

提高兒童閱讀興趣的策略一

美國加州聖塔芭芭拉市的經驗

討論人：林天祐

台北市立師範學院國民教育研究所教授兼所長

壹、前言

不論是學者或是教育實務工作者都發現，兒童的閱讀能力與未來的學習成就有密切的關連。學童閱讀經驗越豐富、閱讀能力越高，越有利於各方面的學習，而且越早越有利。美國柯林頓總統（Clinton, 1997）依據相關研究指出：小學四年級學生必須開始廣泛學習其他知識，而閱讀能力是學習其他知識的基礎，因此，在小學三年級之前必須具備良好的閱讀能力，否則容易造成學習困難（林天祐，民 89；劉慶仁，民 89）。就美國學生而言，三年級以前閱讀能力的高低，是未來學習成功與否的關鍵。

為建立學童閱讀關鍵能力，美國聯邦政府自一九九五年再度提倡學童讀寫運動，並陸續提出「挑戰美國閱讀」（America Reads Challenge）、「卓越閱讀方案」（Reading Excellence Program）、閱讀高峰會（The Reading Summit）、降低班級學生數與提高教師素質計畫（Class Size Reduction and Teacher Quality Initiatives）、家庭與社區走入學校運動（America Goes Back to School: Get Involved!）、自願參與全國測驗方案（Voluntary National Tests）、家庭參與（Family Involvement）等措施（U.S. Department of Education, 2000）。

各州在配合聯邦提倡的兒童閱讀運動方面也相當積極，各社區及實際執行的學校則視主客觀條件採取不同的策略。不過，先養成兒童閱讀習慣，再透過校內外學習情境的安排，引發學童自主閱讀的興趣，則是大家的共識。以下就實際參與所得，簡介美國加州聖塔芭芭拉市（Santa Barbara）市立圖書館、Isla Vista 小學以及 Elwood 小學推動兒童閱讀運動的實際作法。

貳、市立圖書館全面性推動策略

美國加州聖塔芭芭拉市是一個觀光勝地，面積不大人口不到十萬，但擁有一個頗具規模的市立圖書館系統，共包括一個總館七個分館，每個圖書館都扮演著兒童閱讀推動者的角色。在我們全家每週必定報到的 Isla Vista 圖書分館，觀察並實際參與以下各項兒童閱讀活動。

◎暑期兒童閱讀活動

暑假來臨之前，圖書館便開始公告暑期兒童閱讀活動計畫，提醒家長及學童及早準備。暑假開始，圖書館每天便有暑期工讀的大學生進駐，開啓一年一度的暑期閱讀活動。首先，要參加閱讀活動的學童必須先登記就讀的年級，然後選一本相當等級的書，讀完之後，大學工讀生會針對該書內容做一個簡單的口頭測驗，如果通過便獲得積點。累積一定積點之後，便可以依照積點的多寡換取巧克力、漢堡、文具、電影票等獎品。這些獎品都具有相當大的誘因，而且是由社區廠商免費提供。暑假期間，每天都有相當多的學童持續參加這項活動。

◎提供家長閱讀指導資訊

圖書館提供的教育訊息相當多，其中跟閱讀有關的資訊有定期提供並介紹優良兒童讀物、推薦適合各年級學生閱讀的書籍、提供家長閱讀指導要領。讓家長知道在假日或學生放學之後，指導子女閱讀哪些書籍，如何指導子女閱讀。

圖書館所提供的閱讀指導要領包括：告知家長朗讀的重要性、從哪裡可以獲得廉價或免費的書籍、選擇哪些書籍（幼稚園及低年級以大字、彩色、押韻、可以朗朗上口、符合子女經驗之書籍為主；三年級以上選擇符合子女興趣、文句隨著內容變化、實際生活對話的書籍，緩慢朗讀並在懸疑處停頓以引發高峰、鼓勵子女輪流朗誦、讀後心得討論等方式。青少年學童則可以誦讀新聞、食譜等與未來成人生活有關之文章、分享最新資訊與讀書心得）、如何培養適當的閱讀習慣（選擇一個固定的閱讀空間、配合主題或情節給予實物或實做、玩文字遊戲、週末可以晚三十分鐘睡覺用來閱讀、定期到圖書館）、如何激發子女閱讀興趣（引導子女從書中尋找世上種種問題的答案、把訂閱期刊雜誌當作一種獎勵、共同閱讀電視指南並限制週一至週五看電視的時間、家中隨處可及各種出版品、讓子女有表現的機會）。最重要的是，父母要持之以恆，並以身作則率先閱讀。

◎舉辦聽故事活動與發給兒童閱讀護照

圖書館每週二、五舉辦幼兒閱讀活動，由義工媽媽帶活動，提供幼兒聽、說的機會；還有專門提供學齡兒童的聽故事時間，透過有趣的聽說活動，引導學童閱讀書籍的興趣。圖書館還發給兒童閱讀護照，平常時間閱讀過的書籍如經過簡單的口頭測驗，就可以登錄認證累積積點。另外，每一個圖書館都有兒童閱讀區，兒童可以在圖書館中閱讀，也可以隨時借回家閱讀。

參、Isla Vista 小學「讀書月」高峰經驗策略

Isla Vista 小學是一個剛完成重建的公立學校，在重建當中，學生分散到不同學校去上課，完成重建之後，全校六百位學生回到嶄新的校園上課。全校有超過七成的學生屬於墨西哥裔，其餘學生一半來自於世界各國訪問學者家庭，另一半是在地的美國人。

這所學校在鼓勵兒童閱讀方面，採取高峰經驗策略。全校配合學生熟悉的著名兒童讀物作者 Dr. Sues 的生日，發起讀書月活動。鼓勵所有幼稚園至六年級的學生在四月間至少讀三本書，每位老師至少讀十本書。低年級以大字書為準，中高年級

必須閱讀有章節的書籍。如果全校師生閱讀超過二千本，如期讀完三本書的學生與完成十本書的老師，校長親自掏腰包請吃冰棒。在 Dr. Sues 生日的那一天，每位師生的閱讀清單公佈在活動中心，大家一面吃冰棒，一面欣賞大家閱讀成果，氣氛達到最高點。

學校圖書館有管理人員一人，教師配合教學及閱讀的需要，可以列出清單請管理人員蒐集之後，送達教室。即使沒有圖書清單，管理人員也會視需要提供相關資料給教師參考。此外，家長也可以借閱圖書十冊，借期兩週，無須任何證件。學校每班每週都有一節課必須到圖書館去聽故事、借書。而市立圖書館每週四會開巡迴車到校園，讓學生借閱學校圖書館中所沒有的書籍。

肆、Elwood 小學線上自主閱讀策略

Elwood 小學是一所鄰近高速公路旁的公立學校，學生四百餘人。學生組成也是以墨西哥裔為主，少數為美國人、亞裔及其他民族後裔。

該校在鼓勵兒童閱讀方面，採取自主學習的策略。開學之初，班上老師會帶學生到圖書館參觀，並瞭解圖書館的功能與相關活動。圖書館的閱讀活動完全電腦化，學生只要上電腦填上自己的基本資料，就可以參加閱讀活動。圖書館中所有兒童書籍均有等級，學童可以自己選擇適合的書籍借出閱讀，閱讀之後再上線做簡單的測驗，測驗通過就可以在電腦上顯示積點。閱讀越低等級的圖書，測驗通過後所獲得的積點越低，但是閱讀不同書籍也可以持續累計積點。如果連續十本閱讀測驗通過，就可以閱讀上一級的書籍，並繼續累計積點。累計積點超過一定數量，分別可以兌換由社區廠商免費提供的巧克力、披薩等榮譽券。

Elwood 小學的策略對於引導學童自發性閱讀有相當大的作用，一位同是來自台灣的學者，他女兒在一學期期間閱讀超過一百本，獲得好幾張披薩券，並且一起跟我們分享閱讀成長的喜悅。

伍、結語

在美國加州聖塔芭芭拉市一年期間，我們觀察到公立圖書館以及小學推動兒童閱讀的情形。整體而言，在地方上美國兒童閱讀運動結合社區圖書館、學校圖書館、家庭以及社區資源，形成一個閱讀網絡。學生不僅在學校可以獲得鼓勵，在社區圖書館、在家中也可以獲得增強，甚至在書店中也可以自由閱讀想看的書籍，期能做到處處提供學童閱讀機會、時時引發學童閱讀動機的目標。不過，政府持續的支持、圖書數量的充足、學校適當策略的運用、家長的耐心配合、出版商標示圖書難度、以及社區廠商的熱心贊助，都是影響成敗的重要關鍵。

我國目前正要積極推展兒童閱讀運動，以閱讀能力之重要性來看，已有痛失先機之憾。亡羊補牢之際，尤應審慎規劃。美國推展近五年以來，各地區與學校仍然十分重視學童閱讀習慣、閱讀興趣的培養，我國如要落實實施宜就基本面著力。建議先從確定兒童閱讀能力的關鍵期、增加學校圖書數量、提供家長具體的閱讀指導要領、每一公立圖書館扮演推動與執行的多樣角色、鼓勵社區廠商及書局贊助、規定兒童讀物標示等級等方面著手，以提供兒童閱讀機會並培養兒童閱讀興趣。至於高層次目標的達成以及複雜的推動策略，由於牽涉甚廣，實非三、五年就可以達成

的，允宜從長計議。

參考文獻

- 林天祐（民 89）。「研究本位」的決策：美國國會「全國閱讀研究小組」研究報告的啟示[線上查詢]。線上查詢程序：<http://www.tmtc.edu.tw/~primary/學術著作/林天祐/讀研究小組研究報告的啟示.htm>（民 89 年 10 月 25 日）
- 劉慶仁（民 89）。增進兒童閱讀能力的全國性運動。載於國立教育資料館編印、劉慶仁著，美國教育改革研究（頁 26-29）。台北市：國立教育資料館。
- Clinton, B. (1997). *1997 State of the Union Address* [On-line]. Available: <http://www.washingtonpost.com/wp-srv/politics/special/states/docs/sou97.htm>(October 25, 2000)
- U. S. Department of Education (2000). *President's and Secretary's priorities* [On-line]. Available: <http://www.ed.gov/inputs.html> (October 25, 2000)

讓大家一起擁有幸福

苗栗縣烏眉國小六年甲班 徐嘉毅

平常只要打開電視機，就會看到許多為公益做宣導的廣告，其中令我印象最深刻的就是「飢餓三十」。這個活動是讓衣食富足的我們知道，非洲人民的生活非常貧苦，除了食物缺乏，甚至連衣服都沒得穿，更可憐的，連最基本維繫生命的水都沒有。我希望地球能來個大轉變，在非洲大陸上降下甘霖，使非洲的水源不虞匱乏。世界上，生活富足的人們，能發揮「人飢己飢，人溺己溺」的精神，捐贈糧食、衣服給他們，讓他們感受到世界的溫暖，和我們一樣幸福。

記得去年九月，國內還如火如荼的為非洲人在籌募捐款的同時，臺灣發生了撼動人心的大地震。在那之後的幾個月裡，全國的同胞每天都過得膽戰心驚，直到今天才稍微平復。然而，這次的地震，震碎了許多幸福的家庭，震垮了他們努力建立的房子，更留下許多天人永隔的悲傷。雖然，我不敢奢望人能死而復生，但希望在全國人民的努力之下，能很快給災民永遠而安定的家，讓大家一起幸福。

地震之後，臺灣的地層開始鬆軟，土石流也帶走了無數寶貴的生命。在八掌溪溪水暴漲事件中，全國的人民活生生的看著四條生命，從有變無，非常難過。最近的颱風，也造成很多人家，房子在短短的兩三天，一再的淹水，甚至斷水斷電，無家可歸。我希望不幸的日子趕快過去，讓大家跟我一起擁有「幸福」。