

「一帶一路」倡議對香港特區發展國際高等教育的機遇

許玉麟

華南師範大學教育科學學院

摘要

「一帶一路」倡議是中國政府的國家政策，當中充滿發展機遇。香港特區位處「一帶一路」的東方起點，亦得先天之利。然而，現時香港面對「一帶一路」倡議的發展機遇，重點在於金融商貿，忽略了發展國際高等教育的良好時機。雖然香港的高等教育在過去多年已經招徠眾多中國內地學生，但是對於發展國際高等教育，仍未有大戰略的宏觀看法。文中就香港面對「一帶一路」倡議的發展機遇，建議以四大學術領域來發展國際高等教育，打造「一帶一路」倡議的國際教育中心。

關鍵詞

「一帶一路」倡議，國際高等教育，發展機遇，產業

引言

2015年3月28日，中國國家發展改革委、外交部、商務部，三個政府部門聯合發佈了《推動共建絲綢之路經濟帶和21世紀海上絲綢之路的願景與行動》，醞釀一時的「一帶一路」倡議，正式由理念落實為國家具體政策。「一帶一路」倡議的理念，在2013年9月和10月，中國國家主席習近平在出訪中亞和東南亞國家期間，先後提出共建「絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」的倡議，當時得到國際社會高度關注。後來中國國務院總理李克強參加2013年中國—東盟博覽會

時強調，鋪陳面向東盟的海上絲綢之路，打造帶動腹地發展的戰略支點。依中國政府的願景，「一帶一路」倡議的提出是，建設有利於促進沿線各國經濟繁榮與區域經濟合作，加強不同文明交流互鑒，促進世界和平發展，是一項造福世界各國人民的偉大事業。

「一帶一路」是「絲綢之路經濟帶」和「21 世紀海上絲綢之路」的簡稱。中國官方英文全稱譯為「The Silk Road Economic Belt and the 21st-Century Maritime Silk Road」，「一帶一路」倡議簡稱譯為「The Belt and Road」Initiative。「一帶一路」倡議的大戰略發展，是中國經濟和世界經濟高度關聯，對外開放並構建全方位開放新格局，深度融入世界經濟體系的基本國策。（百度，2017）根據中國國家領導人的構思，「一帶一路」倡議將充分依靠中國與有關國家既有的雙多邊機制，包括借助既有的、行之有效的區域合作平台，並借用古代絲綢之路的歷史符號，高舉和平發展的旗幟，積極發展與沿線國家的經濟合作夥伴關係，共同打造政治互信、經濟融合、文化包容的利益共同體、命運共同體和責任共同體。「一帶一路」包含的地區，貫穿亞歐非三個大陸，一邊是新興的東亞經濟圈，另一邊是發達的歐洲經濟圈，而中間廣大腹地的國家，經濟發展潛力巨大。絲綢之路經濟帶，陸上重點貫通中國經中亞、俄羅斯至歐洲（波羅的海），中國經中亞、西亞至波斯灣、地中海，中國至東南亞、南亞、印度洋。21 世紀海上絲綢之路發展方向，是從中國沿海港口，經南中國海到印度洋，延伸至歐洲，或從中國沿海港口過南中國海到南太平洋。「一帶一路」倡議涵蓋國家至少 65 多國，覆蓋面積約 5539 平方公里，約佔全球總面積的 41.3%，惠及人口達 44 億，區域經濟總量達 27.4 萬億美元，經濟規模是全球 38.2%。「一帶一路」是中國未來的百年大計。（MBA 智庫百科，2017）

根據「一帶一路」倡議的走向，陸上依託國際大通道，以沿線中心城市為支撐，以重點經貿產業園區為合作平台，共同打造新亞歐大陸橋、中蒙俄、中國—中亞—西亞、中國—中南半島等國際經濟合作走廊。海上以重點港口為節點，共同建設通暢安全高效的運輸大通道。中國為推動區域經濟一體化作出了很多戰略規劃，包括：21 世紀海上絲綢之路戰略、絲綢之路經濟帶戰略、中印緬孟經濟走廊戰略、中巴經濟走廊戰略、東北亞經濟整合戰略等。這些戰略中，每個規劃都是以區域經濟一體化為核心的，每個規劃都是以中國的國家戰略為基礎的，每個規劃都是符合亞太，乃至亞歐幾乎所有成員國的戰略利益。（MBA 智庫百科，2017）當中除了在金融、

工業、科技、基建、能源等經濟領域的合作與開發，發掘區域內市場的潛力，促進投資和消費，創造需求和就業，亦包括了文化教育上的國際交流，增進沿線各國人民的人文交流與文明互鑒，讓各國人民相逢相知、互信互敬，共用和諧、安寧、富裕的生活。（百度，2017）由此可見，「一帶一路」倡議的大戰略，可說是全方位的國際合作機遇。

從地緣上來說，香港位於「一帶一路」的起點區，從任何一方面而言，香港本身的整體發展，不可能脫離於「一帶一路」倡議的大戰略之外，事實上，香港作為世界大都會，不可能不對「一帶一路」倡議的大戰略作出貢獻。「一帶一路」倡議大戰略的成功條件，除了雄厚的經濟實力，亦需要深厚的文化積累和教育實施，正因如此，「一帶一路」倡議的大戰略，對香港的影響，不單是局限於經濟發展，也必然涉及文化、教育的層面。「新絲綢之路大學聯盟」在 2015 年成立，香港中文大學、香港大學和香港理工大學等亦是當中的成員之一。香港的高等教育學府加入「新絲綢之路大學聯盟」，也是回應了「一帶一路」倡議的大戰略。香港除了需要致力培養本土人才，配合「一帶一路」的發展，同時，「一帶一路」倡議也為香港的高等教育，提供了國際發展的良好機遇。

基於上述概況，「一帶一路」倡議為香港帶來的發展機遇，除了在經濟領域，還包括了文化、教育等重要的範疇。教育事業，除了培育人才，本身亦可以作為產業發展。事實上，教育作為產業發展，在全球化的影響下，已經成為發達國家的蓬勃經濟項目，一方面可以賺取外匯，另一方面可以增加本國的軟性影響力。本文會放下「一帶一路」倡議政治經濟方面的討論，主要探討在教育範疇方面，特別是國際高等教育的發展，教育作為產業發展，「一帶一路」倡議為香港發展國際高等教育，提供了什麼的機遇，而香港應該如何好好掌握這個機遇，當中會涉及探討香港在「一帶一路」倡議的大戰略中，可以擔當的角色，並審視現時香港政商界如何為香港下定位，從而考量香港國際高等教育未來發展方向，如何配合「一帶一路」倡議，既成就香港自身的發展，同時貢獻本身的力量，共建成功而繁榮的「一帶一路」倡議共同體。

「一帶一路」出現的文化交流機遇

古代「絲綢之路」或現今「一帶一路」，當然是經貿通商之路，然而，名字本身已經是充滿了文化氣息的內涵。「絲綢之路」一名，定於 1877 年，德國李希霍芬（Ferdinand von Richthofen，1833 – 1905）在其著作《中國——親身旅行和據此所作研究的成果》（China, Ergebnisse eigener Reisen und darauf gegründeter Studien）

（https://en.wikipedia.org/wiki/Ferdinand_von_Richthofen）一書中。李希霍芬首次把從公元前 114 年至公元 127 年間，中國與中亞、中國與印度間，以絲綢貿易為媒介的這條西域交通道路，命名為「絲綢之路」，這一名詞很快被學術界接受，並正式廣傳使用。由此看來可見，「絲路」一詞，充滿了文化氣息，特別是充滿了不同文化的結集凝聚。「一帶一路」倡議除了商機處處，亦是國際文化交流的大平台，然而，這點是現時香港商界探討「一帶一路」倡議戰略時，往往是忽略之處。

根據《推動共建絲綢之路經濟帶和 21 世紀海上絲綢之路的願景與行動》（發改委、外交部、商務部，2015），「一帶一路」倡議的平台要做到「五通」，包括「政策溝通、設施聯通、貿易暢通、資金融通、民心相通」。「民心相通」的內容要點，「民心相通是『一帶一路』建設的社會根基。傳承和弘揚絲綢之路友好合作精神，廣泛開展文化交流、學術往來、人才交流合作、媒體合作、青年和婦女交往、志願者服務等，為深化雙多邊合作奠定堅實的民意基礎。」（發改委、外交部、商務部，2015）可見，中國政府對「一帶一路」倡議的發展是全面照顧，而文化交流是不可或缺的一部分。在上述政策文件中提到，中國每年向沿線國家提供 1 萬個政府獎學金名額，擴大相互間留學生規模，開展合作辦學。同時開展「中國沿線國家間互辦文化年、藝術節、電影節、電視周和圖書展等活動，合作開展廣播影視劇精品創作及翻譯，聯合申請世界文化遺產，共同開展世界遺產的聯合保護工作。深化沿線國家間人才交流合作。」其他相關的國際交流，還包括「發揮沿線各國區域、次區域相關國際論壇、展會以及博覽亞洲論壇、中國－東盟博覽會、中國－亞歐博覽會、歐亞經濟論壇、中國國際投資貿易洽談會，以及中國－南亞博覽會、中國－阿拉伯博覽會、中國西部國際博覽會、中國－俄羅斯博覽會、前海合作論壇等平臺的建設性作用。支持沿線國家地方、民間挖掘「一帶一路」歷史文化遺產，聯合舉辦專項投資、貿易、文化交流活動，辦好絲綢之路（敦煌）國際文化博覽會、絲綢之路國際電影節和圖書展。倡議建立『一帶一路』國際高峰論壇。」（發改委、外交部、

商務部，2015)

文化交流的內涵，包羅萬象，既有各種藝術文化，亦有人文旅遊，更有學術交流，還有教育留學，凡此種種，就是國際文化的大溶合。當中對文化學術貢獻，至為重要的就是高等教育的交流溶合。檢視中國「一帶一路」倡議的發展策略，表面上非常重視政經的發展，在高等教育上，亦沒有忽視。而且，有關國際高等教育的結盟和開展的日期並不落後於整體形勢。

2015 年 5 月 22 日下午，由陝西省人民政府主辦、省教育廳及西安交通大學等 21 所高校共同承辦的絲綢之路沿線國家教育合作交流會開幕式上，來自全球 22 個國家和地區的近百所盟校齊聚西安，共同發佈《西安宣言》，由西安交通大學發起的「新絲綢之路大學聯盟」正式宣告成立。根據介紹，「新絲綢之路大學聯盟」是中國海內外大學結成的非政府、非營利性的開放性、國際化高等教育合作平台，以「共建教育合作平台，推進區域開放發展」為主題，推動「新絲綢之路經濟帶」沿線國家和地區大學之間在校際交流、人才培養、科研合作、文化溝通、政策研究、醫療服務等方面的交流與合作，增進青少年之間的瞭解和友誼，培養具有國際視野的高素質、複合型人才，服務「新絲綢之路經濟帶」沿線及歐亞地區的發展建設。

（香港商報網，2015）截至 2016 年 4 月 9 日，已有來自 31 個國家和地區的 128 所大學先後加入新絲綢之路大學聯盟。至於香港方面，有香港中文大學、香港理工大學、香港大學、香港城市大學等加盟。

同年，2015 年 10 月 17 日，絲綢之路（敦煌）國際文化博覽會籌委會文化傳承創新高端學術研討會在敦煌舉行。由「一帶一路」倡議沿線國家和地區達成《敦煌共識》的 8 國 47 所高校，在甘肅敦煌成立了「一帶一路高校國際聯盟智庫」。該論壇提倡建立高校國際聯盟智庫，秉承「互聯互通、開放包容、協同創新、合作共贏」的理念，共同打造「一帶一路」高等教育共同體，推動沿線國家和地區大學之間在教育、科技、文化等領域的全面交流合作，服務沿線國家和地區的經濟社會發展。現時，聯盟高校總數已達 125 所，涵蓋全球 25 個國家。聯盟高校共同簽署「一帶一路」高校聯盟合作備忘錄，將緊密圍繞與「一帶一路」有關的人才培養、科學研究、學科建設、教師隊伍建設、知識技術共用等領域開展合作、交流。（中國蘭州網，2016）香港科技大學是其中一員。

2015 年 12 月 2 日，由清華大學繼續教育學院主辦、清華大學繼續教育學院國際教育部承辦，「『一帶一路』戰略與大型企業『走出去』國際工程人才培養研討會」在清華大學成功舉辦。是次研討會從當前國際工程管理人才存在的問題以及企業自身需求出發，提出了對於國際工程人才培養的需求和建議。（百度，2017）

從上述的高等教育聯盟，以及其他種種的國際學術研討會，可見「一帶一路」倡議的發展，不僅著眼於經濟的發展，同時是全面兼顧各方的合作交流，所以國際高等教育在「一帶一路」的倡議下，得到高速發展，也是理所當然。香港的高等學府已經參與其中，如果香港特區政府及商界能夠把握機會，協助香港高等學府參與發展「一帶一路」倡議的國際高等教育融合，互相配合，對香港本身的高等教育，以及國際教育發展，必定有巨大的成就。

香港國際高等教育的願景探討

承著「一帶一路」倡議，香港是重要的發展基地之一。中國希望「發揮海外僑胞以及香港、澳門特別行政區獨特優勢作用，積極參與和助力『一帶一路』建設。」

（發改委、外交部、商務部，2015）李克強總理在《政府工作報告》中提出「粵港澳大灣區」發展計劃。（李克強，2017）粵港澳大灣區涵蓋香港和澳門兩個特別行政區，以及廣州、深圳、江門、惠州、珠海、東莞、佛山、肇慶及中山合共 9 個城市，兩區 9 市的總人口約 1 億人，面積約 5.6 萬平方公里，GDP 規模約 1.3 萬億美元。若然把「粵港澳大灣區與三藩市海灣區比較，粵港澳大灣區的 GDP 已超越對方。工作報告提出深化粵港澳大灣區城市群之間的合作，尤其是利用香港及澳門的獨特優勢，提升國家對外及經濟發展。所以，粵港澳大灣區的提出，李克強總理說這是要提升港澳在國家經濟發展和對外開放中的地位與功能，這是提高到國家地位的層面的。（阮紀宏，2017）至於香港在粵港澳大灣區的角色，廣東省發改委主任何寧卡在廣東十三五規劃的第十章第一節中提出，「推動深圳與香港共建全球性金融中心、物流中心、貿易中心、創新中心和國際文化創意中心。」（黃錦輝，2017）可以預見，香港在「一國兩制」下，融入粵港澳大灣區，同時成為「一帶一路」倡議重要的起步點。

2015 年 3 月 27 日，在海南舉行的博鰲亞洲論壇年會上，行政長官提出香港可在「一帶一路」倡議下享有以下機遇：融資中心、離岸人民幣中心、貿易及投

資中心、專業服務人才中心、物流及運輸中心。（立法會，2016）這5點，與廣東十三五規劃有重大分區，除了金融外，廣東十三五規劃還將香港視為創新中心和國際文化創意中心，倒是香港特區政府未有將此提升到應有的重要地位。若然如是，香港將失去打造國際文化之都的良機。暫且不評論香港政府政策的得失，回頭說，打造創新中心和國際文化創意中心之條件，就是發展教育。

香港本身的教育發展，自十多／數十年教改以來，已經進入高速公路，而高等教育的國際化亦是香港各所高等教育學府的發展重點。另一方面，香港在創意文化產業方面亦有十足的根基，在影視戲劇、文化創意產業等有可觀成就，亦有大批的人才。因此，香港不論在金融貿易經濟，或者創新技術和文化創意都不容厚此薄彼，自亂陣腳。事實上，隨著資訊科技普及，以及人類社會密見交往頻繁，新經濟時代的來臨，各種的經濟生活和文化生活，已經渾然為一。只有少數的傳統行業仍然可以獨善其身，其他的行業都糾纏一起，成為命運共同體。以影視戲劇為例，電腦特效技術固然不可少。外銷影片產品亦依賴金融貿易，外銷的法律、會計、市場推廣等專業服務缺一不可。還有物流運輸，才可全球發行，而影片的多國語言配音亦是外銷的關鍵。由此看來，產業之間的交叉合作，確是成為命運共同體。為要達到各行產業的共同發展，共上一層樓，收「一帶一路」倡議之效，香港更積極發展高等教育是勢所必然。

回應李克強總理等提出的上述的願景，以及香港已經擁有的雄厚基礎，在高等教育發展方向，可以統整為4大學術領域。第一，金融商業；第二，專業服務；第三，創科研發；第四，文化教育。簡述如下。

第一，金融商業。金融、融資、離岸人民幣貿易、投資、各種貿易，或者物流等等行業，都是香港經濟命脈所在，亦是現時香港經濟的龍頭，在此方面的高等教育，已經成熟發展，所以，理應繼續發展這一強項優勢。此項的高教發展重點，不妨以香港發展成為亞太區，甚至全球的學術研究龍頭。從現時大學本科的優異基礎，更上一層樓，而不局限於應用層面，打造亞太區金融商貿學術重鎮。

第二，專業服務。包括法律、會計、醫療、工程、管理等等，這是香港引以為傲的地方，相關的高等教育亦早已成熟，有足夠國際水準，例如香港的商貿仲裁服務，已經佔全球的重要份額。然而，不少是外國專才在香港發展業務，現時只差

本地專才走出香港，走向國際。香港特區政府及高等學府就這點，宜作長遠計劃。發展的目標是如何使香港的專業人才得到國際認可，甚至是建立香港自己的獨立標準。

第三，創科研發。創科教育的重要，在近年科網技術大量應用而得到引證。既然勢頭不減，應該加強力度。創科研發的教育，是建基於中小基礎教育上，亦即現時流行的 STEM 教育。2017 年 3 月，香港大學理學院傳來消息，2018 年起因報讀人數不足，取消兩個本科生主修，分別為天文學（Major in Astronomy）、數學及物理學（Major in Maths/Physics）。這消息背後反映香港社會的功利主義，不利健康的創科研發教育。（周婷，2017）因此，政府應該為 STEM 教育作長遠規劃。在大學高教的發展，香港要克服學生不願意就讀理工科的問題。香港特區政府除要主動大力資助長遠才見效的理工科目，另外，各方應鼓勵大學的理工科研，與世界的大學和跨國企業合作。此舉一方面增加科研資源，另一方面，可以保障大學畢業生的出路。

第四，文化教育。藝術文化、人文文化、教育人才、語言人才、社會科學的培訓，香港在各方面都不算積極，算是有我而已。要打造國際文化創意中心，絕對離不開人文修養，舉例而言，阿拉伯語、中亞的語言、南亞的語言，通通都是香港人的盲點，培養語言人才，極為重要。只可惜，香港政府並未有足夠的重視。香港的高等學府，亦跟隨香港社會的功利主義而行，其中為人詬病的，也是香港大學已經取消了歷史系的獨立身分，原因在於報讀人數不足。即使香港放棄國際文化創意中心的念頭，也不難想像。高等教育一面倒向實用價值的學科，對整個香港文化發展，將會出現什麼的不良後果。所以，香港要持續成為國際大都會，在發展「一帶一路」發揮積極作用，文化教育絕對是必要的。在此的發展重點，一方面是擴大外國語言的學習機會，甚至將外國語言學習獨立成系，培養語言人才。另一方面，香港高等教育要增加國際研究項目，特別是中東國家的研究，畢竟香港對中東國家的宗教信仰及其形成的政治、法律、民風等等，認識有限。國際研究項目培養學生的環球視野，這樣才對「一帶一路」倡議發揮積極作用。

綜合而言，配合「一帶一路」倡議，香港不應該只著眼於金融貿易的商機，藝術文化、人文修養也是重大的發展機遇。以教育作為產業來看，國際教育，特別

是國際高等教育，也是香港的難得的機遇。香港既要培養自己的人才，擁抱環球國際，同時也要打造成為國際高等教育重鎮。為此，香港的高等教育不只是招收外地學生，而是積極發展上述的領域。香港的高等教育，有一大優良傳統，就是發展通識教育，大學應在此發揮對「一帶一路」倡議的配合作用，在大學生修讀本科之時，同時加入通識教育的國際研究，使大學生具備國際視野。至於外語的學習，開始時，如果學生的數量太少，師資不足之時，可以考慮香港特區政府培養獸醫的方式，此方式是政府出資資助年青的學生到澳大利亞就讀獸醫，學成必定回港服務。培養外語人才，亦可效法此舉，待學生學成回港，招攬在大學任教，逐步建立本地的外語課程。

香港特區政府推出「一帶一路」獎學金，著眼於人才培訓，出發點是正確。「獎學金計劃旨在鼓勵個別『一帶一路』沿線經濟體的傑出學生來港修讀學士學位課程，同時鼓勵本港的傑出學生到該等經濟體修讀學士學位課程，從而進一步加強香港與『一帶一路』沿線經濟體的聯繫和教育交流。長遠而言，這有助香港與『一帶一路』沿線經濟體建立教育、文化及青年交流等方面的平台，為學生及香港整體發展帶來益處。」（楊潤雄，2016）為要香港可以在「一帶一路」倡議中，扮演積極角色，積極有序發展國際高等教育，是應走的道路，但是設立獎學金還是不足夠的。

香港在「一帶一路」倡議中發展國際高等教育，做法是三個層面發展，即是：本土紮根，立足中國，走向國際。本土紮根，積極完善本身的高等教育，提升本地學術水平和成就，只有本地的水平不斷提升，才可以吸引外地優秀學生來港升學。本土的教育不完善，無法吸引外地學生來港升學。立足中國，以中國為香港大後方支援，以中國的資源，滋養香港的高等教育。在人才、資金、研究機會、畢業後出路等等，都可以使香港的高等教育生生不息。走向國際，香港高等教育的眼光，不應只看重中國內地學生的學費來源，更應向國際進軍。這不單是讓外國著名學府來香港開辦分校，而是香港高等學府向國際招生，特別是「一帶一路」國家。現時香港特區政府的「一帶一路」獎學金，是雙向發展，既是鼓勵本地學生到「一帶一路」的國家留學，亦同時吸引對方的學生來港升學，透過互相交流，對香港的社會，以及高等教育的改善，都有積極作用。然而「一帶一路」獎學金，只是其中一項吸引沿線國家學生的方案，更重要是，香港高等學府是如何保障本地學生升學之時，又可以大量吸引國際學生來港。這點涉及本地大學之間如何分工定位、大學內部協調、

移民政策、教育體系修訂等一連串問題，必須由香港特區政府牽頭引導。從這個思路而言，基本上，香港國際高等教育學生來源，分為三個方向，一是本地學生，二是走出國門，派人出國留學，三是招徠外地學生，來港升學。不論做法如何，總應圍繞上文的四大學術領域來發展。

外地學生來港升學已經是行之已久，在高等院校，有很多中國內地前來的學生，而且不少是自費的研究生。所以，香港的國際高等教育發展，漸成為教育產業，這是不爭的趨勢。既然如此，香港特區政府不妨開宗明義，積極完善國際高等教育發展，同時配合香港學術及職業資歷評審局（評審局）的資歷架構，使香港在國際高等教育範疇，得到為重要的認可地位，提升香港的高等教育水準和世界地位。

總結

2017年3月23日，由中國政府牽頭的亞洲基礎設施投資銀行（簡稱「亞投行」），公佈接納香港成為其中的成員。香港在「一帶一路」倡議中，已經搭上了這趟快車。既然香港早已經是國際大都會，在「一帶一路」的倡議中，發揮所長是理所當然，是本地和國際互動之間，各方得益的舉措。誠如李克強總理在《政府工作報告》中，提到中國要「積極主動擴大對外開放」的一節，期望「一帶一路」倡議建設，是「堅持共商共建共用，加快陸上經濟走廊和海上合作支點建設，構建沿線大通關合作機制。深化國際產能合作，帶動我國裝備、技術、標準、服務走出去，實現優勢互補。加強教育、科技、文化、衛生、旅遊等人文交流合作。」（李克強，2017）正因如此，香港在「一帶一路」倡議下，應全面發展，而不應偏重於金融商業。至於文化教育的資產，香港雖然地方細小，卻有豐富的中西文化融會而成的文明資產，以此發展國際高等教育，並不輸蝕於其他西方國家。香港宜以四大學術領域：金融商業、專業服務、創科研發、文化教育，來全面發展國際高等教育，香港有足夠實力打造「一帶一路」上，或是全球性的國際中心。除了金融中心、物流中心、貿易中心、創新中心和國際文化創意中心，甚至是發展成為國際人才教育中心。

最後，香港現在已有從招生國內學生而形成的國際高等教育基礎，所以，更應該好好珍惜這基礎，有規劃地發展全面的國際高等教育。此舉既是豐厚的產業發展，同時也是積極拓展香港國際生存空間，持續提升香港的國際生存能力，和國際的地

位，最終不僅使香港本身受惠，更貢獻「一帶一路」倡議，使沿線地區或國家同享利益。

參考文獻

中國國家發展改革委 外交部 商務部（經國務院授權發佈）（2015年3月28日）《推動共建絲綢之路經濟帶和21世紀海上絲綢之路的願景與行動》。新華社，北京，2015年3月28日。

《中國蘭州網》（2016），〈首屆「一帶一路」高校聯盟主題論壇在敦煌召開 聚資源 造智慧共同體〉，2016年9月19日。2017年3月27日，取自 <https://kknews.cc/education/2kyr3r.html>

百度，〈一帶一路（國家級頂層戰略）〉。2017年3月10日，取自 <http://baike.baidu.com/item/一一路/13132427?sefr=sebtn>

李克強（2017年3月5日），〈中國政府工作報告〉。2017年3月27日，取自 http://www.gov.cn/premier/2017-03/16/content_5177940.htm

何亦文（2017年3月22日），〈從粵深十三五規劃看粵港澳大灣區〉，《信報網站》。2017年3月25日，取自 <http://www1.hkej.com/dailynews/toc>

阮紀宏（2017年3月21日），〈粵港澳大灣區從何說起〉，《信報網站》。2017年3月25日，取自 <http://www1.hkej.com/dailynews/toc>

吳斯維（2017年3月23日），〈粵港澳大灣區金融互動發展潛力〉，《信報網站》。2017年3月23日，取自 <http://www1.hkej.com/dailynews/toc>

周婷（2017），〈嫌學生少 港大廢天文學、數學及物理主修被轟違背多元化教育本意〉，2017年3月15日，《蘋果日報》。2017年3月27日，取自 <http://hk.apple.nextmedia.com/news/art/20170315/19958430>

香港特區政府（2016），《駐成都經貿辦通訊》2016年第12期，總第112期。2017年3月27日，取自 http://www.cdeto.gov.hk/filemanager/content/pdf/cdnewsletter/newsletter_1612_tc.pdf

香港特區政府新聞公佈（2016），〈國家「十三五」規劃綱要港澳專章〉。2017年3月27日，取自 <http://www.info.gov.hk/gia/general/201603/17/P201603170892.htm>

香港特區政府新聞公佈 (2017) 〈香港將成為亞洲基礎設施投資銀行新成員〉。
2017 年 3 月 27 日，取自 <http://www.info.gov.hk/gia/general/201703/23/P2017032300366p.htm>

香港商報網 (2015)，〈新絲綢之路大學聯盟西安成立〉。2017 年 3 月 20 日，取自
http://www.hkcd.com/content_p/2015-05/27/content_23032.html

溫天納 (2017 年 3 月 27 日)，〈新特首推動參與「粵港澳大灣區」〉，《信報網站》。
2017 年 3 月 27 日，取自 <http://www1.hkej.com/dailynews/toc>

黃鳳琳 (2016 年 4 月 22 日)，〈「一帶一路」應加強基礎理論研究〉，《政治學與國際關係論壇》。2017 年 3 月 27 日，取自 <http://study.ccln.gov.cn/fenke/zhengzhixue/zzjpwz/zzzgzz/298319.shtml>

黃錦輝 (2017 年 3 月 20 日)，〈粵港澳大灣區 各擅勝場〉，《信報網站》。2017 年 3 月 25 日，取自 <http://www1.hkej.com/dailynews/toc>

楊潤雄 (2016 年 6 月 29 日)，〈立法會回答十五題：「一帶一路」獎學金計劃〉。
2017 年 3 月 10 日，取自 <http://www.info.gov.hk/gia/general/201606/29/P201606290458.htm>

〈廣東「十三五」規劃綱要〉 (2016 年 5 月 10 日)，《華夏經緯網》。2017 年 3 月 27 日，取自 <http://hk.huaxia.com/gdtb/gdyw/szyw/2016/05/4835364.html>

MBA 智庫百科，〈一帶一路 (One Belt and One Road)〉。2017 年 3 月 10 日，取自 <http://wiki.mbalib.com/zh-tw/一一路>

The opportunities for HKSAR international tertiary education advancement from “the Belt and Road Initiative”

HUI, YUK LUN

School of Education, South China Normal University

Abstract

“The Belt and Road Initiative” is China’s national policy. It carries with plenty of development opportunities. HKSAR is the starting point in the East of “the Belt and Road”. She takes a good position to benefit from “the Belt and Road Initiative ” policy. However, HKSAR focuses only on monetary trading and neglects the development of international tertiary education. Although the tertiary education institutions of HKSAR have recruited many Mainland students in past few years, a great strategy of developing the tertiary education is absent. The article tries to analyse the chances of developing tertiary education in HKSAR. It suggests four academic areas in developing international tertiary education to establish an international education centre for “the Belt and Road Initiative”.

Keywords

“The Belt and Road Initiative”, international tertiary education, development chance of Hong Kong