

國內教育輿情

張雅淨 * 伍鴻麟 **

吳錦昌 *** 李詠絮 **** 周仲賢 *****

十二年國民基本教育首屆國中教育會考登場

張雅淨

今（2014）年全國高中職五專共計招收 31 萬 8 千多名學生，91% 採免試入學、5% 透過特招考試分發入學、特招甄選入學（主要是藝術才能班）占 4%。¹十二年國民基本教育首屆國中教育會考於今年 5 月 17、18 日舉行，全國計有 27 萬 1,205 人報考，6 科（含寫作測驗）平均到考率為 98.46%。²第一次免試入學放榜³，共錄取 21 萬 1,171 人，錄取率 92.77%，其中 6 成 3 以第一志願序錄取，全國考生平均選填 11.99 個志願，平均在 2.13 個志願入學。最後，全國含進修學校之報到人數共計 15 萬 4,320 人，平均報到率 73.08%，不含進修學校報到人數 14 萬 8,044 人，報到率 73.89%。⁴其中將高職列為第一志願的比率超過 6 成，放棄率僅 1.48%，顯示「先高中、後高職」的傳統思維已有所改變，以及選技職的學生興趣、性向明確，不輕易放棄就讀高職的機會。

* 張雅淨，國立臺灣師範大學社會教育學系博士

** 伍鴻麟，國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士生

*** 吳錦昌，國立臺灣師範大學教育學系博士

**** 李詠絮，國立臺灣師範大學教育學系博士

***** 周仲賢，國立臺灣師範大學教育學系博士生

¹ 2014 年 5 月 19 日中國時報第 A 3 版林志成報導。

² 2014 年 5 月 18 日教育部新聞稿。

³ 2014 年 6 月 21 日第 11 版青年日報黃進福報導。

⁴ 2014 年 6 月 26 日聯合晚報第 A8 版嚴文廷、游婉琪報導、6 月 27 日聯合報 A4 版張錦弘報導。

會考五科爲國文、英文、數學、社會、自然科，成績分爲3等級並加註4標示：精熟級A（A++、A+、A）、基礎級B（B++、B+、B）、待加強級C。依據教育部公布的會考成績統計⁵，各科成績超過5成落在基礎級；達精熟級的比率大約在14.37%到16.96之間；國文、英文、數學、社會、自然科成績爲「待加強」等級的人數比率分別爲17.34%、33.73%、33.4%、19.95%、25.25%，其中英數二科的比率明顯比其他科高；大多數學生寫作達4級分，占58.09%，6級分的比率1.67%。對此，教育部表示，今年已編列近15億元補救教學預算，除了在上課期間有落後情形隨時補救外，教育部也提供各高中職招收學生的等級資訊，讓高中職在錄取新生後，可以在暑假針對待加強的新生開班，並由學生自由報名參加，預估將有40萬人次受惠。

對於今年會考要公布的資訊內容及會考制度，各界均有不同意見及檢討聲音。首先，在會考成績公布前，臺北市、高雄市、臺中市等高度競爭招生區、臺北市家長團體及部分學校校長，希望公布會考3等級4標示分區成績組距及累計人數等詳細資料，以利學生選填志願⁶；其他招生區、全國家長團體聯盟理事長吳福濱、副理事長謝國清、全國教師工會總聯合會副理事長吳忠泰等人則認爲⁷，教育部無論以何種方式公布會考成績資訊，都還會引起部分學生家長的焦慮，會考成績占免試入學總成績之1/3，爲避免過度競爭、分分計較，不建議公布更詳細的成績統計資料，並指出，需要分區組距資訊的學生應參加特色招生考試；教育部表示⁸，十二年國教精神是希望讓學生依個人興趣、性向、能力及就近入學等因素，選擇適合的學校入學，國中會考目的在監控學力品質，會在不違背免試入學精神下，提供學生家長足夠參考的資訊。

爲兼顧十二年國教精神及利於考生選填志願，教育部與各縣市協

⁵ 2014年6月6日聯合報A4版張錦弘報導、自由時報第26版林曉雲報導、台灣醒報第6版范捷茵報導。

⁶ 2014年5月18日聯合報第A4版報導。

⁷ 2014年5月19日人間福報第2版羅智華報導、中國時報第A3版林志成報導、2014年5月18日自由時報第A1版林曉雲、謝佳君、蘇孟娟綜合報導。

⁸ 2014年5月18日蘋果日報第A4版報導。

商，由教育部統一公布三項全國性會考成績資訊⁹，包括各科 3 等級 4 標示對照答對題數、全國人數百分比及總成績 3 等級加寫作測驗，共 84 種組合人數百分比；另提供考生憑身分證字號上網查詢個人超額比序的比率與累積人數區間，學校或補習班等個人團體不得搜集、分析全校考生資料，且此比率區間不得小於 1%，每區間人數不得少於百人。

其次，對於免試與特招考試先後順序、明星學校免試名額不足、升學制度分一免、特招、二免三階段之考期達 3 個月，過長且複雜、選填志願時間過短、部分就學區超額比序項目無鑑別度、基北區超額比序順序不合理、取消志願序、作文成績的計算方式，從 6 級分簡化為 3 等級等意見，教育部表示¹⁰，基於公平性，今年制度不會更改，但會全盤檢討，並與明星學校、各縣市政府積極溝通，微調 104 學年度會考作業與制度，也希望各招生區免試入學名額逐年增加，提早達成 108 學年度達 85% 以上之目標，並落實十二年國教就近、適性入學之願景。

教育部要求中小學修改不合時宜校規

伍鴻麟

教育部今（2014）年三月訂定《高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項》，要求中小學比照辦理，明令各校校規不能因「男女交往」、「鼓動學潮」、「不尊敬國家、國旗、元首」等過於籠統或侵害人權等事由而處罰學生¹¹。教育部國民及學前教育署指出¹²，基於《國際人權兩公約》及《憲法》對基本人權的保障，學校對學生的言

⁹ 2014 年 5 月 28 日聯合報第 A5-1 版張錦弘報導、自由時報第 A1 版陳怡靜、謝佳君、張菁雅、方志賢報導及蘋果日報第 A6-1 版報導。

¹⁰ 2014 年 6 月 8 日聯合報第 A1 版徐庭揚、廖珮妤、周志豪報導、聯合報 A3 版林秀姿報導、6 月 10 日中國時報第 A3 版林志成、林欣儀報導、6 月 11 日人間福報第 6 版林汝娟報導。

¹¹ 2014 年 5 月 7 日台灣時報第 5 版台北訊、聯合報第 AA4 版張錦弘報導。

¹² 2014 年 5 月 7 日台灣時報第 5 版台北訊、自由時報第 A9 版林曉雲報導。

論、集會、受教權利都應給予最大尊重與維護，故要求各學校自八月起，須完成修正或刪除不合時宜的校規。

國教署學生事務及校園安全組長楊國隆表示¹³，學校應保障學生在校園的基本人權，對於部分校規，例如男生進入女寢室者記申誡、男女生禁止談戀愛等規定，違反性別平等原則，必須於 8 月 1 日前修正。而校規修改過程必須具備正當性，遵循公正、公開之民主參與程序，徵詢學生、家長、教師及行政代表之意見，經校務會議通過後，報各該主管教育行政機關備查¹⁴。

《聯合晚報》王彩鸞報導¹⁵，103 學年度起，中小學校規中，不得有「勒令休退學」、「勒令轉學」等字眼，且不能以從事請願、集會、遊行或發行未經許可刊物等事由懲處學生，但為確保多數學生的學習，學生違反校園安全、班級學習秩序或影響其他學生受教權利之行爲，學校經民主程序討論後，可明列於學生獎懲規定中。

楊國隆指出¹⁶，學校不能因為學生成績或品行不佳，強制要求學生轉學，且已訂定的校規如牴觸法律者，應立刻取消或修正；人本基金會執行長馮喬蘭認為¹⁷，教育部所訂定的《高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項》，對學生人權保障仍嫌不足，若欲根本解決問題道，應在《教育基本法》條款中訂定「學生人權專章」，讓學校知道學生才是權利的主體，方能落實學生基本人權的維護與保障。

十二年國民基本教育首屆特色招生考試 分發入學登場

吳錦昌

為協助具有學術傾向之國中畢業生得依照自己的興趣、性向及能

¹³ 2014 年 5 月 7 日蘋果日報第 A2 版劉嘉韻、蔡永彬、陳威廷報導。

¹⁴ 2014 年 5 月 7 日聯合報第 AA4 版張錦弘報導。

¹⁵ 2014 年 5 月 7 日聯合晚報第 A2-1 版王彩鸞報導。

¹⁶ 2014 年 5 月 7 日國語日報第 15 版楊惠芳報導。

¹⁷ 2014 年 5 月 7 日自由時報第 A9 版林曉雲、國語日報第 15 版楊惠芳報導。

力適性入學，教育部 103 學年度首度辦理高中職特色招生考試，全臺 7 個就學區共 2 萬 1451 人報名，以暫定的招生名額 1 萬 4,987 人估算，總平均錄取率為 69.86%。全國各區中，基北區報名 8,865 人（錄取率 64.72%），桃連區報名 1,366 人（錄取率 79.28%）、竹苗區報名 1,239 人（錄取率 64%）、中投區報名 4,646 人（錄取率 72.06%）、彰化區報名 705 人（錄取率 70.92%）、臺南區報名 1,827 人（錄取率 84.51%）、高雄區 2,803 人（錄取率 67.35%）。^{18、19} 其中，各就學區中錄取率最高的是臺南區，報名人數 8,865 人最多的基北區，錄取名額 5,738 人，其中建中提供 763 個名額、北一女提供 663 個名額，平均每 6.22 人就有 1 人可以上第一志願。²⁰

教育部指出，今（2014）年特招考試分發入學測驗訂於 7 月 12、13 日舉行（基北區僅 7 月 12 日），全國 7 區都採用國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心研發的特招考試命題系統。不過，基北區只考國文、英文、數學這 3 科，比照基測尺分數，每科 50 分，平均分數 35 分，滿分 150 分。其他另六區比照國中會考，考國、英、數、自、社、語文表達（作文）等六科，其中作文滿分 6 分，換成量尺分數為 12 分，6 科總分 262 分。²¹

臺北市民生國中校長孫明峰指出，特招考試範圍不會超出國中課綱的範圍，但是要注意題目較長、須理解、判斷的題型較多。數學的非選擇題採「部份給分」，必須答案正確，且計算過程也要寫出來，才能拿到較高的分數。²²

教育部對於第一次免試入學放榜後，部分學生落榜之情形，已透過各國中了解每個個案，究其原因主要是未參考或錯估個人序位區間、多元學習表現積分不足等因素。教育部並表示²³，已與各縣市政府促請國中加強放榜後學生心理及升學輔導，特別是對落榜及錄取學

¹⁸ 2014 年 6 月 28 日中國時報 A10 版胡清暉報導。

¹⁹ 依教育部 2014 年 6 月 30 日發布新聞稿公告特色招生考試分發入學實際招生名額：基北區 5,737 名、桃連區 1,081 名、竹苗區 792 名、中投區 3,335 名、彰化區 500 名、臺南區 1,542 名、高雄區 1,884 名、嘉義區（單獨辦理）93 名。

²⁰ 2014 年 6 月 28 日自由時報 A14 版林曉雲報導。

²¹ 2014 年 6 月 27 日聯合報 AA4 版張錦弘報導

²² 2014 年 6 月 28 日國語日報第 2 版劉偉瑩報導。

²³ 2014 年 6 月 27 日中央社魏紘鈴報導、人間福報第 6 版羅智華報導。

校與期望有較大落差的學生，積極給予協助，輔導其參加特招考試或參加第二次免試分發入學。目前參加特招考試幾乎都是學術傾向強、會考成績較好的中上考生報考，教育部也希望參加特招測驗的學生以平常心應試，如願錄取心中真正的第一志願²⁴。

臺師大心測中心副主任曾芬蘭也指出²⁵，特招成績結果會公布分區 PR 值（百分等級），將依成績高低，將分區所有考生均分成 100 等分，若某考生 PR 值 99，即表示該生成績排名前 1%，使考生可以更精準預做落點。

教育部表示²⁶，參加特招而未獲錄取的學生仍可參加第二次免試分發入學二免，即使二免結束後仍有考生意外落榜，未招滿學生的學校可自辦續招，並能跨區招生，讓所有學生都能順利就學。

對於明年是否繼續辦理特招考試分發入學，各地縣市政府見解不一，桃園縣政府及竹苗區認為，會考成績從三等級再加上四標示之後，已較有鑑別度，舉辦特招之必要性大幅降低²⁷。新北市府、臺中市政府、臺南市政府則認為，特色招生是提供學術性向明顯學生入學的管道，在沒有更好的方案前，不宜貿然取消，爾後或可逐步分階段取消特招。教育部對此表示，若會考與特招區別性不大，不排除取消特招，惟原則尊重各就學區之規劃，未來會再與各地方政府討論研議。²⁸

私立大學擬凍漲兼任教師鐘點費 教育部籲跟進公立大學標準

李詠絮

行政院今（2014）年三月，核可大專校院兼任教鐘點費調整

²⁴ 2014 年 6 月 27 日人間福報第 6 版羅智華報導。

²⁵ 2014 年 6 月 27 日聯合報 AA4 版張錦弘報導。

²⁶ 2014 年 6 月 28 日聯合報 A10 版林秀姿報導。

²⁷ 2014 年 6 月 10 日聯合報 A7-2 版都會地方中心連線報導。

²⁸ 2014 年 6 月 10 日聯合報 A7-2 版都會地方中心連線報導。

16%，並於8月1日起實施，公立大學將調漲新臺幣95至130元（以下同），而私立大學可視其財務狀況決定是否跟進。²⁹臺灣高等教育產業工會（簡稱高教工會）表示³⁰，自1993年起，大專兼任講師鐘點費為575元、助理教授630元，調薪後，兼任講師鐘點費將漲至670元、助理教授則是735元，但與現今物價調漲33.58%、軍公教薪資3成調幅相比，21年來大學兼任鐘點費都沒有調整，如今行政院同意調高16%，也僅達前述兩者調幅的一半，許多私校卻以財務困難不跟進，日後私校兼任教師薪資低，影響教學品質，受害的仍是學生。

根據高教工會統計³¹，聘僱兼任教師人數最多的10所私校分別為輔大、文化、淡江、長庚、逢甲、銘傳、中國醫藥大學、南臺科大、北醫大及高醫大，除了文化之外，其餘9所大學每年盈餘都超過新台幣1億元，但調薪後，以兼任教師人數最多的輔大為例，若調漲1,116位兼任教師鐘點費，每年支出約增加1,215萬元，占該校每年收支盈餘的9.4%。

現為北藝大、逢甲、文化、輔大兼任助理教授，同時是兼任教師代表陳思仁表示，私校不願意調整鐘點費，等於宣告自己是廉價的教學場所，也影響教師教學意願與學生受教權；³²輔大、交大、逢甲兼任助理教授徐文路也說，目前臺灣約有8千名純兼任教師，許多私大為節省成本，大量聘用兼任教師，而私校收入多仰賴學費，一旦負擔太大，就砍人事成本，首當其衝就是兼任教師，徐文路以自身為例，每個月在3縣市兼21堂課，只有9個月有薪水，平均月收入不到4萬元，若能調薪，就可少兼幾門課，以提高教學品質，有助於學生學習。³³

私立大學校院協進會理事長、文化大學校長李天任坦言，私校凍漲學雜費10幾年，但教職員二代健保、薪資調漲、研究計畫擴充都要錢，各校已捉襟見肘，調整兼任教師鐘點費實有困難³⁴。聘任兼任

²⁹ 2014年6月4日聯合報第AA版沈育如、人間福報第6版林汝娟報導。

³⁰ 2014年6月4日聯合報第AA版沈育如、人間福報第6版林汝娟、眾聲日報第9版臺北訊報導。

³¹ 2014年6月4日聯合報第AA版沈育如、人間福報第6版林汝娟報導。

³² 2014年6月4日聯合報第AA版沈育如、臺灣時報第5版張添福報導。

³³ 2014年6月4日聯合報第AA版沈育如、人間福報第6版林汝娟報導。

³⁴ 2014年6月4日聯合報第AA版沈育如、馮靖惠、鄭語謙、自由時報第A9版林曉雲、陳韋宗、人間福報第6版林汝娟、眾聲日報第9版臺北訊報導。

教師人數最多的輔大則表示，今（2014）年七月將召開董事會，討論是否比照公立大學調漲；但輔大也強調，即使不調漲，該校日間部兼任教師的鐘點費，講師 690 元、助理教授 765 元、副教授 825 元、教授 950 元，都比公立大學調漲後還高。³⁵逢甲大學秘書長楊明憲表示，過去學校針對兼任教師鐘點費一案開過會，但未達成共識，目前學校仍在討論。³⁶私立科技大學校院協進會理事長葛自祥表示，協進會日前也曾針對兼任教師鐘點費問題進行討論，而各私立科大考量學雜費多年未漲，加上少子女化衝擊，若調高兼任教師鐘點費，對學校經營將造成負擔，因此，目前各私立科大沒有共識。³⁷北醫大是被點名 10 所私大中，唯一表態願意跟進調漲的學校，北醫大表示，為體恤兼任教師的付出，校方編列預算，決定八月起，比照公立大學調漲兼任教師鐘點費 16%。³⁸

對此，教育部政務次長陳德華表示，³⁹雖然行政院公布的方案只對公立學校有約束力，教育部在無法增加私校的補助經費且學雜費也凍漲的情況下，可以理解私校的財政壓力，但還是希望財務沒有問題的私校，能夠比照公立學校的作法，調漲兼任教師鐘點費。

十二年國民基本教育課程將增進選修空間， 達到適性揚才目標

周仲賢

國家教育研究院（簡稱國教院）研擬「十二年國民基本教育課程綱要總綱草案」（簡稱總綱草案）已於今（2014）年四月底完成，並

³⁵ 2014 年 6 月 4 日聯合報第 AA 版沈育如、馮靖惠、鄭語謙、自由時報第 A9 版林曉雲、陳韋宗報導。

³⁶ 2014 年 6 月 4 日聯合報第 AA 版沈育如、馮靖惠、鄭語謙報導。

³⁷ 2014 年 6 月 4 日聯合報第 AA 版沈育如、馮靖惠、鄭語謙報導。

³⁸ 2014 年 6 月 4 日聯合報第 AA 版沈育如、馮靖惠、鄭語謙報導。

³⁹ 2014 年 6 月 4 日聯合報第 AA 版沈育如、自由時報第 A9 版林曉雲、陳韋宗、臺灣時報第 5 版張添福報導。

送教育部課程審議會審議⁴⁰。國教院5月5日表示⁴¹，十二年國教課程提供學生「適性揚才」的機會，減少必修，增加選修，以符不同性向、興趣與能力學生之需。

總綱草案之普通高中課程朝「高一共同、試探；高二試探、分化；高三分化、專精」方向規劃，適度調整國語文、英語文及數學3科必修學分，回應學生差異化學習與適性發展的需要，亦讓學校有空間設計校本課程以活化教學⁴²。國、英、數3科雖分別調整必修學分爲20、18、12，但學生應分別再選修4、6、4學分，應修學分總數（部定必修加選修）仍爲24、24、16學分並未減少⁴³，而選修課程包括「加深加廣選修」、「多元選修」及「補強性選修」等，學生可依照需求，彈性修習⁴⁴。

國教院課程及教學研究中心主任范信賢指出⁴⁵，現行數學科16學分內容全相同，且爲必修，總綱草案則將時數分爲必、選修，未來欲讀理、工、農、醫領域者可選理科數學4至12學分；想讀商管、經濟的同學可修商科數學；專攻人文、藝術的學生可選4學分生活數學或數學補強課程，以適性發展。

但中央研究院余英時、丘成桐、許倬雲、錢煦等90多名院士於6月4日，連署反對總綱草案將高中數學必修減爲12學分，認爲這將使大學數學相關課程無法銜接、人才培育失能、國家競爭力下降，更因數學教學時數不足，將導致貧富差距擴大，影響基本受教權⁴⁶。院士們主張⁴⁷，每位高中生3年，每學期皆必修數學4學分、高中數學

⁴⁰ 2014年5月5日國家教育研究院新聞稿。

⁴¹ 2014年5月5日國家教育研究院新聞稿、2014年6月5日臺灣時報第5版綜合報導。

⁴² 2014年5月5日國家教育研究院新聞稿。

⁴³ 2014年5月6日臺灣醒報第2版范捷茵報導、人間福報第6版林汝娟報導、國語日報第15版劉偉瑩報導。

⁴⁴ 2014年5月6日國語日報第15版劉偉瑩報導、人間福報第6版林汝娟報導。

⁴⁵ 2014年5月6日國語日報第15版劉偉瑩報導、臺灣醒報第2版范捷茵報導。

⁴⁶ 2014年6月4日聯合晚報第A10版游婉琪報導、2014年6月5日聯合報第A2版林秀姿報導、臺灣時報第5版張添福報導、人間福報第6版林汝娟報導、眾聲日報第9版臺北訊。

⁴⁷ 2014年6月4日聯合晚報第A10版游婉琪報導、2014年6月5日聯合報第A2版林秀姿報導、中國時報第A5版湯雅雯、胡清暉報導、臺灣時報第5版張添福報導、民眾日報第A1版任青莉報導。

規劃2套課綱，供不同性向學生選擇、小學與國中每天應有1堂數學課，且國家應建立長期師資再訓練制度，以確保教學品質。

發起人林長壽院士直指⁴⁸數學教育除數學知識外，更需訓練邏輯思考及推理方法。他表示⁴⁹，語言與數學皆為基礎學科，但總綱草案讓大部分學生1年不修數學，等於放棄這些學生，臺灣有「考試領導教學」現象，若將必修調整為選修，影響大考中心出題方向，學生便不修習⁵⁰，除造成高中大學銜接落差及貧富學生受教更不公平，亦嚴重衝擊臺灣接軌國際⁵¹。他還強調⁵²，各國近年愈發重視數學，新加坡高中生1週數學課達300分鐘，日本1週有7節數學課，美國許多州每週數學課約250至300分鐘；他認為⁵³，若想改善只算公式的教學，宜由數學專家說明理念，將數學思考放進教學中，再按教育理念編排課綱。

成功大學理學院院長柯文峰表示⁵⁴，語文與數學為學習的「工具學科」，國家發展所需科技、財經人才皆需一定程度數學素養與知識，若大幅刪減高中數學必修學分，將衝擊大學教育先備知識；建國中學數學教師沈朋裕認為⁵⁵，調降必修學分對程度頂尖且對數學有興趣的學生無太大影響，但對中下程度學生可能雪上加霜，若訴諸補習將影響正常教學；臺南一中數學教師蕭健忠建議⁵⁶，若擔心高中生數學能力不好，大學可於入學加設數學門檻，甚至指定筆試內容，或許可促使學生自我補強數學能力。

⁴⁸ 2014年6月4日聯合晚報第A10版游婉琪報導、2014年6月5日聯合報第A2版林秀姿報導。

⁴⁹ 2014年5月29日自由時報第A1版鄒景雯、黃以敬報導、2014年6月5日自由時報第A11版林曉雲報導。

⁵⁰ 2014年6月5日自由時報第A11版林曉雲報導、臺灣時報第5版綜合報導、人間福報第6版林汝娟報導、大紀元時報第A7版徐翠玲報導。

⁵¹ 2014年6月5日大紀元時報第A7版徐翠玲報導、人間福報第6版林汝娟報導。

⁵² 2014年6月4日聯合晚報第A10版游婉琪報導、2014年6月5日人間福報第6版林汝娟報導、中國時報第A5版湯雅雯、胡清暉報導、大紀元時報第A7版徐翠玲報導。

⁵³ 2014年6月5日大紀元時報第A7版徐翠玲報導。

⁵⁴ 2014年5月1日中國時報第A6版洪榮志、林志成報導。

⁵⁵ 2014年6月5日人間福報第6版羅智華報導。

⁵⁶ 2014年5月1日中國時報第A6版洪榮志報導。

范信賢表示⁵⁷，適性學習是十二年基本國民教育的理念，調降必修學分旨在讓高中學生增加更多學習空間；臺灣大學應用力學研究所教授王立昇指出⁵⁸，臺灣高中職學生約七成以上升大學，高中分組教學很重要，設計彈性選修才讓學生適性選擇；全國家長團體聯盟副理事長謝國清認為⁵⁹，多數學生因內容困難或沒熱情而放棄數學，院士應先思考讓學生喜歡數學；全國教師工會總聯合會副理事長吳忠泰亦表示⁶⁰，高中不是菁英教育，至少半數學生無法負擔現行課程，再不改變將抹煞學習興趣。

教育部前部長蔣偉寧在立法院答詢時指出⁶¹，課綱設計係採「減法思考」，降低必修學分以增加課程彈性，教育部未來仍將召開座談會與學者討論、持續溝通，最後，總綱草案須經教育部課程審議委員會審議通過才會定案。

⁵⁷ 2014年6月4日聯合晚報第A10版游婉琪報導、2014年6月5日人間福報第6版羅智華報導。

⁵⁸ 2014年6月5日聯合報第A2版林秀姿報導。

⁵⁹ 2014年6月5日聯合報第A2版林秀姿報導。

⁶⁰ 2014年6月5日臺灣時報第5版綜合報導。

⁶¹ 2014年6月5日自由時報第A11版林曉雲報導、民眾日報第A1版任青莉報導、眾聲日報第9版臺北訊。