

# 教育部足球政策的過去與未來

曾瑞成 玄奘大學通識教育中心副教授

## 前言

足球運動是現今世界上最熱門的體育活動，不但球技、比賽規則、場地及配備皆已臻成熟，形成特殊的運動文化；加上現代傳播媒體及商業的推波助瀾，一場比賽不但可以吸引數億人的目光，更有為數眾多的球迷像游牧民族般追逐心儀的球隊，媒體廣告隨著球星起舞，對於世界的影響力與日俱增，足球運動儼然已成為和世界接軌的另一種方式；在歐洲、美洲，國家不論大小、強弱，只要與足球相關連，其外交、經濟無不隨著起伏。而近十幾年來，亞洲、非洲也深受其影

響，這是其他動運少見的現象。鑑於這項運動影響外交經濟頗大，更對國家人民體魄與人格養成深具意義。鄰國日、韓，以及傳播足球到各處最早的英國，在發展足球運動多年之後，仍然提出「百年構想」並高呼“Dream-Courage to Achieve”。在此理念之下，教育部於是規劃整合相關組織與資源，以「奠定運



動基礎工作、廣植參與運動人口、提升運動技術水準、厚植國家競技實力」為經緯，規劃「國小玩足球，激發足球運動樂趣，廣植基礎除球運動人口」；「國中學足球，建立足球運動習慣，培養團隊精神及促進人際關係」；「高中練足球，增強足球技術水準，厚植足球競技實力」；「大學愛足球，培養足球鑑賞能力，培植足球運動明星」為原則，推動各級學校各階段之足球運動，並配合國際足球運動發展趨勢，儲備國家優秀足球人才，我國首次全面推動足球運動的大足球中程計畫於焉形成。



## 大足球中程計畫

（計畫期程為2010年1月1日至2013年12月31日）

### 一、國內足球現況

#### （一）擁有輝煌歷史

回顧國內足球發展，1954年首次參與國際賽會，代表隊球員多為香港球員，1970年代由軍政體系出身的蔣緯國先生主導足協事務，進行國家隊的人才培養，始有本土球員代表出賽。此期間因政府支持，男、女足球運動甚為蓬勃，且曾有短暫之榮景，舉世聞名的木蘭女子足球隊便於此產生，1981年榮獲第

三屆亞洲盃冠軍，1991年第一屆世界盃女足賽，臺灣踢進前8強，都是輝煌紀錄。後因受限於整體環境之影響，足球運動推展形成頓挫之現象，輝煌不再。

#### （二）國人逐漸重視

2002年世界盃足球賽首次於亞洲日、韓舉辦，將足球

運動全球化的氛圍帶入巔峰，估計全球有超過十億人觀看世界盃足球冠軍賽，臺灣也有六成民眾被吸引觀賞，蔚成難得一見的足球風氣盛況。當時民眾深切期許國內足球運動，有朝一日能迎頭趕上韓國、日本及大陸，進而邁入國際舞臺，與列強一爭長短。

### （三）政府展現決心

為順應民意，2003 年教育部提出「振興學生足球運動方案」以「全球接軌、在地行動」為發展策略，並以「一人一運動、一校一團隊」為推動目標，在各級學校校園、校際間，營造足球運動之參與熱潮，提昇參與規律運動人口比率；2006 年教育部辦理國小五人制足球賽，突破 500 隊參加。2007 至 2008 年辦理學生足球整合計畫，包括種子教練研習、幼兒及國中小教材開發以及學生足球資訊系統網站建置等。2009 至 2010 年規劃辦理國民小學樂樂

足球、足球學校等計畫。運用已開發的資源（包括師資及教材），希望普及足球及培訓菁英雙軌併行。

### 二、國內足球問題分析

為積極規劃足球運動發展，扎根足球運動文化，分析臺灣足球運動問題，以掌握計畫推展核心，仍為必要工作，經分析後臺灣足球運動仍有：（一）推動機制有待建立；（二）非主流運動種類；（三）偏重競技取向；（四）專業師資不足；（五）缺乏統一教材；（六）學生升學及就業機會未能暢通等之問題。

### 三、計畫目標

大足球計畫之總目標為：積





極扎根足球工作，廣植足球參與人口，提升足球技術水準，厚植國家競技能力。分項目標則有下列五項：

(一) 基層紮根、廣植運動人口：推廣國小、國中、高中及大學足球運動人口。落實推廣各級學校班際賽，活絡足球團隊運動人口數目標為 10 萬人。

(二) 發展學校足球運動競技聯賽，鼓勵國、高中學校組隊，目標為 400 隊以上（2013 年止為 123 隊）。

(三) 健全足球運動環境：2011 至 2013 年持續修整足球場（2011 年 4 座、2012 年 6 座、2013

年 10 座）。

(四) 建置區域培訓體系：補助科研協助各級學校足球選手及教練培訓與輔導，建置各級學生足球人才資料庫，建立國小至大專培訓體系。

(五) 於 2012 年舉辦的亞洲 U17 及 U20（包含男子及女子組）級賽事進入亞洲盃決賽。

#### 四、策略與工作內容

(一) 成立推動及檢核機制：成立「足球辦公室」。

(二) 基層扎根、廣植足球運動人口（普及部分）

1. 發展各級學校統一足球教材。
2. 辦理教師、教練、裁判及選手增能及研習課程。
3. 辦理校園足球推廣活動。
4. 辦理國民小學樂樂足球。
5. 補助辦理寒暑假國小學生足球育樂營。





6. 鼓勵各縣市政府體健科辦理「幼兒足球活動」，並將足球納入體育課程。

## （三）發展學校足球運動競技隊伍（競技部分）

1. 辦理中等學校足球聯賽並檢討賽制。
2. 建置區域人才架構。
3. 建置足球人才資料庫（含學生、教練及裁判）。
4. 辦理足球學校。
5. 補助辦理大專足球聯賽。
6. 補助辦理 5 人制足球聯賽。
7. 輔導組訓球隊參加世界及亞洲分齡賽。

## （四）行銷宣傳、場地整建及轉播規劃等

1. 行銷宣傳及轉播規劃等（含學生足球資訊網）。
2. 場地整建（含顧工整地）（教育部，2010）。

## 五、大足球計畫績效

### （一）成立推動及檢核機制

於 2010 年奉教育部核定成立「足球辦公室」，負責統籌計畫擬訂及檢核執行成果等相關工作。

### （二）普及扎根

1. 運用教育部委請國立臺灣體育運動大學協助編撰之幼兒、國小、國中及高中等共 4 階段教材，放置於教育署網頁供學校下載，並可配合「九年一貫課程綱要」有關足球教學部分實施。
2. 補助足球協會及國立體育大學辦理「校園巡迴推廣足球活動」，並協助國小成立足球社團共 150 校；另辦理校園足球推廣教師暨種子教練研習營，計辦理北、中、



南、東 4 場約 300 人參與。

3. 辦理全國國民小學樂樂足球錦標賽，此賽事係以班級組隊，從學校初賽、縣市複賽到全國決賽，每年全國約 10 萬名學生參與；另於比賽前，每年皆辦理樂樂足球種子教師及教練研習活動，每年培育至少 200 名種子教師及教練。
4. 補助各縣市政府辦理「幼兒足球活動」，每年吸引幼兒及家長約 1 萬人參與。
5. 補助中華民國足球協會辦理「足球夏令營活動」，每年約 300 人參與。

### （三）競技拔尖

1. 持續補助高中體總辦理全國中等

學校足球聯賽，共分國中及高中，男、女子組，近 4 年每年人數皆增加。

2. 臺北市 5 人制足球協會辦理國中 5 人制足球聯賽，每年約 250 隊參加。
3. 持續補助大專體總辦理大專足球聯賽：101 學年度較 100 學年度增加約 100 人。
4. 辦理足球學校，每年皆分兩梯次辦理，每梯次研習 6 天，參加資格為中等學校足球聯賽前 8 名球隊選手，每年皆培訓有選手 400 人、教練 150 人。

5. 每年補助由中華民國足球協會推

薦之足球聯賽成績績優學校約 12 所，出國移地訓練或參加比賽，金額超過 100 萬元。（教育部體育署，2013）

6. 國內相關足球運動聯賽（含大專足球聯賽、中等學校足球聯賽）參加隊數統計如表 1。







表1 國內足球相關之運動聯賽參加隊數統計

| 學年度  | 96  |      | 97  |      | 98  |      | 99  |      | 100 |      | 101 |      |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
|      | 隊數  | 人數   | 隊數  | 人數   | 隊數  | 人數   | 隊數  | 人數   | 隊數  | 人數   | 隊數  | 人數   |
| 大專足球 | 59  | 1642 | 54  | 1323 | 52  | 1285 | 54  | 1493 | 48  | 1387 | 50  | 1474 |
| 高中足球 | 21  | 511  | 17  | 418  | 23  | 476  | 25  | 520  | 28  | 607  | 39  | 880  |
| 國中足球 | 35  | 801  | 34  | 813  | 41  | 819  | 36  | 720  | 39  | 926  | 53  | 1301 |
| 合計   | 115 | 2954 | 105 | 2554 | 116 | 2580 | 115 | 2733 | 115 | 2920 | 142 | 3655 |

資料來源：學校體育統計年報（2007～2012）

## (四) 場地整建（如表2）

表2 國內校園足球場整建統計

| 年度               | 99      | 100     | 101     | 102     |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| 校數               | 71      | 59      | 34      | 25      |
| 天然草皮<br>(含修整及興建) | 46      | 25      | 20      | 14      |
| 人工草皮             | 0       | 0       | 5       | 5       |
| 總經費              | 2995 萬元 | 1995 萬元 | 2499 萬元 | 2208 萬元 |

資料來源：教育部體育署（2013）



## 未來足球政策發展方向

教育部推動大足球計畫後雖然收到一定之績效，惟仍與先進國家有一段距離需要努力。檢視目前國內足球發展現況，仍存在下列課題有待努力：

### 一、現況問題

(一) 普及程度不足：我國國小體育課程早期以躲避球、國、高中、大專校院以籃球、棒球運動為主流，深受學生喜愛，相較於此，足球運動在校園中較為冷門，無法擴大參與面。過去過分強調精英教育的足球推廣方針，需重新

檢討指導方針，以一般學生為優先考量，努力做到普及化，實為未來發展足球運動之利基根本，亦可輔導學校成立社團或舉辦校際間賽事，增加學生對足球運動的認識。同時，如何擴大國、高中足球運動人口，進而增加代表隊數量，將國小足球銜接至國、高中，則為目前主要問題。

(二) 競技運動表現待提升：我國女子足球目前世界排名 39 名，亞洲排名前 8 名；男子世界排名 167 名，亞洲排名前 36 名，長久以來臺灣被視為足球沙漠，一直被屏除於世界盃足球賽門







外，為提升我國足球國際競技水準，將借鑑日本推展模式，以女足帶動男足方式，朝參加世界盃足球錦標賽邁進。

- (三) 未符民眾運動習慣：全民運動部分，民眾對於足球項目參與率不高，依據運動城市調查結果發現，民眾喜好運動項目多以散步、自行車、慢跑、籃球等為主，對於足球需花時間至專屬足球場地、且花費時間長（90 分鐘），並有高強度的體能要求，皆與民眾喜好及習慣相左，要改變民眾喜好及習慣實為一大難題，因此，要如何結

合政府資源，整合中央與地方政策，激發民眾參與足球運動的興趣，是當前重要的議題。

- (四) 尚未掌握足球場數量及分布：相關足球場由各縣市政府、學校、民營機關等單位申請補助建置或自行興建及營運管理，惟全國所有足球場數量及分布情況，未有完整調查及統計數字。

- (五) 球場設施待確定：目前我國足球場地多採用天然草皮，較少採用人工草皮，惟考量我國氣候影響、維護管理、足球運動推廣等因素，未來宜評估採用人工草皮足球場。



## 二、足球發展計畫使命

### (一) 發展足球 (develop the game)

國家足球發展計畫將從各級學校開始，建置適合各年齡層身心發展的足球遊戲規則，經由普及的過程，讓國人從小就能接觸足球運動，並藉此獲得健康的身體和健全的心靈，也認識到公平競爭和團結的本質。希望足球不只是一種運動，也是一種教育，藉由足球運動的推廣，發現運動的美好。

### (二) 接軌世界 (touch the world)

國家足球發展計畫將致力發展足球運動競技化，從學校、社會聯賽到國家代表隊，尤其在國家隊方面，從選、訓、賽、輔的各階段中，納入科研、情蒐及運動傷害防護等輔助措施，讓我國的足球運動能早日踏上世界的舞臺，獲得優異的成績，超越現在，迎向世界。

### (三) 構築更美好的未來 (build a better future)

發展足球運動不再僅是一項運動，也可作為凝聚社群力量和培養團結美德的一個途徑，可以對社會有所貢獻。運用足球作為社會和文化發展的一個工具，發揮促進健

康、社會融合和教育的功能等等。相信足球可以不分性別、種族、背景、信仰或文化，促進世界的團結。

## 三、總目標與分項目標方向

在衡量政策環境後，教育部未來可以推動之政策方向草案如下：

(一) 總目標：積極扎根足球工作，廣植足球參與人口，提升足球技術水準，厚植國家競技能力。

### (二) 分項目標 (如表 3)

## 四、策略草案

### (一) 學校方面

1. 發展各階段足球教材。
2. 辦理教師、教練、裁判及選手增能及研習課程。
3. 建置足球人才資料庫 (含學生、教練及裁判)。
4. 設計各學級間足球運動銜接計畫。
5. 鼓勵各縣市政府體健科辦理「幼兒足球活動」。
6. 辦理校園足球推廣活動。
7. 辦理國民小學樂樂足球活動。
8. 辦理 TYL 賽事。
9. 辦理中等學校足球聯賽。

表3 足球運動推展之分項目標

|      | 2014                                   | 2015                               | 2016                               | 2017                                | 2018                                            | 2019                                | 2020                                |
|------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 學校目標 | 各級學校足球代表隊數達500隊；各級學校足球運動社團達650個        | 各級學校足球代表隊數達510隊；各級學校足球運動社團達660個    | 各級學校足球代表隊數達520隊；各級學校足球運動社團達670個    | 各級學校足球代表隊數達530隊；各級學校足球運動社團達680個     | 各級學校足球代表隊數達540隊；各級學校足球運動社團達690個                 | 各級學校足球代表隊數達550隊；各級學校足球運動社團達700個     | 各級學校足球代表隊數達560隊；各級學校足球運動社團達710個     |
| 全民目標 | 全臺4縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目或足球體驗營等活動。     | 全臺6縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目或足球體驗營等活動。 | 全臺9縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目或足球體驗營等活動。 | 全臺12縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目或足球體驗營等活動。 | 全臺15縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目或足球體驗營等活動。             | 全臺18縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目或足球體驗營等活動。 | 全臺20縣市執行足球社區聯誼賽、運動嘉年華足球項目或足球體驗營等活動。 |
| 競技目標 | 參加2014年仁川亞運會前4名(女)。                    | 女子世界排名35名內。                        | 取得2016年里約奧運參賽資格(女)。                | 參加2017年臺北世界大學運動會前3名(女)。             | 參加2018年亞運會前3名(女)。                               | 女子世界排名25名內。                         | 取得2020年東京奧運參賽資格。                    |
| 設施目標 | 配合「2017臺北世界大學運動會」，於北部6縣市辦理足球場地興(整)建工程。 |                                    |                                    |                                     | 配合足球運動推廣成效，視需求補助縣市政府興(整)建足球場地，並以社會女子足球隊所需場地為優先。 |                                     |                                     |

10. 辦理大專足球聯賽。
11. 辦理5人制足球聯賽。
12. 辦理足球學校。
13. 學校場地整建及購置資本門設備器材。

## (二) 競技部分

1. 建立優秀選手培訓制度(浪潮計畫)。

2. 培育及聘請運動教練人才。
3. 成立社會女子足球隊。
4. 建置區域人才架構。
5. 申辦U12國際足球賽。

## (三) 全民推廣部分：打造運動島計畫：社區聯誼賽活動。

## (四) 場地設施方面

1. 建構全國場館資訊網：調查全國



運動場館。

2. 配合「2017 臺北世界大學運動會」，於北部 6 縣市尋覓適合地點辦理足球競賽。
3. 場地興（整）建工程

## 結語

由目前我國足球世界排名男子第 166 名，女子第 36 名；亞洲排名男子第 34 名，女子第 8 名可知，我國足球運動的發展，不論在學校或社會，均屬尚待開發階段，究其原因，不外受到傳統足球吸引力不足的運動文化、足球人力資源不足與政府政策等因素之影響。直到同屬亞洲地區的日本與韓國在 2002 年合辦世界盃足球賽之後，始有努力發展的企圖；同時，環顧當今國際各種運動之推展，足球運動一直處於運動人口最多，經濟規模最大之地位，身為國際村一員的臺灣，自無理由不努力推動足球運動，在此背景下教育部於焉規劃推動「大足球計畫」。此一足球政策在中學以下確實發揮相當之作用，尤其基礎階段的小學更為蓬勃發展，落實政策。反而是大學的發展成果有限，究其

原因或許與大學生喜歡室內體育活動及生活習慣有所關聯，惟其中大學體育課程的萎縮，或為主要原因，未來政策推動時，宜結合高等教育政策，鼓勵大學適度推動足球政策。

（註：本文圖片由教育部體育署提供）

## 參考文獻

教育部（2007）學校體育統計年報。臺北市：作者。

教育部（2008）學校體育統計年報。臺北市：作者。

教育部（2009）學校體育統計年報。臺北市：作者。

教育部（2010）學校體育統計年報。臺北市：作者。

教育部（2010）大足球計畫。臺北市：作者。

教育部（2011）學校體育統計年報。臺北市：作者。

教育部（2012）學校體育統計年報。臺北市：作者。

教育部體育署（2013）大足球績效。臺北市：作者。

