

## 英國教育部宣布將永續發展與氣候變遷納入教育重點項目

駐英國代表處教育組

隨著 2021 年聯合國氣候變遷大會 (the 26th UN Climate Change Conference of the Parties, COP26) 在蘇格蘭格拉斯哥的落幕，大會做成了許多延緩危險氣候變遷的決議，譬如限制煤炭使用的承諾等。英國教育大臣在 COP 26 也發表演講表示，英國教育部也將致力於將永續發展與氣候變遷納入教育重點項目。

呼應教育大臣 Nadhim Zahawi 在 COP 26 的演說內容，英國教育部針對英格蘭的學校發佈了相關教育方針的草案，這些教育方針預期能夠為學生們增能，讓青年學子們充分瞭解全球面臨的氣候危機，以及人們可以採取什麼樣的應對措施，減緩氣候危機對全球生態所帶來的衝擊。這項教育方針的草案還在徵詢跟實驗階段，其中包括一套「典範科學課程」(model science curriculum) 的前導實驗。教育部會先擇取一些前導學校導入這套實驗課程，視課程實施的狀況，評估是否可以推廣到所有公立學校。教育部也鼓勵各級公立學校可以視學校所在地的環境生態，以各校校本課程的方式，融入當地環境生態多樣性的課程內容，讓學生能夠更加認識自己學校所處的區域環境。而在發布此項教育方針之前，教育部已針對擴充教育 (further education) 的教師進行在職訓練，透過師徒制的訓練方式，培訓教師在其課程教學中融入與永續性 (sustainability) 相關的各項主題，以配合自 2021 年 12 月起，將相關議題納入課程內容的期程。英國教育部為了讓各校的師生能更緊密合作，也了解他校的相關作為，會透過虛擬國家教育自然公園 (virtual National Education Nature Park) 讓各校師生上傳相關資料，各校之間也能互相評比，也透過虛擬互動方式，增進對不同物種的認識，以及建立了解生物多樣性的技能。上述所提的各項課程與發展舉措，都在英國教育部公布的永續發展與氣候變遷策略草案中，接下來的幾個月，英國教育部將會密切與學生、各級學校教師，以及相關議題專家緊密合作，希冀在 2022 年 4 月彙整出正式方案 (註 1)。

英國教育大臣 Nadhim Zahawi 選擇在 COP 26 發布此教育訊息意

義重大，過去數年在世界各地針對氣候變遷與永續發展的議題不斷延燒，由環保少女 Greta Thunberg 倡議主導的各項抗爭持續引發世人注目，甚至此次 COP 26 的舉辦會場外，抗議示威不斷，英國各級學校也串連進行罷課。人類對氣候變遷缺乏作為，進而導致對生態所帶來的破壞，也不斷在各地上演，雖然這類的議題在新聞媒體不斷出現，政治人物和政府官員也經常提及，然而在過往的英國國定課程（National Curriculum）中，這類議題往往是隱而不談，或是談論篇幅過低，好不容易在 2013 年修訂國定課程時，基本階段 3（key stage 3）的地理課程納入了部分內容，然時任教育大臣 Michael Gove 卻試圖刪除此內容，幸後來不了了之。

在英國教育部針對英格蘭的學校宣布此項舉措之前，蘇格蘭和威爾斯早已或已發布將永續發展與氣候變遷納入教育課程範圍的期程，英格蘭的學校在相關議題的教育發展相對比較落後，因此此項宣布大受好評。英國教育部也宣布，為了表彰青年學子在相關議題的努力與貢獻，將設立獎項，每年選拔表現卓越的學生，以國家級的典禮頒發獎項，展現國家對此議題的重視。此獎項重視學生對在地自然環境的保護與認識，例如學生可以自己生活的區域設計方案，透過社區的大朋友和小朋友彼此合作、實踐來提高生活社區的生物多樣性，對社區的環境保護做出貢獻，也能更多認識社區的自然環境。初步規劃獎項會分不同等級，譬如金質、銀質和銅質，來鼓勵社區學子依照自身能力規劃不同層級的方案，提供不同等級的環境保護服務。

對此課程變革，英國教育大臣 Nadhim Zahawi 表示，教育絕對是對抗氣候變遷達成永續發展的重要武器，讓青年學子從小培養環保意識，也有助於打造出永續發展的未來環境。這過程中，老師扮演重要的引導者，教育部也責無旁貸必須支持教師。在英國舉辦的 COP 26 是一項契機，英國教育部希望世界各國的教育工作者能夠共襄盛舉，英國政府也宣示，要為學校打造出更乾淨、更綠化和零碳排的教育環境。英國教育部的宣示獲得與會各國教育首長的響應，義大利的教育部長 Patrizio Bianchi 表示，這類的課程有正向的示範效果，除了英國，世界主要工業國若都能夠加入，將有助減緩氣候變

遷對世界生態帶來的破壞。

註 1：草案內容細節可參考英國政府教育部網站

[https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/1031454/SCC\\_DRAFT\\_Strategy.pdf](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1031454/SCC_DRAFT_Strategy.pdf)

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：BBC, 5 Nov 2021, Climate education: New climate change plans for schools as young people prepare to protest in Glasgow,

<https://www.bbc.co.uk/newsround/59170009>

Gov UK, 5 Nov 2021, Education Secretary puts climate change at the heart of education, <https://www.gov.uk/government/news/education-secretary-puts-climate-change-at-the-heart-of-education--2>

Guardian, 23 Oct 2021, Climate crisis education should be embedded in system, say unions, <https://www.theguardian.com/environment/2021/oct/23/climate-crisis-education-should-be-embedded-in-system-say-unions>

Guardian, 5 Nov 2021, Do not encourage pupils to join climate protests, says draft DfE strategy, <https://www.theguardian.com/education/2021/nov/05/do-not-encourage-pupils-to-join-climate-protests-says-draft-dfe-strategy>

Guardian, 19 Aug 2021, If children are to live with the climate crisis, we must green the curriculum,

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2021/aug/19/children-climate-crisis-green-curriculum-sustainability-environment>

TES, 9 Nov 2021, Sustainability should be part of all that schools do,

<https://www.tes.com/magazine/news/general/sustainability-should-be-part-all-schools-do>

TES, 4 Nov 2021, COP26: Pupils to be recognised for climate action,

<https://www.tes.com/magazine/news/general/cop26-pupils-be-recognised-climate-action>