

書類資料

傅雅蘭 *

本期介紹《建構臺灣課程與教學推動網路 2010》與《現代公民素養教育學術研討會論文集》，兩者皆為本院舉辦學術研討會，會後彙整編輯成專書形式出版。前書就課程與教學推動網路之「法制化」、「組織化」與「專業化」等議題廣泛充份討論。後者係收錄該研討會中以「現代公民素養教育」為主題範疇的十篇論文，茲簡述內容如下，提供學術研究及各界參考。

書 名： 建構臺灣課程與教學推動網路 2010

主 編： 吳清山

著 者： 丁一顧、李文富、周志宏等著

出 版 者： 國家教育研究院

出版年月： 2012 年 2 月

G P N： 1010100322

I S S N： 978-986-03-1796-1

內容摘要：

「建構臺灣課程與教學推動網路」學術研討會，是教育部指導，由本院與淡江大學、國立台南大學所共同主辦的學術研討活動。本項研討會緣起係為因應全球社會快速變遷和課程與教學改革趨勢，世界各國無不努力透過健全的課程與教學推動機制及完善的教師專業支持系統，以落實課程改革並提升教師之專業發展。研討會除進行課程與教學推動網路之「法制化」、「組織化」與「專業化」三大主題的探討外，還新增「未來定位」、「協助教師深化專業知能」及「相關理論與實務研究」等主題的研討。會後彙整成為專書形式發表，作為未

*傅雅蘭整理，國家教育研究院教育資源及出版中心

來臺灣課程教學與輔導實施之參考。

本書分為參大篇，第壹篇收錄專案相關研究 8 篇，分別為國家課程與教學推動網路的「整體圖像」建構；中央團教師課程轉化與協作實踐知能之探討；中央課程與教學輔導組織之定位與發展研究；離島縣市國民中小學課程與教學推動現況與挑戰初探；學校層級課程與教學推動的現況與展望；縣市輔導團領導人對輔導群在課程與教學推動工作之回饋與期待研究；中央及縣市課程與教學輔導人才核心能力指標與培訓課程內涵成果報告；課程與教學推動網路法制化問題之分析。

第貳篇收錄 7 篇論文發表，分別為提升國小教師健康教育教學能力之研究；從工作任務探討縣市數學領域輔導員的角色；英國國定課程推廣的中央—地方—學校課程推動網路評析；教師學習社群專業對話層級之初探；探討國民中小學教師專業學習社群之實踐；從學校學習社群的發展析論地方國教輔導團的功能與發展取向；緊密串起中央—地方—學校數學學習領域課程與教學輔導網路。第參篇則為實務導向分享「教師專業學習社群」共學的成長故事；國中綜合活動領域輔導員的專業成長與角色扮演及從教育現場談課程督學的设置等 3 篇文章。

書 名：現代公民素養教育學術研討會論文集

著 者：蔡清田、商永齡、許民忠等著

出版者：國家教育研究院

出版年月：2012 年 7 月

G P N：1010101164

I S B N：978-986-03-2757-1

內容摘要：

「現代公民素養教育」是由本院特邀國立中正大學教育所、國立中興大學財經法律系、國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系暨政治研究所共同舉辦的學術研討會。本研討會涵蓋國民核心素養、公民教育、法治教育、教師工作權及人權教育、多元文化教育、生涯規

劃與永續發展議題等內容。

本書彙集收錄十篇論文，第一篇蔡清田教授發表「從中小學課程的學理基礎論國民核心素養研究的重要性」，分別從課程理論與教育哲學、教學理論、認知心理學、文化研究及社會變遷等五個角度切入分析中小學課程發展的學理基礎，進而延伸論述國民核心素養的重要性。其二為喬永齡博士生的「中小學教師約聘與工作權爭議之法律問題」，透過相關法律規範與學理上的交互驗證，來瞭解教師約聘與工作權上理論與實務的差異情形。其次是本院教育制度及政策研究中心許民忠副研究員以人文社會領域教師為對象，就普通高中多元文化教育課程實施現況做探討與省思。再者是林文樹副研究員的「普通高中生涯規畫課程實施現況分析」，就學校師資、設備、行政人員配合、主管機關協助等方面探討目前各校生涯規畫課程實施的情形。

其五為陳運星副教授的「法院裁判書解析在法律教育中的運用」，說明法律案例式教學法與對話式教學法，透過法院裁判書的分析，在大學法律教育課程上的運用與教學效果。其六是莊富源副教授就公民與憲政教育有關的名詞概念做規範性的闡發與論述。其七為洪翠娥教授探討闡述「人權教育的理念與實踐」。

其八陳素秋助理教授的「以女性主義觀點反思公民參與：普遍性與特殊性之辯」旨在檢視女性主義對於傳統公民參與理論的批判與修正。其九翁志宗研究員與林佳穎研究助理則析論民主深化中的法治與法治教育意涵。最後則為李麗玲助理研究員依據永續發展教育內涵，探討永續發展議題融入高中課程與教學的歷程及現況。