、問題與對策、未來發展動態等四節，以闡述我國九十三學年度的大學教育發展概況。

七、師資培育

具體而言，師資培育內容包括：首先，分析職前教育及在職教育，兩大師資培育階段的基本現況及相關法令；其次，檢討本年度師資培育重要施政成效；第三，列舉當前面臨之師資培育問題，及教育部針對問題所提之因應措施；最後，分析未來教育部施政方向及發展動態。

八、社會教育

社會教育的基本現況分成兩部分加以描述，一部分是機構與學生，以瞭解社會教育的施行單位和接受社會教育的學員狀況；第二部分則著重社會教育新修訂的法令規章，以瞭解社會教育的政策走向與制度建立。

九、特殊教育

隨著追求優質、精緻、卓越、創新與個別化的時代趨勢，特殊教育的服務型態、服務內容、服務階段、預算法令等，近年已經展現出成熟、積極與進步的面貌，同時也面臨許多發展上的困難。本章就九十四年度特殊教育的現況數據為基礎，進一步瞭解重要施政措施與成效、重要問題與因應對策，最後對於未來發展進行討論。

十、原住民族教育

九十三學年度台灣境內原住民族教育的發展動態，大致可分為以下兩個面向：其一，為教育部所職司對於台灣境內的原住民族學生所施行之各類一般教育政策，包括學制、師資、課程、學校經費與設施等；其二，為行政院原住民族委員會所主導以民族文化教育為主的各種教育活動，其中以原住民族人才培育、原住民族語言文化教學、原住民族教育文化特色之充實等為主，推動並落實 1998 年所公布之原住民族教育法的各項目標。

十一、體育衛生教育

本章敘述內容包含四個部分：第一節敘述學校體育與衛生教育的學生人數、上課時數、整體經費與重要法令等基本概況，第二節說明重要施政計畫與成效，第三節陳述現行問題與因應對策，第四節則提出未來施政方向與發展建議。

十二、國際文教交流

國際文教交流為本國在國際上與其他國家或地區進行文化、教育、學術研究等方面互訪、觀摩，及相互學習的活動，為我國走向世界、認識世界，與世界接軌，並讓世界進一步認識我們不可少的途徑。

十三、附錄

為便於讀者查考，於附錄中彙整了重要教育法令、大事紀及索引；重要教育法令包含當年度增修之重要教育法律、授權命令及行政規章等；大事紀彙整了全年度教育輿情、教育政策訂定過程及各級各類教育施行情況進度等；並編列索引方便讀者檢索，找到所需資料展讀。

為瞭解及符應各界期望，以提升教育年報出版品質，並隨書寄發問卷調查表，便於讀者在展讀時，提供寶貴意見，期許每期教育年報的編輯在既有的基礎上，與時俱進。