

北市大直國小推展英語教學 實務經驗分享

討論人：桂紹貞

台北市大直國民小學教務主任

一、緣起：

自民國八十一年擔任訓導主任時，為給予學生多樣化的團體活動，以學校社區化，及教育機會均等的理念，進軍「空中英語教室」與彭教授蒙惠及陳淑慎副會長洽商，聘請教師義務至學校開設英語課程，利用每週二、中年級分組活動以本校清寒子弟沒上過美語補習班的學生為主（約有三十五人左右），英語教室聘請「天韻歌聲」劉同育老師、蘇珊老師二人教學，每月再由外國老師Hazel「正音」，教學方式以基本會話、遊戲、歌曲（吉他伴奏）、布偶劇、電化教學，要求學生自己製作錄音帶，為評量依據，期末並舉行成果發表。學生學習興趣濃厚，深獲家長及老師讚許。

民國八十二年台北市政府教育局同意，各級學校可以在團體活動課開設高年級的英語教學活動，適逢萬芳國小吳校長國基調任本校，乃委請萬芳國小家長會長夫人劉麗霞女士，安排喬登美語教師梁元媛（本校畢業生回饋母校），義務指導高年級分組活動以本校清寒子弟沒上過美語補習班的學生為主（約有三十五人左右）教學方式以基本會話、遊戲、歌曲，期末並舉行成果發表。學生學習興趣濃厚，深獲家長及老師讚許。

二、現況：

八十六學年木柵國小陳校長勝雄調任本校，非常支持英語教學，與新任家長會黃會長進華、教師會葉會長美麗取得共識，本校全面推展英語教學。

（一）實施理念：

1. 因應國際化潮流，並配合亞太營運中心，及教育局政策。
2. 國小實施英語教學，有助於協助弱勢兒童學習英語，達到教育機會均等之目標。
3. 語文乃工具科目，自幼學習效果最佳。
4. 在邁向新世紀，地球村的時代來臨，身為首善之區的台北市，國際化要求日殷，全面實施方能造成境教。

（二）實施策略：

1. 建立共識：與教師會、家長會及全校教師建立「學習英語是時代需求」之

共識。

2. 實施對象：全校師生共同學習，同步成長，訂定一年實驗計畫。（如附件一）

3. 聘請師資：因地利之便，與空中英語教室、實踐大學為鄰及昔日合作關係良好。（空中英語教室：前述分組活動已辦理五年，並以母語教學支援。實踐大學：本校每年支援傳統藝術社區嘉年華活動、提供實踐社工系小團體輔導及幼教系實習、實踐社工系則支援本校學童週末快樂營）

◎以學校社區化、平等互惠理念商談；獲熱切支持。

(1)一至三年級師生：請空中英語教室支援。

(2)四至六年級師生：請實踐大學英語系支援（陳教授淳麗事先徵求意願學生再徵選出七十二位，並實施行前講習訓練、加強教學教法及準確英語發音。）

4. 使用教材：

(1)一至三年級師生：

由空中英語教室安芳Jan Anderson Ph. D博士、柯若蘭Roxanna教授及陳淑慎副會長，依據本校一至三年級各科教科書、習作、共同編擬實用教材，指導學生及教師教學方法，以落實教學及師資培育功能。

(2)四至六年級：

學生教材：由實踐大學外文系黃主任正興及陳教授淳麗討論，採用英國牛津大學出版社出版之教材。Let's Go student Book（敦煌書局總代理）師資教材：由實踐大學、敦煌書局（副總陳淑玲女士—本校家長會委員，主動全面支應教師英語培訓）與師德教育訓練公司共同編擬實用教材，指導教師教學方法，以落實教學及師資培育功能。

5. 教學方式：

(1)一至三年級：大團體教學及個別輔導。

(2)四至六年級：班級教學及補救教學。

6. 經費來源：

(1)學生：教師授課以社區資源分享義務教學；教材（一至三年級由各班班費印製）（四至六年級自行購買Let's Go Student Book及班費印製補充教材。）

(2)教師：社區資源分享及教師自由奉獻救世傳播協會貧困兒童基金。

7. 培養師生享受資源與珍惜資源之共識，並培養感謝、付出之體認，以為資源共享之奠基。

(三)實施方式：

1. 由校長發函全校家長，建立共識及感謝社區單位的支援。

2. 教學時間：

學生：自八十六年十月二十七日至八十七年六月三十日

年級	時間	地點	教師	參加者
一	每週一、四 7:50至8:10	音樂廳	Anna 老師 盧雅明老師	全體師生
二	每週二、五 7:50至8:30	音樂廳	Hazel 老師 吳秀娟老師	全體師生
三	每週三、六 7:50至8:10	音樂廳	Kevin 老師 陳玲琬老師 陳媛瑜老師	全體師生
四	每週二、四 7:50至8:30	各班教室	陳淳麗教授 實踐學生	全班師生
五	每週二、四 7:50至8:30	各班教室	陳淳麗教授 實踐學生	全班師生
六	每週四、六 7:50至8:30	各班教室	陳淳麗教授 實踐學生	全班師生

◎補救教學：從未學過英語學生每週二、四、六晨光活動時間（7:50至8:30）實施（以原班級教學時間為準）

◎週休二日之週六課程：三年級原週六團體課，改由柯若蘭Roxanna教授，巡迴班級教學。六年級週六課程調整至週二或週四。

◎每學年選派一位教師配合外國老師教學。

◎教務處分配組長負責各學年行政支援（茶水、音響、教學資料影印、研習條分發）。

老師：

(1)自八十六年十月二十四日至八十七年六月三十日

年 級	時 間	地 點
一至四年級	每週五下午 2:30至4:00	大直街62巷10號 空中英語教學
五至六年級	週三下午 1:30至4:30	本校 六年級自然教室

(2)課表與訓練時間如附件二

3. 師資及教材：

學生：如上表

教師：

(1)一至四年級：由空中英語教室創辦人彭蒙惠博士Doris Brougham規劃，聘請安芳Jan Anderson .PH .D博士（師資訓練顧問），負責師資培訓先正音開始，與學生同步教材並依教師能力採小組教學。

(2)五至六年級：由敦煌書局規劃聘請師德教育訓練顧問公司負責師資培訓先正音開始，採小組教學。

◎四年級教師參加空中英語教室師資培訓，因明年教育局規劃自三年級開始列入正式課程，而四年級教師很有可能明年接三年級班級教學。

4. 教學方式注重遊戲化、興趣化；教學評量以多元化，無壓力的學習。
5. 隨機教學：各班導師、或科任老師參加師資培訓者利用上課五分鐘，隨機複習。
6. 環境配合：電子看板打出每週教學重點英文（四至六年級）播音室播放英語教學歌曲（一至三年級）。
7. 家長資源教學：部份年紀較長老師，無法參與師資培訓，亦非常支持英語教學，乃請家長代為複習及教學（晨光活動或彈性課程時間）

三、檢討：

（一）師資

一至三年級學生：

空中英語教師專才教育，教學準備非常周全，教學方法生動有趣、從不缺席及敬業精神，最令我們敬佩也是我們學習的榜樣。雖然不用中文的說明（剛開始配合校內老師中文翻譯），經過近一年的教學，大部分師生均可培養一份默契，班級導師因先一步學習當週課程，再加上大團體教學又複習一次，印象深刻，並可於大團體教學時最好的助教，回到班級隨機教學時，因有現成的教具（學生亦自製教具）、及方法，老師教起來壓力減輕不少，學生學起來亦紮實，成效良好。

一至四年級老師：

空中英語教師指導老師們，態度親切、謙虛、耐心，給老師們鼓勵良多。老師們除了學習到他們的身、言教，與學生同步學習課程外。並依每位教師程度做自我提升的訓練。無比感謝、自我期許增進不少。

四至六年級學生：

實踐大學英語系學生（大三或大四，有一些在校外美語教室上過課，帶學生還蠻有經驗），每班兩位至班級教學，（之前班級現況均與級任溝通過），學生學習情緒很好，亦把大哥哥、大姊姊尊為老師，不是帶活動。學生體認到義工的奉獻是附加之潛在課程。由於高年級學過英語的學生不少，程度參差不齊，除了統一使用Let's Go Student Book教材外，大略依程度分組教學，做加深加廣的練習，而未學過的學生由導師提出，另開班做補救教學，實踐大學陳淳麗教授並每週與學生開教學檢討會，隨時修正指導成效不錯。對陳教授的熱心參與及指導，要求學生（不可隨意請假、與缺席，以小過處罰），我們滿心感謝與敬佩，相信這批學生，將來一定是優秀的老師。

高年級老師：

因學習時間有限，又無親自教學，只能了解教學現況，自我進修。

（二）教材教法：

一至三年級：

由於是空中英語教室教師自編教材，每一次教師先培訓，將教學過程、教具製作及使用方法均印在教師講義上（附件三），且示範教學，及動手製作教具，老師教、學均有方向，收穫良多，目前訂閱「大家說英語」「空中英語教室實用級」雜誌老師非常踴躍，為著是提升自己的英語能力。

四至六年級：

因使用Let's Go Student Book教材，印刷精美，錄音帶、教具均現成，使用方便，實踐教師亦會依學生能力，給予補充教材，並利用小老師（程度不錯學

生)帶動教學,亦稱生動有趣。

(三)經費:

- 1.由於本校是採義工制教學,學生沒有使用者付費觀念。
- 2.部份家長知道他校學生的英語教學是須付費的;對於本校這些社區單位之付出,感謝萬分。
- 3.感謝教育局惠予補助五萬元,給予本校之肯定(本校非英語教學實驗學校),讓行政工作的執行,更體貼(因為我將此費用分成兩大部份:空中英語教室——他們將此費用捐贈世界展望兒童基金,純粹為教學而奉獻。實踐學院學生(僅能小禮物,略表感謝)。另小部份感謝敦煌書局之支援教師英語培訓)註:雖然有部份學生反應可否支付車馬費,因他校有支付鐘點費、或車馬費。經曉以經驗的學習,及社區服務的奉獻,建教合作的理念教育均能接受。

四、感想與展望:

- (一)英語教學是時代的趨勢,應該及早教學,是每位教師及家長均能接受的觀念。
- (二)早期師範教育,並不重視英語,英語對師範生來說是最大的痛,如今列入正式課程,對老師來說,是震撼也是壓力。
- (三)義務教育階段,英語教學列為正式課程,雖然現為實驗階段,但各校收費情形不一,易造困擾(學過英語的學童能力不同,學校又統一教學,又收費),英語教學列為正式課程就是義務教育,收鐘點費是否恰當?
- (四)本校師資培育,因地利之緣,與空中英語教室、實踐大學為鄰,充份享受到社區資源,最主要還是全校老師教學之認真,獲社區肯定,行政肯用心為學生、教師規劃尋求資源,方能有所成果。
- (五)一年實驗計畫,經問卷調查(如附件四),深獲家長、老師、學生肯定,實踐大學亦希望他們學生有此教學實習機會,明年開兒童英語課程,繼續建教合作。空中英語教室站在推廣英語教育及社區小學的立場也願意,繼續支援。我個人亦認為:英語教學要落實,就如同我們說話一樣,要有環境,本校有此社區支援,是學生之福,全面繼續推廣更切合時代需求,盼能獲上級長官支持與勉勵。
- (六)英語教學若要紮實,不能永遠依靠外力,教師本身即須隨時代與日俱進,自立自強。
- (七)英語為工具科目,其教學方法與國語文相同,每位老師都具備教學方法之技巧,都有能力編寫教案與擬定教學計畫,評量等專業能力。只是國語與英語之不同,因此提高教師英語能力乃邁向二十一世紀之明日教師須具備之工具。懇請教育局妥善加強英語師資培訓外,是否再辦些一般教師英語能力提升之訓練,讓每位未來教師均能具備英語說、讀、寫之能力,勝任二十一世紀之明日教師。
- (八)英語教學上級單位是否有訂定課程標準、及國小英語之預期目標,以及教材是否要有一貫性、與國中、高中全盤規劃。
- (九)英語師資專業品質方面,是否擬定審核標準,因應明年國小三年級全面實施下,英語教師都有一定的專業水準,各校介聘時也有所依據。

附件一：

台北市中山區大直國民小學八十六學年度 辦理英語教學實驗計畫

一、依據：

- (一)中華民國八十六年八月二十六日北市教三字第8625479900號函辦理。
- (二)本校校務實施計畫辦理
- (三)本校教務工作計畫辦理

二、主旨：

- (一)因應國際化潮流，以及時代趨勢普遍實施，培養兒童學習英語的興趣。
- (二)符合學校社區化精神，與空中英語教室、實踐大學外文系合作，給予大學生實習指導本校學生正確發音以培養學生聽、說的簡易基本能力，奠定良好基礎。
- (三)結合社會資源共享之理念，商請敦煌書局、師德教育訓練顧問公司及牛津大學出版社，訓練本校教師英語師資研習，以培育本校未來所需英語教師。

三、協辦單位：

空中英語教室
私立實踐大學
敦煌書局股份有限公司
師德教育訓練顧問公司
牛津大學出版社

四、實施原則：

- (一)與教師會、家長會達成共識，自一年級至六年級開始試辦一年。
- (二)教學內容與生活密切結合，以說、聽及歌唱教學為主，重視生活上的實用。
- (三)教學方式注重遊戲化、興趣化、團體教學。
- (四)教學評量以多元化評量方式進行，無壓力的學習。

五、實施對象：

- (一)本校一至六年級全體學生。
- (二)本校對英語有興趣教師。

六、教學時間：

- (一)學生：（自八十六年十月二十七日至八十七年六月三十日止）

年級	時間	地點	參加者
一	每週一、四 7:50至8:10	音樂廳	全體師生
二	每週二、五 7:50至8:30	音樂廳	全體師生
三	每週三、六 7:50至8:10	音樂廳	全體師生

四	每週二、四 7:50至8:30	各班教室	全班師生
五	每週二、四 7:50至8:30	各班教室	全班師生
六	每週四、六 7:50至8:30	各班教室	全班師生

補救教學：從未學過英語學生每週二、四、六晨光活動時間〔7:50至8:30〕實施〔以原班級教學時間為準〕

(二)老師：

1. 自八十六年十月二十四日至八十七年六月三十日止

年 級	時 間	地 點
一至四年級	每週五下午 2:30至4:00	大直街62巷10號 空中英語教學
五至六年級	週三下午 1:30至4:30	本校 六年級自然教室

2. 課表與訓練時間如附件一

3. 參加師資培訓名冊如附件二

4. 參加師資培訓名冊如附件三（以沒課教師或自行處理課務教師給予公假）

七、師資及教材來源：

(一)教師師資：

1. 一至四年級：由空中英語教室創辦人彭蒙惠博士Doris Brougham規劃，聘請安芳Jan Anderson .Ph .D博士（師資訓練顧問），負責師資培訓先正音開始，與學生同步教材並依教師能力採小組教學。
2. 五至六年級：由敦煌書局規劃聘請師德教育訓練顧問公司負責師資培訓，先從正音開始，採小組教學。

(二)學生師資：

1. 一至三年級：由空中英語教室，柯若蘭Roxanna教授規畫，陳淑慎副會長安排英語教室教師蒞校指導。
2. 四至六年級：由實踐大學，外文系系主任黃正興教授規畫，陳教授淳麗徵選優秀學生，並訓練後安排至本校各班教室上課，教授隨時指導。

(三)教材：

1. 一至三年級：由空中英語教室安芳Jan Anderson .Ph .D博士、柯若蘭Roxanna教授及陳淑慎副會長，依據本校一至三年級各科教科書共同編擬實用教材，指導學生及教師教學方法，以落實教學及師資培育功能。
2. 四至六年級：由敦煌書局與師德教育訓練公司共同編擬實用教材，指導學生及教師教學方法，以落實教學及師資培育功能。

八、經費：

1. 學生：教師授課以社區資源分享義務教學、教材〔一至三年級各班班費

印製〕〔四至六年級自行購買及班費印製〕

2. 教師：社區資源分享及教師自由奉獻救世傳播協會貧困兒童基金

九、進修核章：參加本研習活動教師，准予兩次合併三小時計算共計三十六小時研習。

十、本計畫經行政會議通過，校長核可，報請教育局核備後實施，修正時亦同。

附件二：課表與訓練時間

次別	時間	上課內容	教師	備註
1	86.11.26	字母拼讀法之運用	依筱雯老師	
2	86.12.03	正音與語調訓練（一）	Steven Aukstakalors	
3	86.12.4	正音與語調訓練（二）	Steven Aukstakalors	
4	86.12.24	口語會話練習	Steven Aukstakalors	
5	86.12.31	Let's Go教材演練示範教學	張玉燕老師 陳郁菁老師	
6	87.1.14	Let's Go發音教學	張玉燕老師 陳郁菁老師	
7	87.1.20	Let's Go遊戲教學	張玉燕老師 陳郁菁老師	
8	87.1.21	Let's Go歌曲教學	張玉燕老師 陳郁菁老師	
9	87.1.22	踏出兒童英語教學的第一步	師德教育訓練	
10	87.1.23	英語教學活動示範	師德教育訓練	
11	87.2.21	英語教學法介紹及示範（一）	實踐大學 陳淳麗教授	
12	87.2.23	英語教學法介紹及示範（二）	實踐大學 陳淳麗教授	

附件三：

Classroom Follow-up Activities

三三

December		December						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Monday	Tuesday	
15	16	17	18	19	20	22	23	
1 st Grade L9	1 st	1 st	1 st	1 st	1 st	1 st	2 nd	
	Do #1	#2 Sing	Grade L10	Do #3	Do #4	Grade L11	Grade L11	
	Grade L9	#1	#2 Sing	Grade L10	Do #3	Do #4	Do #4	
		3 rd	3 rd	3 rd	3 rd	3 rd	3 rd	
		Grade L9	#1	#2 Sing	Grade L10	Do #3	Do #3	

The teacher says: Show me:

The dog can go right.

I put my umbrella up.

The ball can go up,down,up,down,up,down.(bounce)

The apple can go down.

The rabbit can jump

The airplane can go down.

The frog can jump.

The cat can go right.

The rabbit can go left.

2.Review – Sing Looby Loo Song

3.Lesson 10 Dialog Activity

Teacher: Can you _____? Can you _____?

Student: I can _____.

Teacher: Show me _____

Student performs motion.

stand up

sit down

turn left

turn right

deni

put your hand up

put your foot up

shake your foot

turn around

go left

4.Review – Use “Show me” Sticks.

a. Show me the apple in your right hand.

Show me the dog in your left hand.

Show me the umbrella in your right hand and the frog in your left hand.

b. Show me the apple is up and the dog is down.

Show me the airplane is up ...and down. (rabbit, ball, apple)

LOOBY LOO

Here we go Looby Loo, -- Here we go Loo-by Light,-

Here we go Looby Loo, la la la la la la la

I put my right hand in, I put my right hand

out, - I give my right hand a shake, shake,

shake, and turn my - self a - bout on.

2. left hand

(After each verse, join hands and circle around on chorus.)

3. right foot

4. left foot

5. head

whole self

Actions:

a) join hands circle to left

b) stop circling, do as words indicate throughout verse

附件四：

台北市中山區大直國民小學

英語教學實驗——一年成果問卷〔一至三年級〕

親愛的家長、小朋友：

迎接二十一世紀，地球村的時代來臨，身為首善的台北市，國際化中心，英語為將來必備的工具。為讓小朋友能喜歡英語、能聽、說、唱簡單和生生活有關的英語。特商請空中英語教室，支援一至三年級英語大團體教學，目前已實施近一年為了解成效以爲下學年度是否辦理之參考。請家長和學生一起回答：

請在適當的□打√，及簡答，並於四月十七日交回。

- | | 贊成 | 反對 |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 本校兒童英語教學全面實施..... | ☐ | ☐ |
| 理由：〔.....〕 | | |
| 2. 英語教學利用晨光活動時間..... | ☐ | ☐ |
| 理由：〔.....〕 | | |
| 3. 外籍英語教師指導發音較正確..... | ☐ | ☐ |
| 4. 大團體教學後，導師再複習成效良好..... | ☐ | ☐ |
| 5. 教師指導兒童製作教具我很喜歡..... | ☐ | ☐ |
| 理由：〔.....〕 | | |
| 6. 和爸爸、媽一起說簡單英語可幫助我進步，增加歡樂情誼..... | ☐ | ☐ |
| 7. 對空中英語教室老師的教學方式我很喜歡..... | ☐ | ☐ |
| 理由：〔.....〕 | | |
| 8. 希望明年繼續辦理英語教學..... | ☐ | ☐ |
| 理由：〔.....〕 | | |
| 9. 空中英語教室義務指導我們很感謝..... | ☐ | ☐ |
| 10. 如果明年無法找到師資您願意以使用者付費的觀念支付教師鐘點..... | ☐ | ☐ |
| 理由：〔.....〕 | | |
| 11. 您認為英語教學應自〔.....〕年級開始學習英語最好。 | | |
| 12. 如果您具備英語能力是否願意義務到學校支援英語教學？ | | |
| 若可以的話您希望指導〔.....〕年級並請留下姓名及連絡電話： | | |
| 我的孩子〔.....〕年〔.....〕班 姓名：〔.....〕 | | |
| 我願意義務指導〔.....〕年級 | | |
| 我的姓名：〔.....〕 | | |
| 學歷：〔.....〕 | | |
| 連絡電話〔 H.....〕 | | |
| 〔 O.....〕 | | |

迎接二十一世紀，地球村的時代來臨，身為首善的台北市，國際化中心，英語為將來必備的工具。為讓小朋友能喜歡英語、能聽、說、唱簡單和生活有關的英語。特商請實踐學院外文系四年級學生，支援四至六年級英語班級教學，目前已實施近一年為了解成效以為下學年度是否辦理之參考。請家長和學生一起回答：請在適當的□打√，及簡答，並於四月十七日交回

北市大直國小推展英語教學實務經驗分享 23

英文問卷結果統計：〔一至三年級〕有效回收問卷計955張

〔四至六年級〕有效回收問卷計807張

贊成

反對

其他

1. 本校全面實施英語教學實驗〔共同問題〕

〔一至三年級〕

〔98.84%〕

〔0.03%〕

〔1.13%〕

〔四至六年級〕

〔94.79%〕

〔5.21%〕

理由：

贊 成	反 對	其 他
1. 時代需求。 2. 提早學習可以讓台灣將來較有競爭力。 3. 兒童可學習兩種語言。 4. 學校用心規劃讓孩子多元學習。 5. 希望小朋友能將說英語像國語一樣自然。 6. 雖然在外補習班有學過，學校教學讓學生可以有複習語言及說的機會。	1. 希望教育部統一規劃。 2. 在校外補習班有學，學校教學希望能看到更好的成果。	希望師資均為合格專業教師

2. 英語教學利用晨光活動

〔一至三年級〕

〔87.95%〕

〔11.83%〕

〔0.11%〕

〔四至六年級〕

〔83.89%〕

〔15.98%〕

〔0.13%〕

理由：

贊 成	反 對	其 他
1. 早晨頭腦清楚。 2. 不會浪費時間。 3. 在還沒列入正式課程此段時間最合適。 4. 希望放在彈性課程。 5. 晨光活動讓學生學英語是學生的福氣。 6. 不耽誤上課時間。	1. 時間太早，學生容易遲到。 2. 上課時間太短，最好安排一節課。	1. 希望列入正式課程。 2. 時間太短。

3. 外籍英語教師指導發音較正確

〔一至三年級〕

〔 95.49% 〕 〔 4% 〕 〔 0.51% 〕

〔 要看是哪一國籍及是否有教學能力 〕

4. 班級教學，英語能力較好的同學幫忙複習成效良好

〔四至六年級〕

〔 82.52% 〕 〔 4% 〕 〔 17.1% 〕

〔 學生的發音沒有正音易誤導，以後就難糾正 〕

5. 大團體教學後，導師再複習成效良好

〔一至三年級〕

〔 95.49% 〕 〔 4% 〕 〔 0.51% 〕

〔 要看老師是否發音正確、大班教學成效不佳、增加老師負擔 〕

6. 實踐大學教師英語教學方式我很喜歡…

〔四至六年級〕

〔 89.2% 〕 〔 9% 〕 〔 1.8% 〕

理由：

贊	成	反	對
1. 教學生動活潑、以遊戲、唱歌帶動教學學生很喜歡。 2. 老師很有耐性讓學生能了解。 3. 大學生上課像大哥哥、大姊姊感覺上無距離，教學輕鬆上課較沒壓力。 4. 上課內容很生活化非常有趣。 5. 一些課外的東西為補充教材，可以增強豐富的知識。 6. 對都沒有學過英語的同學，參加補救教學除了認識別班及別的學年同學外，很高興終於會一點點英文了。		1. 部份學生發音不準。 2. 部份學生較無教學經驗，班級管理學生秩序較差，以致影響別人的學習。	

7. 教師指導兒童製作教具我很喜歡

〔一至三年級〕

〔 92.77% 〕 〔 6.17% 〕 〔 1.06% 〕

理由：

贊	成	反	對	其 他
1. 具體操作加深記憶。 2. 增加學習趣味、增進親子情誼。 3. 掌握DIY精神提高學習興趣。 4. 可增加預習與複習的功能。 5. 增進學生惜物之觀念因得來不易。 6. 訓練學生動手動腦、創意十足。		1. 家長做很辛苦。 2. 學生不會保管。		買現成的較生動。

8. 和爸、媽一起說簡單英語可幫助我進步，增加歡樂情誼

〔一至三年級〕

〔98.74%〕 〔1.26%〕

〔希望能有課本或卡帶，父母可隨時加以複習〕

〔四至六年級〕

〔91.3%〕 〔8.6%〕 〔0.01%〕

9. 對空中英語教室老師的教學方式我很喜歡

〔一至三年級〕

〔96.49%〕 〔3.51%〕

理由：

贊	成	反	對
1. 專業能力強。		外國老師全用英語聽不懂，都要老師翻譯。	
2. 教學生動活潑、發音準確、彈吉他帶動歌曲教唱回家表演給父母看一家人一起唱樂趣無窮。			
3. 教具很大非常新奇、好玩。			
4. 老師親切、帶著微笑上課。			
5. 老師教的單字實用很容易記得。			
6. 簡單的生活用語可用在日常生活中。			

10. 希望明年繼續辦理英語教學

〔一至三年級〕

〔98.01%〕 〔1.99%〕

〔四至六年級〕

〔97.81%〕 〔2.19%〕

理由：

贊	成	反	對
1. 好的開始、有始有終。		1. 改成小班教學而且有合格的師資。 2. 希望能請合格的師資。 3. 能將學生依程度分級。	
2. 語言是長久的學習。			
3. 學習不要中斷。			
4. 學生的福氣請學校千萬不要停辦，否則前功盡棄。			

11. 對老師採用Let's Go Student Book英語教材我很滿意

〔四至六年級〕

〔83.85%〕 〔16.15%〕

理由：

贊	成	反	對
1. 內容簡單易懂。		1. 圖案編輯較紊亂。 2. 對初學者太難，對學過者太簡單。 3. 教材不夠實用。	
2. 由淺入深可與國一教材相銜接。			
3. 課文文圖並茂、顏色鮮豔很吸引。			

12. 我們很感謝空中英語教室義務指導

〔一至三年級〕

〔99.69%〕

〔0〕

〔0.31%〕

感謝外籍老師熱誠奉獻。當今現實社會有此愛心義舉令人感佩。老師個個經驗豐富。專業教學許多家長均為空中英語教室之忠實聽眾。社區服務精神值得效法。學生在歡樂中自然學習歸功於老師了解孩子的需要及適宜的引導。師資一級棒。老師認真負責從未遲到。近一年的學習孩子看東西會自然唸出單字及打招呼。

13. 我們很感謝實踐大學義務指導

〔四至六年級〕

〔97.81%〕

〔2.18%〕

〔0.01%〕

理由：

謝謝年輕孩子的熱誠。對新新人類能有此長時間奉獻的精神。令我們感佩與學習，教學相長，私立學校願意與社區結合相當不容易。感謝指導教授辛苦的指導與帶領這群學有專長的學生貢獻所學。大學生態度親切小朋友學得愉快。

14. 希望明年若繼續辦理時仍請實踐大學外文系學生指導

〔四至六年級〕

〔84.09%〕

〔15.90%〕

〔0.01%〕

理由：

1. 給實踐學生實習、教學相長的機會。 2. 目前師資不足、學生又具英文專長，教的也不錯。 3. 老師年輕活潑又熱誠與學生學習互動良好。 4. 學校與社區的結合應不要中斷。 5. 年輕人願意奉獻、小朋友又沒壓力的學習。 6. 樂意及感謝實踐院學的支持。	1. 有合格教師指導發音是很重要的〔因部份學生發音較不正確〕。 2. 教學經驗不足。	希望有外國教師指導及中文助教
--	--	-----------------------

15. 如果明年無法找到師資，您願意以使用付費的觀念支付教師鐘點費？

〔一至三年級〕

〔87.43%〕

〔7.85%〕

〔4.72%〕

理由：

贊 成	反 對	其 他
1. 使用者付費是應該的觀念。 2. 學校必須先擬定教材、課程進度讓家長了解能提高學習成效的教學當然應付費。 3. 希望空中英語師資小班制的教學且能分級。 4. 只要孩子好多元學習。 5. 學習是須要付學費的如鋼琴、小提琴…等意義是一樣的。	1. 已經在外面補習班上課。 2. 若是大班教學則不願付費。	請教育部列入正式課程、既是國民義務教育是不須付費的。

〔四至六年級〕

〔75.6%〕

〔24.39%〕

〔0.01%〕

1. 付費學習是應有的觀念	已經在外面補習	合理的付費
2. 希望教學是有計畫、有效果的教學。	班上課	

16. 您認為英語教學應自〔 〕年級開始學習英語最好

幼稚園

一年級

二年級

三年級

〔10.32%〕

〔52.72%〕

〔7.71%〕

〔18.22%〕

四年級

五年級

六年級

〔7%〕

〔2.78%〕

〔0.91%〕

17. 如果您具備英語能力，是否願意義務到學校支援英語教學？若可以的話您希望指導〔 〕年級

一年級〔11〕人

二年級〔5〕人

三年級〔6〕人

四年級〔4〕人

五年級〔2〕人

六年級〔3〕人