



解讀《中華民國教育報告書》

吳清山／國家教育研究院院長

教育部於民國100年3月31日發布「中華民國教育報告書—黃金十年百年樹人」，是為建國百年教育大事，這也是繼民國84年2月教育部發布「中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育遠景」之後，又一重大教育政策宣示，再度展現政府追求教育革新與發展的決心。

教育報告書引領教育未來發展

教育報告書是一份官方對全民報告教育政策的文件資料，類似教育白皮書（white paper on education），皆係指一份針對教育重要議題進行分析，並提出有效解決問題或改進方案的政府報告書，目的在讓民眾、上級以及相關立法單位瞭解未來的教育政策與規劃。

世界先進主要國家，為宣示未來教育政策執行重點，都會在適當時機發布教育報告書或白皮書，例如：英國於2010年公布《教學的重要性：2010學校教育白皮書》（The Importance of Teaching: The Schools White Paper 2010），提出一系列學校改革政策；日本教育文化體育科學與技術省（Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology）亦於2006年發布《教育，文化，體育，科學與技術白皮書》，特別提到教育基本法的修定及教育改革作為。

教育報告書或教育白皮書在政策制定過程中扮演著相當重要的角色，其內容就是政府未來教育政策實施的重點，不像教育綠皮書（green paper on education），只是一種風向球，用來試探及徵詢民意。所以，教育報告書或教育白皮書的功能，遠遠大於教育綠皮書，前者可說是已經確定的教育政策，而

後者則是不確定的教育政策，要視民眾的意見，作為未來確定教育報告書或白皮書內容的依據。簡而言之，教育報告書或白皮書是定案，而教育綠皮書則屬於草案。

教育部從民國87年3月發布《邁向學習社會白皮書》後至今，期間依序發布《技職教育白皮書》、《大學教育政策白皮書》、《媒體素養教育政策白皮書》、《創造力教育白皮書》、《科學教育白皮書》、《培養活力青少年白皮書》、《防災教育白皮書》、《藝術教育白皮書》、《邁向高齡社會老人教育政策白皮書》、《海洋教育政策白皮書》、《資優教育白皮書》、《教育部中小學資訊教育白皮書》、《性別平等教育白皮書》，洋洋灑灑總共有十四本之多，偏重於主題式白皮書，較有其侷限性。這次的教育報告書，包括各級各類教育，涵蓋範圍廣，影響層面大，具有前瞻性、整體性、宏觀性和未來性等特性，與民國84年2月教育部發布「中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育遠景」，具有相同的效果。

未來黃金十年教育大作為

這次教育報告書的內容，主要係依據第八次全國教育會議之重要結論，並參酌未來教育發展需求研訂，再經過多次諮詢會議討論而成，過程相當慎重。在教育報告書中特別提到：「面對未來黃金十年，我國的教育發展方向，將依據『新世紀、新教育、新承諾』三大願景，以及『精緻、創新、公義、永續』四大目標。」此乃明確指出國家未來教育發展的重要方向。

教育白皮書總共分為六大章，包括第一章前言、第二章社會變遷與教育挑戰、第三



章願景與目標、第四章教育發展的重大課題、第五章發展策略、第六章未來展望。計有十大發展策略，三十六項行動方案（如附錄1所示）。

十大發展策略包括推動十二年國民基本教育與幼托整合，健全教育體制與厚植教育資源，精緻師資培育與專業發展，促進高等教育轉型與發展，培育知識經濟人才與創新教育產業，發展多元現代公民素養，推展全民運動與健康促進，尊重多元文化、關懷弱勢與特殊教育族群權益，拓展兩岸、國際教育與海外僑教，深化終身學習與學習社會。這些發展策略，建構未來黃金十年重要教育政策。

為了有效執行發展策略，針對十大發展策略提出三十六項行動方案，每個發展策略包括2至6個行動方案不等。例如：「推動十二年國民基本教育與幼托整合」發展策略，包含訂定期程實施十二年國民基本教育方案和完成幼托整合精進學前教保品質方案；又如：「拓展兩岸、國際教育與海外僑教」發展策略，包含深化兩岸教育交流方案、推動陸生來臺就學與大陸學歷採認方案、建置境外學生輔導機制方案、推動中小學國際教育方案、推動海外臺灣學校發展方案、推動青

年學生國際參與方案等。

不管是發展策略或行動方案，均將對我國未來教育發展產生深遠的影響，其中首推十二年國民基本教育的實施，這是繼民國57年實施九年國民教育之後，最重要的教育革新與發展，不僅涉及到學制的改變，而且也提供全民更多的學習機會，開創教育發展史上新的一頁。

除了十二年國民基本教育外，五歲幼兒免學費措施、中小學及大學國際化、高等教育產業輸出、落實知識加值與產學合作、推動青年旅遊學習、弱勢關懷教育扶助、深化兩岸教育交流，及推動教師評鑑等，都將會使未來教育發展具有相當大的正向影響作用。

尤其教育部亦宣示發展高等教育成爲東亞國家華語文教育及高階人才培育重鎮，吸引更多境外學生前來就讀，展現我國高教競爭力，將有助提升我國高教在世界上的實力。

教育藍圖 開啓教育發展新頁

中華民國教育報告書，揭櫫教育未來發展藍圖，如圖1所示：

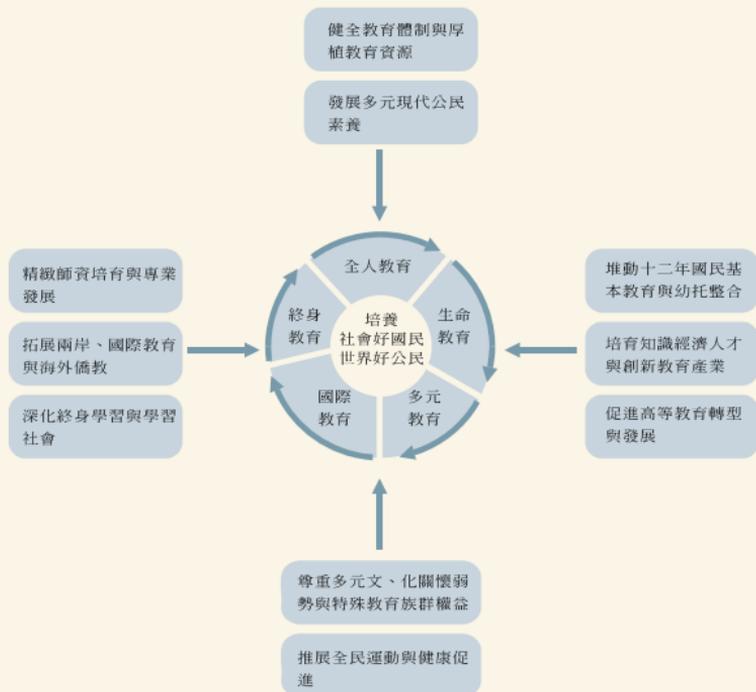


圖1 教育未來發展藍圖

資料來源：教育部（民100）。中華民國教育報告書。臺北市：作者，第48頁。

從圖1看出，教育報告書是以「人」為主體，透過全人教育、生命教育、終身教育、國際教育和多元教育，培養學校好國民和社會好公民為目標。

教育報告書所提示教育政策，將會大大影響國家未來十年教育發展，整部報告書展現整體、宏觀、務實和前瞻，不僅體察當前社會變遷需求，而且也顧及未來教育發展脈動。

正如「中華民國教育報告書」所言：

基於「孩子是我們的希望，投資教育就是投資國家的未來」的理念，未來教育政策將以「精緻、創新、公義、永續」為主軸，朝「提升教育品質，邁向精緻教育；激發教育創意，活化教育內涵；關懷教育弱勢，彰顯教育公義；追求永續教育，開創教育新境」的目標邁進。（第46頁）



深信教育報告書政策有效落實，未來教育將會邁向：

- 精緻的教育：展現卓越的教育作為，提供優質學生學習環境。
- 創新的教育：推進活力的教育能量，開創多采多姿教育成果。
- 公義的教育：彰顯均等的教育行動，拉拔弱勢學生學習成就。
- 永續的教育：推動生態和環保教育，促進環境發展生生不息。

處在社會變遷加劇、國際教育競爭激烈

的時刻，未來黃金十年將是我國教育發展的關鍵期，只有透過前瞻性與整體性教育政策思維與規劃、加上積極性的教育作為，全力推動各級各類教育革新與發展，才能開展我國教育發展新頁。

建國百年後的第一部教育報告書，社會各界寄予厚望，深信在政府與民間共同努力下，教育報告書各項行動方案將可一一實現，我國未來教育將會在建國百年之後再創高峰。

附錄1 中華民國教育報告書的發展策略與行動方案一覽表

發展策略	行動方案
壹、推動十二年國民基本教育與幼托整合	一、訂定期程實施十二年國民基本教育方案
	二、完成幼托整合，精進學前教保品質方案
貳、健全教育體制與厚植教育資源	一、健全教育法制與體制方案
	二、厚植教育資源方案
參、精緻師資培育與專業發展	一、精緻師資培育素質方案
	二、優質教師專業發展方案
肆、促進高等教育轉型與發展	一、試行大學自主治理之法人化精神方案
	二、活化大學入學管道方案
	三、建構公私立大學公平競爭環境方案
	四、深化高等教育國際化方案
	五、提升高等教育品質與社會回應能力方案
伍、培育知識經濟人才與創新教育產業	一、知識經濟需求導向人才培育方案
	二、強化技專校院學生基礎能力方案
	三、落實知識加值與產學合作方案
	四、強化智財管理方案
陸、發展多元現代公民素養	一、強化公民實踐促進校園友善方案
	二、強化生態環境與安全防災教育方案



	三、提升資訊科技與媒體素養教育方案
	四、提升藝術與美感教育方案
	五、推動旅遊學習方案
柒、推展全民運動與健康促進	一、促進全人健康方案
	二、營造樂活校園方案
	三、強化國際競技方案
捌、尊重多元文化、關懷弱勢與特殊教育族群權益	一、發展原住民族教育方案
	二、提升新移民及其子女教育服務品質方案
	三、推動弱勢關懷教育扶助方案
	四、促進身心障礙及資優教育優質化方案
玖、拓展兩岸、國際教育與海外僑教	一、深化兩岸教育交流方案
	二、推動陸生來臺就學與大陸學歷採認方案
	三、建置境外學生輔導機制方案
	四、推動中小學國際教育方案
	五、推動海外臺灣學校發展方案
	六、推動青年學生國際參與方案
拾、深化終身學習與學習社會	一、完備終身學習體制方案
	二、擴增高齡學習機會方案
	三、強化家庭教育功能方案

