路易斯安那州革新體育課程標準

駐休士頓辦事處教育組

路易斯安那州的州中小學教育委員會於 2026 年 8 月正式通過全新的體育教育標準（K-12 Physical Education Standards），宗旨強調身體活動、體能，以及學生能終身受用的運動技能，預計於 2027－28 學年度全面上路。

這項改革不僅象徵著在推動校園健康政策上的重大轉型，其政策思維與執行架構更為其他州乃至國際間的教育主管機關，提供具參考價值的示範體系。

在教學導向的革新上，新標準特色如下：

一、 由「理論認知」轉向「實際動作展示」：舊標準僅要求學生「辨識或命名」運動技能，新標準則要求學生「親自示範與展示」基本動作技能，並隨年級成長逐步提升難度，強調實際身體活動量。

二、 彈性化教學與資源適應力：政策在標準制定與資源限制之間展現了高度的「實務彈性」。新標準並未強制指定特定器材或標準場地，而是給予第一線教師充分的教學設計空間，使資源有限或硬體不足的學校亦能因地制宜。

三、 終身健康習慣養成：州教育總監 Cade Brumley 表示，研究一致顯示，個人體能對健康生活具有積極正面的影響；新標準旨在透過以體能為基礎的教學，賦予學生終身維持規律運動所需的技能與習慣。

同時，州政府將「體育課程（Formal Instruction）」與「課間休息（Recess）」進行了明確的法制分流：

一、 與課間休息明確分流：體育課（PE）屬於正式的課程教學，導入體能評估。而課間休息（Recess）時間，依據 2023 年州法規定，幼稚園至五年級（K-5 ）小學每日須提供至少 15 分鐘由成人照護的「自由遊戲」（Unstructured Free Play），體能測驗不得占用課間休息時間。

二、 引進體能測驗：自幼稚園起導入符合年齡層的體能評估，測驗項目涵蓋「總統體能測驗」（Presidential Fitness Test）範疇（依據 2025 年川普總統行政命令及州長 Jeff Landry 指示納入，重點為重新引進針對兒童與青少年世代的國家級體能評估機制，評量範疇涵蓋心肺耐力、肌力、肌耐力與柔軟度等核心體能指標）。

此外，在政策推行與配套規劃上，路易斯安那州建立了完備的「過渡期緩衝機制」。新標準通過後並不急於立即推行，而是預留整整一個學年度（2026–27）作為教師專業發展期，透過實體研習、影音資源與實施指南等多元管道，輔導教育工作者順利過渡。更重要的是，州政府嚴格恪守「制定標準（Learning Standards）、地方自主決定課程（Curriculum）」的權責劃分，既確保了全州教育品質的底線，又維護了地方學區的教學自主權。

撰稿人/譯稿人：藍先茜

資料來源：2026 年 8 月 21 日，WWL Louisiana 電子報：What will change in Louisiana PE classes? See the new standards

https://www.wwltv.com/article/news/education/what-will-change-in-louisiana-pe-classes-new-standards-approved/289-11349ed0-5977-42da-9483-6ed633d44a1d

AI 協作：本文採用 AI 協作，由 Gemini 3 蒐集、摘譯及分析資料，經核對及綜整而成。