

一個學生—阿富

楊美芳／雪蘭莪州八打靈縣子文華小教師

離開執教多年的母校，去到一個陌生的城市，心中有萬般不舍，最捨不得純真的學生。多年的感情是難以磨去的，印象最深的是一—阿富。

那一天，我步入課室，迎接我的是 33 張期待的臉孔。他們已昇上五年級，有不少還是上屆畢業生的弟妹。一個毫不起眼的小男生，個子矮小，臉臟兮兮的，唯獨眼神卻有光彩。我翻開記錄，啊！他是全班倒數第二名，我得花心思好好教他了。阿富就這樣接受我成爲他的老師。

剛開始，阿富總令我頭痛，上課時間一些無關痛癢的話，扯開我的話題，有時也令同學們哄堂大笑，他卻一副可憐樣。他的功課一團糟，生字只寫一部份，造句五題，他只完成兩題，其他的作文，日記、語文練習更不必說了，全沒做！我處罰他，他幹脆不上課了，實在是一個令人頭痛的學生。

一天，有同事告訴我，阿富逃學了，不上下午班補習課，到礦湖捉魚去了，啊！那礦湖太危險了，曾有小孩在那兒被淹死了。我氣壞了，趕緊把他找來問個清楚。他一口就承認了，一副自若泰山的樣子，我狠狠教訓了他一頓。他默不作聲，低下頭。最後我問他父母知不知道這件事。他說：「老師，我爸媽很忙，他們不會管我和妹妹。」我頓時言塞，說不出話，心中很難過。我讓他回課室，可是我心中卻久久不能平伏。後來，我弄清楚了，這兩個孩子父母做生意忙，無閒暇看管孩子，就任由他們自己照顧自己。這孩子缺少了關懷。

阿富成爲了我的目標。我讓他當小組長。他越來越有自信，動作勤快多了，偶爾他沒做功課，我就在休息課陪著他補做功課，他也不好意思了，功課就漸漸有進步了。我就說孺子可教也！

一天，我發現阿富是與眾不同的。休息課時，我在課室內批改作業。學生們用了點心後，就會來打掃課室。阿富正在寫作業，卻惹來一個女同學的批評。對於同學的指責，他竟不吭一聲。我站起來走了過去，女同學發現了我，馬上停口。我拍拍他的肩膀，問他爲什麼不爲自己辯白。他說：「老師，她只不過是罵我吧了，我的肉是不會痛的！」說完還笑了，那女同學一聽也笑了，之前的不愉快一掃而空。我想他能有非一般的量度，如此寬大的心胸，的確不同凡響。試問有多少人可以坦然面對別人的指責？

很快地，兩年了，驪歌也唱起，阿富小學畢業了，那一天的畢業之旅，我發現他長大了，似個大人。他背著一個小背包，參加浮羅交治三天兩夜遊。他看我忙得透不過氣來，自告奮勇爲我提行李，排隊時幫忙點算人數，大大給予我協助。我知道他長大了，可是當他升上中學，是不是一樣快樂地上學去？

一年後，他傳了一封短訊來，那樣寫著：“老師，傳說中有一個地方裡，流傳著一段浪漫的愛情故事，那個地方叫海豚灣，我希望您就像海豚灣戀人能幸福、快樂。”

因爲心中有愛，生命才充滿光彩，祝福這一個學生。